

学習課題(小学校3年生)

【算数】

＜学習内容＞ ◆「カレンダーを調べよう」（教科書㊦109 ページ）

カレンダーで、たてや横にならんだ数を3つかこんで、たした数をもとめましょう。



いくつかためてみましょう。

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

① 木 金 土
4 5 6
11 12 13

横に3つならんだ数の合計は？

式

答え

② 1 2
7 8 9
14 15 16

たてに3つならんだ数の合計は？

式

答え

③ 2 3 4
9 10 11
16 17 18

横に3つならんだ数の合計は？

式

答え



あ！たし算をしなくても、すぐに答えをもとめる方法が分かったよ！

え？どうすればすぐに答えがもとめられるの？何かきまりがあるのかな？



ならんだ数にはどんなきまりがあるのかな？

前ページの問題①②③にもどって、まん中の数と合計に注目してみよう。

①まん中の数が 8 のとき、合計は

②まん中の数が 5 のとき、合計は

③まん中の数が 10 のとき、合計は

①②③を比べてみると、

合計は、まん中の数の 倍

になっているね。ほかのところで
かこんでも同じかな？

**たてや横にならんだ3つの数を自分でえらんでかこみ、
たし算の答えとかけ算の答えが同じになるか調べてみましょう。**

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

たし算：

かけ算：

たし算：

かけ算：

たし算：

かけ算：

たてや横だけでなく、
ななめに3つかこんでも
同じきまりになりそうだよ。
やってみよう！

どこでも同じきまりになるのは分かったけど、それはなぜだろう？

?? どうして合計はまん中の数の3倍になるの？

例えば、9 と 10 と 11 なら…

9 10 11

「 10×3 」は、10 が 3 つ
あるということだね。

「 $9 \cdot 10 \cdot 11$ 」をすべて
10 にするには、どうすれば
いいかな？



横にかこんだときは、大きい数から小さい数に1あげると、3つとも同じ数にそろうね。



たてやななめにかこんだときも同じように考えればいいね。

かこむ数を5つにしたら、まん中の数の何倍になるのかな？



だったら



かこんだ数をふやしても同じきまりになるのかな？

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5つならんだ数の合計を調べよう。



5つならんだ数の合計は、まん中の数の 倍になっているね。

たて、横、ななめにかこんでも、やっぱり同じきまりになるね。



ならんだ数の合計 = まん中の数 ×

ならんだ数を合わせると、答えが 45 になったよ。どうやってかこんだか分かるかな？
かこみ方は1通りではないよ。
右のカレンダーから探してかこんでみてね。



日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆「カレンダーを調べよう」（教科書㊦109 ページ）

- ・今回の学習は、きまりを見つけ、そのきまりが成り立つ理由を筋道立てて考えることがねらいです。複数の計算結果を並べて比較することで、きまりに気づきやすくなります。また、カレンダーのきまりは他にもたくさんあります。ぜひ一緒に探してみてください。（「縦3ます×横3ますの合計」と「真ん中の数」の関係など）