

## 学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

### ＜勉強すること＞

◆「漢字の広場2」（教科書46ページ）にとりくみます。

たから物をさがしに出かけた、男の子のお話を取組シートやノートに書きましょう。「そこで」や「けれども」などの文と文をつなげる言葉を使って書いてみましょう。

①46ページのやじるしにそって、お話を書いています。

※「そこで」や「けれども」は、絵と絵のつながりを考えてつかってみましょう。（それぞれ1回は、つかってみましょう。）

※教科書の＜きれい＞をさんこうにして、文を作りましょう。

※46ページにのっている言葉をすべてつかいましょう。

※46ページに出ていることばを、一つの文に二ついじょうつかって書くこともできます。

＜きれい＞まなぶくんは、たから物のある場所がかかれた地図を見つけました。そこで、ぼうけんに行くことにしました。

②文が書きおわったら、書いた文を読んでみましょう。

◆教科書45ページの漢字をノートに練習します。

①153～154ページで書き順をかくにんしましょう。

②出てきた漢字を使って文や文しょうを書いてみましょう。

### ＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・このページに出てくる漢字は、2年生までに習った漢字となります。正しく書けている場合は、それを認めてあげてください。
- ・「そこで」「けれども」以外の接続詞を使って書いていた時は、大いに認めてあげてください。
- ・お子さんが学習した様子を後から確認する場合は、ノート等を見て、「漢字が正しく書けているね。」「つなぎ言葉(接続詞)を上手に使って書くことができているね。」など、具体的に頑張りを認めてあげてください。