

## 【学習課題(小学校3年生)】



### 理科】

<勉強すること>

◆教科書「成虫のからだのつくり」(33～34 ページ)を見て、チョウのからだのつくりについて考えましょう。

① チョウの成虫のからだは、どのようなつくりをしているのでしょうか。教科書34 ページのモンシロチョウの成虫の絵を見て、取組シートやノートにかきましよう。また、よう虫とくらべて気付いたことを取組シートやノートに書きましよう。

※色、形はどうか。

※モンシロチョウのよう虫とくらべてなにがちがうかな。

※からだにはどんな部分があるかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「モンシロチョウの体」

[http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005300306\\_00000&p=box](http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300306_00000&p=box)



② モンシロチョウの成虫と教科書34 ページのアゲハの成虫をくらべて、気付いたことを取組シートやノートに書きましよう。

※モンシロチョウとアゲハの成虫の同じところやちがうところはどこかな。

※モンシロチョウやアゲハの成虫のからだは、どんな部分からできているかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「アゲハチョウ～よう虫からせい虫へ～」

[http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005401009\\_00000&p=box](http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401009_00000&p=box)



<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、モンシロチョウの成虫をモンシロチョウの幼虫やアゲハの成虫とくらべながら、共通点や違いに気付くことで、こん虫の体のつくりに気付くことを大切にしています。
- ・「モンシロチョウの成虫と幼虫をくらべて違うところはどこかな。」「モンシロチョウとアゲハの同じところはどこかな。」などと比べながら似ているところや違うところを見付けられるように声をかけてあげてください。