

学習課題(小学校3年生)

【社会】



＜勉強すること＞「工場の仕事」

◆教科書52～65 ページや地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうしてとりくみましょう。

(1) 札幌市でもっとも多い工場のしゅるいはなんですか。下の表を見て、答えましょう。

札幌市内にある工場のしゅるいと数

| しゅるい | 数 |
|------|--------|
| 食料品 | 214 けん |
| いんさつ | 126 けん |
| 金ぞく | 135 けん |
| 家具 | 60 けん |

札幌市でもっとも多い工場のしゅるい

.....

* 出典：札幌市まちづくり政策局政策企画部企画課「平成30年「工業統計調査」結果の概要

(2) 札幌市には、ラーメン店がたくさんあります。ラーメンができるまでの様子について、持っているしりょうなどを使って調べ、() にあてはまる言葉を書きこみましょう。

| | | |
|---------------------------|-----------------|----------------------------|
| ①原料をまぜる | ②こねる | ③うすくのばす |
| 原料の小麦こ・たまご・()をきかいてまぜあわせる | まぜたものをよくこねる | いくつもの()の間を通して、うすいおびのようにする |
| ④細く切る | ⑤ほうそうする | ⑥ケースにつめる |
| きかいを使って細く切る | ()をはかってふくろに入れる | ケースに入れて大きな()でほかんする |

(3) ラーメン工場ではたらく人は、どのようにふうをしているのでしょうか。下の()にあてはまる言葉を□からえらび、書きこみましょう。

- ・食べ物をつくっているので、(①)にはとくに気をつけている。
- ・いつも仕事を始めるときには手をきれいにし、(②)している。
- ・めんはれいぞう庫で、(③)させてから店に運ぶ。

けんきゅう 研究 ・ 消どく ・ じゅくせい ・ えい生

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書では、おかしをつくる福岡市の工場の取組を紹介しています。札幌市の工場の人も同様の努力や工夫をしていることを想像しながら、作業の工夫や自分の生活との関連などに着目して学習を進めることが大切です。