

【算数】

<学習内容>◆「たし算とひき算」④（教科書41ページから42ページまで）

いろいろなひき算にちょうせん！
まずは「見つもり」をしてみよう。

見つもり…こたえがいくつくらいになるか、見当をつけること

見つもり

$600 - 200 = 400$
答えは400より大きいね。

見つもり

①		6	3	7
	—	2	8	5

②		9	2	7
	—	7	8	9

筆算をして、
答えを出そう。

※一の位から計算するよ。

※くり下がりをつづれないように、線や数をかこう。

①も②も答えを出せたかな？これまでのもんだいとどこがちがうかを考えて、せつめいしよう。
（前の時間は「352－214」だったよ！）

①…「352－214」は十の位からくり下がりをつづれたけど、

①は百の位からくり下がりをつづれた。

②…

つぎのもんだいは、どこがこれまでとちがうか分かるかな？

<もんだい>

さいふに304円入っています。

128円使うと、のこりは何円になるでしょうか。



式

	3	0	4
—	1	2	8



あれ？
十の位が 0 のとき、どのように
くり下げればいいのかな？

これまでの学習を生かして、計算してみよう。

十の位が 0 のときの、筆算のしかたをまとめよう。

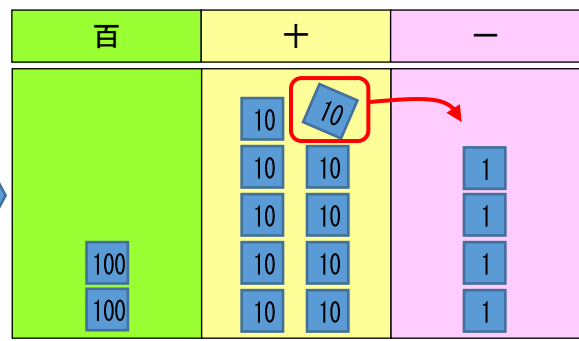
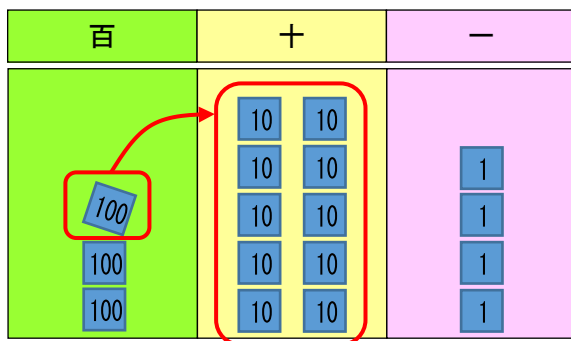
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 2 \quad 10 \\ \cancel{3} \quad \cancel{0} \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{c} 9 \\ 2 \quad \cancel{10} \quad 14 \\ \cancel{3} \quad \cancel{0} \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 6 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{c} 9 \\ 2 \quad \cancel{10} \quad 4 \\ \cancel{3} \quad \cancel{0} \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 6 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{c} 2 \\ \cancel{3} \quad \cancel{0} \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 6 \end{array}
 \end{array}$$

どこの計算を
しているかな？
□ に数を書こう。

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



上の図をヒントにして、「304－128」の計算のしかたをせつめいしよう。

「たしかめ」のもんだいを算数のノートにやって、学んだことをたしかめよう。
教科書 4 1 ページ 13・14・15 教科書 4 2 ページ 16・17

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆たし算とひき算（教科書 P41～42）

- ・くり下がりの際、数を書き直したり「1」を書かなかったりせず、誤ってしまうことが多いです。数のまとまりを捉えることが難しい場合には、実物のお金を使うことで、繰り下がりの仕組みを理解する助けになるかもしれません。