

## がくしゅうかだい(2年生)



### 【せいかつか】

#### <学習内容>

◆「めざせ 生きもの はかせ」(きょうかしよ 46～59 ページ) について、下にあるようなことをやってみよう。

- (1) きょうかしよ 48～51 ページをよんで、生きものをいえでそだてることのできたらそだててみよう。(きょうかしよにない生きものでもよいです。) どんなおうちがよいのかな? どんな食べものを食べるのかな? どんなようすかな? せいかつかカードに書いてみよう。

※いえでそだてることのできない時は、いえのちかくにいるダンゴムシやアリなどをかんさつしてみよう。どんなところすんでいるのかな? どんなものを食べているのかな?

※きょうかしよ 55 ページのまんぞくはしごに、生きものはかせになれた分だけ、色をぬってみよう。

※118・119 ページに、かんさつするときのヒントがあるよ。

◆「めざせ 野さい 作り名人」(きょうかしよ 6～19<sup>ページ</sup>) について、下にあるようなことをやってみよう。

- (1) そだててきたじぶんの野さいさんは、いまどうなっているかな? せいかつかカードにかいて野さいさんにおしえてあげよう。

※ながさはどうかな? はっぱのかずは? おおきさは? いろは?

- (2) 野さいさんが大きくなるために、どんなことにきをつけたり、がんばったりしたかな?

※きょうかしよ 19 ページのまんぞくはしごに、野さい作り名人になれたぶんだけ、色をぬってみよう。

※118・119 ページに、かんさつするときのヒントがあるよ。

#### <保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

○生活科の課題は一か月毎ですので、長い期間をかけてゆったりと取り組んでください。

・「めざせ 生きもの はかせ」の学習で、外に出る際は、子どもと一緒に安全面の確認をしてあげてください。また、生きものへの興味が湧くように、可能であればエサをあげたり、観察したりする時間を確保してあげてください。

・「めざせ 野さい 作り名人」の学習では、植物に親しみをもち、大切に関わろうと思えることが重要です。植物の成長のために頑張っている姿を大いにほめてあげてください。また、親しみをもてるように、「さわる」、「かぐ」などの五感をつかったり、数日前の様子と比較したりして植物の様子をより詳しく知ることも有効です。