

さんすう
【算数】

「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<学習内容>

◆たし算（くり上がりあり）（きょうかしよ27～30ページ）

遠足（えんそく）のおかしを かいにきました。おかしを2つえらぼう。

カステラ 28円	グミ 17円
-------------	-----------

カステラとグミを かうと

しき

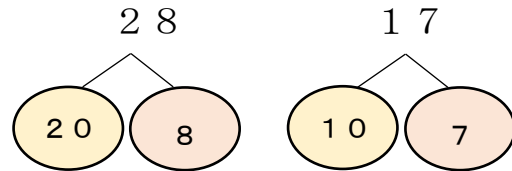
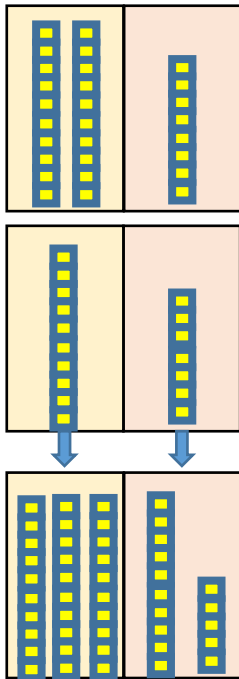
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

あれ？ 一の位を計算すると $8 + 7 = 15$ になるよ？



一の位の計算が 10より大きくなるときは、どうすれば いいのかな？

下の 2つの計算のしかたについて わかりやすいほうの 考えについて 声にだして せつ明 しましょう。

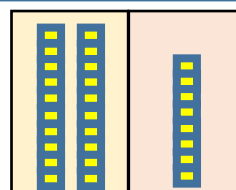


$$\begin{array}{l} 8 + 7 = 15 \\ 20 + 10 = 30 \\ 15 + 30 = \square \end{array}$$

28 + 17の 筆算のしかたを ^{かんが}考えよう。

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

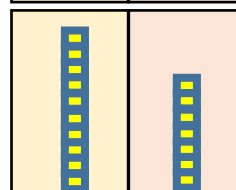
① 位を たてに
そろえて書く



$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \\ 28 \\ + 17 \\ \hline 5 \end{array}$$

② 一の位の 計算をする。

$$8 + 7 = \square$$

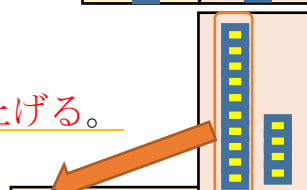


十の位に 1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \\ 28 \\ + 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

③ 十の位の
計算をする。

$$1 + 2 + 1 = \square$$



※一の位の計算で、
10のまとまりが
できたら、十の位に
くり上げよう。

<れんしゅうもんだい>

筆算で しましょう。

(1) 15 + 76

(2) 48 + 24

(3) 29 + 32

(1)		1	5	(2)		4	8	(3)				
		+	7	6		+						

(4) 62 + 19

(5) 25 + 38

(6) 34 + 17

<きょうの ^{べんきょう}勉強で、わかったことや、きづいたこと、
おもしろかったところを、おうちのひとに ^{はな}お話ししてみよう。 >

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆たし算（教科書 P27～30）

- ・ <はてな？>にある計算の仕方を、図などに置き換えて考えることは、筆算の意味を考える上で大切です。時間があれば説明を聞いてあげてほしいと思います。
- ・ 筆算の仕方についても、教科書 P29 のように、図を見て指をさしながら説明したりする活動を、時間のある時に取り組むことで、筆算の意味の理解につながります。特に、くり上がりの「1」について説明できるようにしましょう。