

学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「まいごのかぎ」（教科書^{きょうかしょ}65～81 ページ）」にとりくみます。前回は、場所と出来事に気を付けて場面分けをしました。

- ① 物語のさいしょとさいごでは、「りいこ」にどのような変化がありましたか。不思議な出来事にたいする「りいこ」の考え方や気持ちに気を付けながら、【書き方のれい】をさんこうにして、ノートや取組シートに表をつくって、まとめましょう。

最後のりいこ ←						→ 最初のりいこ	
	バス	お魚	ベンチ	木 さくらの	り道 学校の帰	場面	うつむきながら、しよんぼりしていた。
					た かぎを見つ こがねいろの	出来事	
					た ↓今まで落ちこんでいた 気持ちですこし元気にな 「元気を出して顔をあげ た」	りいこの考え ・気持ち	

- ②表にまとめて考えたことや感想をノートや取組シートに書きましょう。

◆87、89 ページで学習する新出漢字（区～申まで）をノートに練習します。

例：①155 ページを見て、書き順を指で書いてみましょう。

②読み方・使い方を声に出して、言ってみましょう。

③漢字をノートに書きましょう。

④出てきた漢字を使って、文を作りましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・表にまとめるときは、まず、「最初と最後のりいこの変化」について考えてみるのもよいです。その際に、「最初と最後の気持ちが大きく変わっているけど、どこで変わったのかな？」などと問いかけ、各場面を読む必要感を高めると効果的です。