

学習課題(小学校3年生)



【理科】

<勉強すること>

◆教科書「トンボやバッタを育てよう」（42～43 ページ）を見て、トンボやバッタの育ち方について考えてみましょう。

○教科書 42 ページのシオカラトンボのよう虫とモンシロチョウのよう虫の写真をくらべたり、シオカラトンボの成虫とよう虫をくらべたりして、同じところやちがうところをさがし、取組シートやノートに書きましょう。

※色や形はどうか。

※体のつくりはどうか。

※あしのつくりはどうか。

○シオカラトンボのよう虫や教科書 43 ページのショウリョウバッタのよう虫は、どのように育て、成虫になるのでしょうか。モンシロチョウのよう虫からさなぎになって成虫になるのでしょうか。予想と理由を取組シートやノートに書きましょう。

※モンシロチョウのよう虫とモンシロチョウの成虫の体のつくりはにっていたかな。

※シオカラトンボのよう虫やショウリョウバッタのよう虫は、成虫とにっているかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「トンボのよう虫のすむところ」

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300160_00000&p=box



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、トンボやバッタの幼虫の様子と、これまでに学んだモンシロチョウの育ち方を比べながら、さなぎにならずに成虫になるこん虫の育ち方について、予想したり、考えたりすることを大切にしています。
- ・「モンシロチョウの幼虫と成虫は似ていたかな。」「ショウリョウバッタの幼虫と成虫はどのくらい似ているかな。」とモンシロチョウの育ち方を思い出したり、トンボやバッタのよう虫と成虫を比べたりしながら考えられるように声をかけてあげてください。