

【社会】

＜勉強^{べんきょう}すること＞

◆「わたしのまち みんなのまち」（教科書^{きょうかしよ}６～７ページ）のイラストを見て、取組シートやノートに、気づいたことを書きましょう。

- (1) どんなことをしている人がいますか。たくさん見つけよう。
- (2) どんなたて物がありますか。また、何をするとところですか。たくさん見つけよう。
- (3) 絵の中にある公共^{こうきょう}しせつをさがしてみよう。

※「公共しせつ」とは何でしょう。教科書１２ページで調べてみよう。

◆教科書１２～１３ページを見て、あなたの学校のまわりの様子について考えよう。

- (1) あなたの学校のまわりには、どんな公共しせつがありますか。そのたて物や場所の名前を書いてみよう。

◆「地図^{ちず}って何だろう」（地図帳^{ちずちよう}７～８ページ）を見て、取組シートやノートにまとめましょう。

- (1) 地図帳８ページのトライ！に取り組もう。
- (2) ㊦の絵図^{えず}と ㊦の地図^{ちず}をくらべてみて、地図にはどんなよさがあるか、気付いたことを書いてみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞

◆「わたしのまち みんなのまち」

- ・教科書Ｐ６～７の絵からまちの様子を調べる学習では、子どもらしい発見を認め、建物や場所の役割、仕事の種類などにつながるよう、声かけをしてください。

◆「地図って何だろう」

- ・「学校から見て駅はどの方向にあるかな。」と問いかけるなど、地図に親しむような関わりが効果的です。

※地図帳のＰ７に、ＱＲコードがついています。閲覧が可能であれば、こちらも御活用ください。