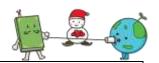
学習課題(小学校3年生)

【社会】



<学習内容>「まちの人とともに」

- ◆教科書84~87 ページや学校で使っているしりょうなどをさんこうにして、とりくみシートやノートにまとめよう。
 - (1) 教科書 84~85ページを見て、下の() に正しいものには○、 まちがっているものには×を書こう。
 - () スーパーマーケットでは、体が不自由な人のために車いす のかし出しもしているよ。
 - ()スーパーマーケットでは、ごみをへらすために牛乳パック や食品トレーを入れるリサイクルコーナーがあるよ。
 - ()お客さんは買ったものを自分のバッグで持ちかえってはいけないよ。
- (2) スーパーマーケットでは、品物を売るだけではなく、地いきの人々に役に立つように<u>地いきこうけん</u>をしています。教科書 84~85 ページをさんこうに自分の地いきにあるスーパーマーケットがしている地いきこうけんのとりくみを調べましょう。
 - (3) スーパーマーケットでははたらく人は、多くの人々に買い物をして もらうために、どのようなくふうをしているでしょうか。今までの 学習をふり返り、() に入る言葉を入れよう。
 - スーパーマーケットでは、つねに () のよいものを 売り場にならべるように気をつけています。
 - ・ 買う人のねがいにこたえられるように、くふうや努力をしており、みせによって、さまざまな()があります。
 - ・スーパーマーケットでは、品物を売るだけではなく、地いきの人々に役に立つように()をしています。

く保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・お店が行っている地域貢献を調べる際は、その取組によってどんな立場の人に役に立 つのか、どんなよいことがあるのかに着目するようにしてください。
- ・商品の仕入れ先や生産地を地図帳で調べるように促すことで、他地域や外国と自分の 生活とのつながりに目を向けることができます。

【やってみよう】◆「店ではたらく人」についての学習をふり返りましょう。

はかにこんなことも ・車いすのかしだし ・リサイクルコーナー ・買い物のお手つだい ・コンシェルジュ ↓ 地いきの人々の 役に立つようにする	らく人は、多くの人々に買い物をし ・ちらしで安さを伝える ・見やすいように商品を ならべる ・色々な大きさ、形で売る ・きれいにならべる 店によってさまざまな (よいものを買いた スーパーでたくさ 人々が買い物を 買ってもらいた	・品切れがな・ほしい分だ・調理に手間ように・お弁当やおき) いように
①上の黒板の図の中の(えらんで書きましょう。)にあてはまる言葉を右の	から	サービス 買う人のねがい	お店のくふう 地いきこうけん
②「店ではたらく人」の空	学習をふり返って考えたことを	書きましょう。		