

## 学習課題（小学校3年生）



### 【理科】

#### <学習内容>

◆教科書「チョウの育ち方」（30～32 ページ）を見て、チョウの育ち方について考えましょう。

①教科書 30 ページのモンシロチョウの成虫とアゲハの成虫を見くらべて、にているところやちがうところを見つけ、取組シートやノートに書きましょう。

※色、形はどうか。

②これまでに書きためたかんさつしろくやモンシロチョウやアゲハの成長のようす（30～31 ページ）を見て、チョウの育ち方のじゅんについてまとめましょう。

※モンシロチョウやアゲハはたまごからどんなすがたでかえって、どのように成虫になったかな。

③「学びを生かして深めよう」（32 ページ）について、ツマグロヒョウモンが育つじゅんにならべましょう。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、モンシロチョウやアゲハがたまごから成虫になるまでの様子から、チョウの育ち方には順序があることに気付くことを大切にしています。
- ・「モンシロチョウはたまごからどのように育ったかな。」とこれまでの学習を思い出したり、「モンシロチョウとアゲハの育ち方を比べてみよう。」と比べながら似ているところや違うところを見付けたりできるよう声をかけてあげてください。