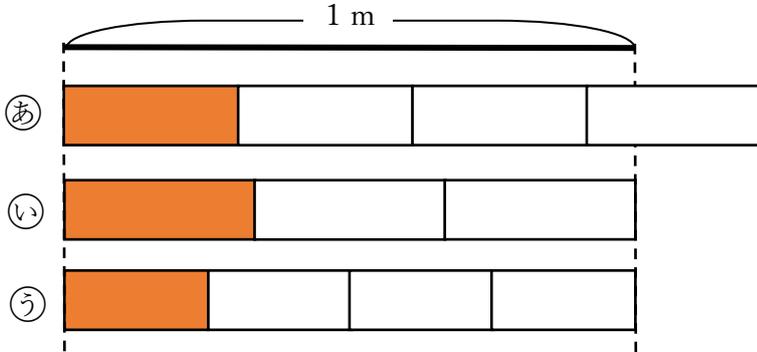


# 学習課題(3年生)

## 【算数】

<学習内容> ◆「分数の表し方」（教科書Ⓧ36～43 ページ）

1 mを4等分した1こ分の長さは何かな？

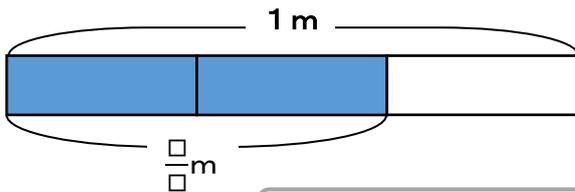


答え:

1 mの  $\frac{1}{4}$  の長さを、四分の一メートルといい、  
と書きます。

$\frac{1}{4}$

青い色がついている部分の大きさは、  
どうやって表すといいのかな？



答え:

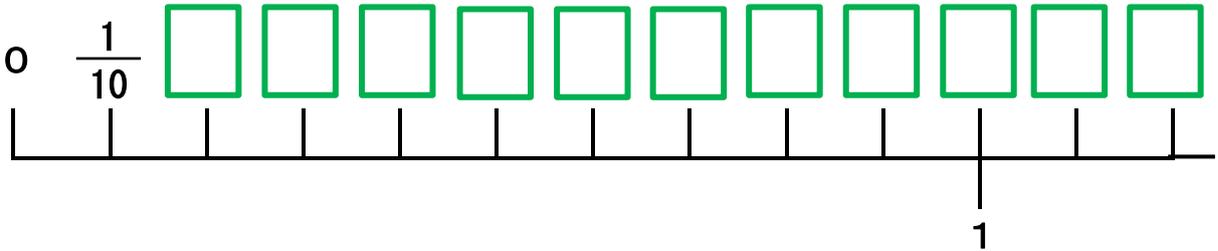
いっぱいまで水が入って  だね。

1 Lを  つに分けているね。

長さだけではなく、水のかさも分数で表すことができるよ！

答え:

次の数直線の□にあてはまる分数を書きこもう。



どちらの分数が大きいか不等号(<、>、=)を青い四角に書こう。

$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$  が  ぶん

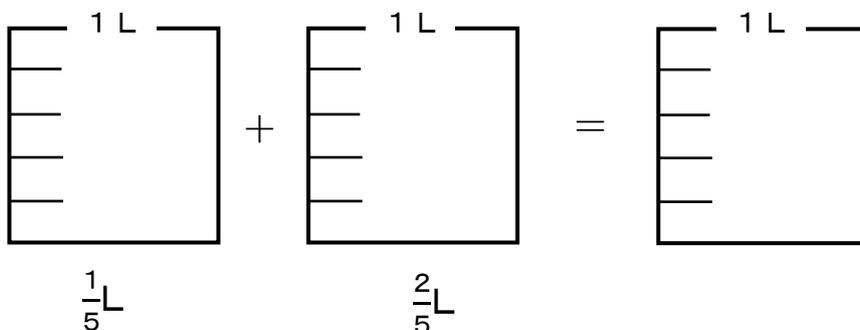
$\frac{11}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$  が  ぶん

◆「分数のたし算、ひき算」（教科書Ⓣ44～46 ページ）

3  $\frac{1}{5}$  Lの麦茶と $\frac{2}{5}$  Lの麦茶を水とうに入れました。  
あわせて何Lになるでしょうか。

式：

図を使って考えを書いてみよう！



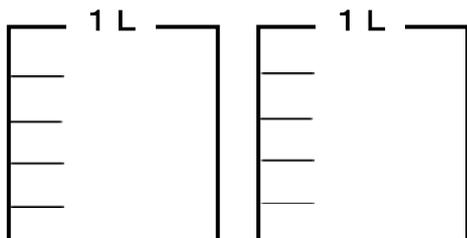
自分の考えとP44のはるさんの考えはにているかな？  
教科書を見て、自分の考えをふりかえてみよう！

答え：

4 まみさんの水とうには $\frac{4}{5}$  L、かずやさんの  
水とうには $\frac{2}{5}$  Lのお茶が入っています。  
ちがいは何Lでしょうか。

式：

今度は自分で図や数直線をかいて考えてみよう！



図をかく時は、P46のはるさんやゆきさんの図が  
さんこうになるよ。見ながら考えてみましょう。

答え：

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「分数の表し方」（教科書ⓉP36～43）

- ・分数を表す時は、いくつに分けられているかに着目する必要があります。「この図はいくつに分かれているかな？」と一緒に数えることで、「1つ分は〇分の1だね。」と、もともなる分数(単位分数)が分かるようになってきます。

◆「分数のたし算、ひき算」（教科書ⓉP44～46）

- ・たし算やひき算の計算の仕方を考える時には、〇分の1の「いくつ分」を計算することがポイントとなります。「分母をなぜたしたりひいたりしてはいけないのか。」と疑問をもっている場合は、図を使って確認すると計算の意味が理解しやすくなります。