

学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<勉強すること>

◆「こまを楽しむ」（教科書50～55 ページ）について、ノートや取組シートにとりくみます。前回の課題では、「問い」にたいする「答え」を「中」から見つける学習をしました。

- ①「おわり」には、「中」で書かれていた6つのこまについてまとめています。それぞれのこまに共通しているところ、ちがうところをまとめましょう。

【まとめ方の例】

日本には、さまざまなしゅるいのこまがあります。それぞれ色も形もちがいますが、（ア _____）というつくりは同じです。

人々は、このつくりにくふうをくわえ、（イ _____）や（ウ _____）でさまざまな楽しみ方のできるこまをたくさん生み出してきたのです。

- ②【まとめ方の例】のイについてせつめいしている段落は何段落から何段落ですか。また、ウについてせつめいしている段落は何段落から何段落ですか。
- ③「こまを楽しむ」に出てきた6つのこまの中から、あなたがいちばん遊んでみたいものをえらび、理由も書きましょう。

【書き方の例】

ぼくは、色がわりごまで遊びたいと思いました。

このこまは、回っている時の色を楽しむことができるこまです。

回るはやさで、どういうふうにかがかわるのかを見てみたいと思いました。

◆63 ページで学習する新出漢字（運～住まで）をノートに練習します。

例：①154 ページを見て、書き順を指で書いてみましょう。

②読み方・使い方を声に出して、言ってみましょう。

③漢字をノートに書きましょう。

④出てきた漢字を使って、文を作りましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・②については、前回整理した問いと答えの表を参考にしてみてください。
- ・③の問題は、ぜひ保護者の方も選び、感想を伝え合ってみてください。「次は私が言うから、似ている所と違う所を教えてね。」などと尋ねることで、比べて聞くことにつながります。