

# 学習課題(小学校2年生)

【算数】「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆はこの形（きょうかしよ㊦65～70 ページ）

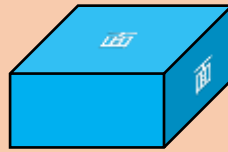
きょうかしよ 65 ページにのっているような はこを1つよういしましょう。

1 はこのたいらなところを、ノートにうつとりましょう。

◆面

はこの形のたいらなところを、

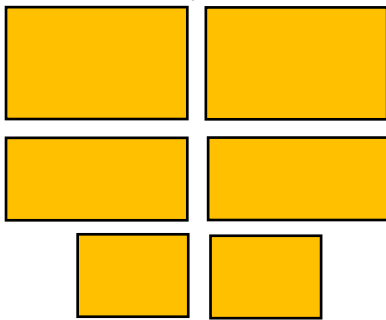
めん  
面といいます。



はこには、どんな形の面めんがいくつあるのかな？



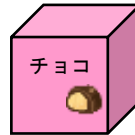
うつしとると



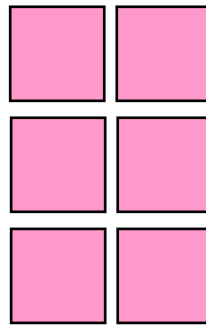
面の形 . . .

面の数 . . .

※□にあてはまる  
ことばや数を書こう。



うつしとると



面の形 . . .

面の数 . . .

※□にあてはまる  
ことばや数を書こう。

<れんしゅうもんだい①>

それぞれのはこには、同じ形の面がいくつずつあるでしょうか。

パウンドケーキのはこ...  ずつ

チョコのはこ...  ずつ



同じ形の面がむかい合わせあになっているね。

2 ひごとねん土玉で、右のようなはこの形をつくりました。この形についてしらべましょう。

<れんしゅうもんだい②>  
 どんな長さのひごを 何本 つかっているのでしょうか。また、ねん土玉を何こつかっているのでしょうか。しらべてみましょう。

【しらべたけっかをかこう】

◆**辺、ちょう点**  
 面と面の間の直線を、**辺**といいます。  
 3つの辺があつまったところを、**ちょう点**といいます。

<れんしゅうもんだい③>  
 はこの形には、**辺、ちょう点**がいくつあるのでしょうか。

辺の数・・・       ちょう点の数・・・       ※口にあてはまる数を書こう。

3 右のようなさいころの形には、どんな長さの辺がいくつあるのでしょうか。また、ちょう点はいくつあるのでしょうか。

辺の長さ・・・                  cm                  ちょう点の数・・・                  こ  
 辺の数・・・                  本

**学んだことをつかおう**      **お気に入りのはこを作ろう！**

※取組シート（10mm ほうがん）に、きょうかしよ 68 ページの ㊤～㊦ までの形をかいて、切りとって、はこを作ってみよう。同じ形を何まいつかってもいいです。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。  
 ◆はこの形（教科書㊤P65～70）  
 ・箱の形を構成している要素（面、辺、頂点）に着目して観察することや、長方形や正方形をどのようにつなげると箱が出来上がるのかを理解することが大切です。「学んだことをつかおう」にも取り組むと、立体図形の感覚が更に豊かになります。

