

学習課題(小学校2年生)

【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆水のかさ (きょうかしょ 102～112 ページ)

きょうかしょ 102 ページのイラストを見ながら かんがえよう。



どうして、ちがってしまったのかな？

りゆう を 図 や ことば で 表してみよう。

くらべるためには、もとにする 大きさを
そろえる ひつよう があるんだね。

※みんながいつも同じ大きさのコップをもっているわけではないね。だから、長さと同じように「たんい」があるんだよ。水のかさの「たんい」を見たり聞いたりしたことはあるかな？

きょうかしょ 105 ページの「1 L」をなぞりましょう。きれいに
なぞることができたら、となりに自分で書いてみましょう。

きょうかしょ 106 ページの「1 d L」をなぞりましょう。きれいに
なぞることができたら、となりに自分で書いてみましょう。

きょうかしょ 108 ページの「1 mL」をなぞりましょう。きれいに
なぞることができたら、となりに自分で書いてみましょう。

水のかさの「たんい」を へんしん させて みよう。
長さ と くらべると どうかな？

1 L = dL

1 L = mL

1 d L = mL

※表にすると、こうなるよ。

		100 あつめると		10 あつめると
長さ	1 m		1 c m	1 m m
かさ	1 L	1 d L		1 m L
		10 あつめると	100 あつめると	



きょうかしよ 109 ページの
水のかさを「けいさん」でもとめよう。



「あわせて」→ L dL

「ちがいは」→ L dL

3L5dL + 2L = 3L7dL と、考えた お友だち が いました。
この お友だちは なにをまちがえたのでしょうか。□に かいてみよう。

※長さのときと同じように、式に「たんい」をつけることがポイントだよ。

きょうかしよ 102～112 ページの たしかめ や まとめ の もんだい
を、きょうかしよ や ノートに やってみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆水のかさ（教科書 P102～112）

- ・ご家庭で、水のかさを測定することはなかなか難しいかもしれません。登校した際に、学校の1リットルますや1デシリットルますを使用して、実際に水のかさを測定する活動を行うことが可能ですので、身の回りの水のかさの単位に着目したり、単位の換算や加減計算の練習をしたりするなど、可能な範囲での学習をお願いします。