

【算数】

<学習内容>

◆表とグラフ（きょうかしょ 10～12 ページ）

(1) きょうかしょ 10 ページの黒板にはられたやさいの「しゅるい」と「数」をしらべてみよう。

(2) やさいの「しゅるい」や「数」をしらべた方ほうをおうちの人に話してみよう。

(3) 下の表にやさいの「数」をかきこもう。

| しゅるい | トマト | キュウリ | ナス | ピーマン | オクラ |
|-------|-----|------|----|------|-----|
| 人数(人) | | | | | |

(4) (3) でかいた表やきょうかしよ 12 ページのグラフを見て、気づいたことをかいて、おうちの人にもおしえよう。

(5) きょうかしよ 132 ページのもんだいをといてみよう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

①表とグラフ（教科書 P10~12）

- (1) (2) → バラバラに貼られている野菜カードを「どうしたら、間違いなく数えられるのかな」と問いかけたり、数えるときに工夫している様子が見られたときに褒めたり、調べるときに子どもと一緒に関わりが大切です。
- (4) → 子どもが、様々な観点から気付いたことを受け止めてあげることが大切になります。算数に関わることを話したときには、褒めてほしいと思います。
- (5) → 132 ページのステップアップ算数に、同様の問題が掲載されているため、10 ページから 12 ページで取り組んだことをこの問題を通して、確認してもよいです。