

学習課題（小学校3年生）

【社会】



＜学習内容＞「まちの人とともに」

◆^{きょう か しょ}教科書84～87 ページや学校で使っているしりょうなどをさんこうにして、とりくみシートやノートにまとめよう。

- (1) 教科書 84～85 ページを見て、下の（ ）に正しいものには○、まちがっているものには×を書こう。

- () スーパーマーケットでは、体が不自由な人のために車いすのかし出しもしているよ。
- () スーパーマーケットでは、ごみをへらすために牛乳パックや食品トレーを入れるリサイクルコーナーがあるよ。
- ()お客さんは買ったものを自分のバッグで持ちかえってはいけないよ。

- (2) スーパーマーケットでは、品物を売るだけではなく、地いきの人々に役に立つように地いきこうけんをしています。教科書 84～85 ページをさんこうに自分の地いきにあるスーパーマーケットがしている地いきこうけんのとりくみを調べましょう。

ことば
(教科書 P85)

- (3) スーパーマーケットでははたらく人は、多くの人々に買い物をしてもらうために、どのようなくふうをしているのでしょうか。今までの学習をふり返し、（ ）に入る言葉を入れよう。

- ・ スーパーマーケットでは、つねに（ ）のよいものを売り場にならべるように気をつけています。
- ・ 買う人のねがいにこたえられるように、くふうや^{どりよく}努力をしており、みせによって、さまざまな（ ）があります。
- ・ スーパーマーケットでは、品物を売るだけではなく、地いきの人々に役に立つように（ ）をしています。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・ お店が行っている地域貢献を調べる際は、その取組によってどんな立場の人に役に立つのか、どんなよいことがあるのかに着目するようにしてください。
- ・ 商品の仕入れ先や生産地を地図帳で調べるように促すことで、他地域や外国と自分の生活とのつながりに目を向けることができます。

【やってみよう】◆「店ではたらく人」についての学習をふり返りましょう。

スーパーマーケットではたらく人は、多くの人々に買い物をしてもらうためにどのようなふうをしているのだろうか？

ほかにこんなことも

- ・車いすのかしだし
- ・リサイクルコーナー
- ・買い物のお手つだい
- ・コンシェルジュ

↓
地いきの人々の
役に立つようにする

()

()

- ・ちらしで安さを伝える
- ・見やすいように商品を
ならべる
- ・色々な大きさ、形で売る
- ・きれいにならべる

店によってさまざまな
()

よいものを買いたい

←
スーパーでたくさん
の人々が買い物を
する

→
買ってもらいたい

()

- ・品切れがないように
- ・ほしい分だけほしい
- ・調理に手間がかからない
ように
- ・お弁当やおそうざいがほしい

①上の黒板の図の中の()にあてはまる言葉を右の□から
えらんで書きましょう。

サービス
買う人のねがい

お店のくふう
地いきこうけん

②「店ではたらく人」の学習をふり返って考えたことを書きましょう。
