

がくしゅうか だい

学習課題(小学校2年生)

【算数】



<学習内容>

◆100 より大きい数～何十、何百の計算～（きょうかしょ 78～79 ページ）

おり紙を 70 まい もって います。
50 まい もらうと、ぜんぶで 何まいに なるでしょうか。



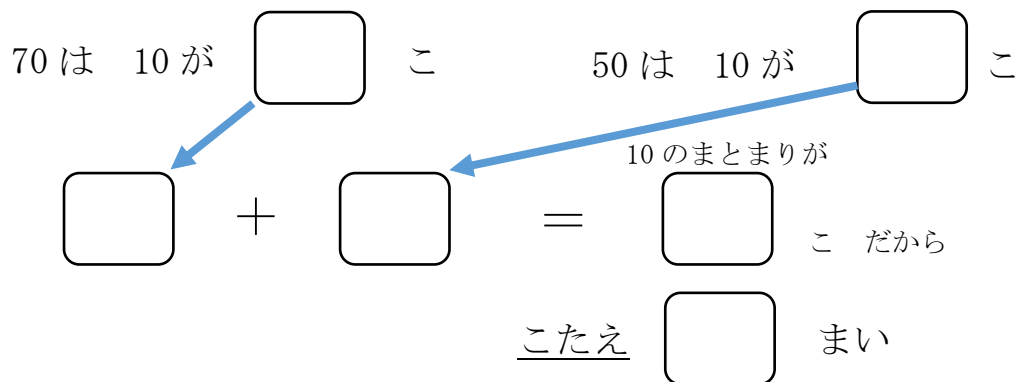
「もらう」から たしざん だよな。
こたえが 大きくなるから たいへんそうだ。

式



どうやって、けいさん すると いいかな？

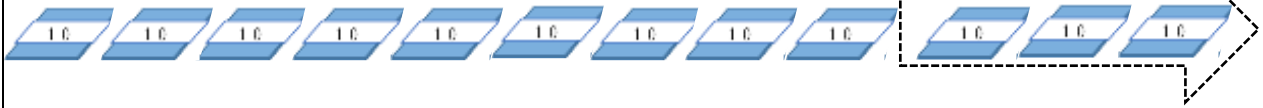
10 の まとまり で 考えてみよう。



もし、 $700 + 500$ だったら どんな まとまり で 考えると いいでしょう。

700 は を 7 こ あつめた数です。 } $7 + 5 = 12$
500 は を 5 こ あつめた数です。 } が 12 こなので、
こたえは

おり紙を 120まい もって います。
30まい つかうと、のこりは 何まいに なるでしょうか。



「つかう」から ひきざん だよな。
数が 大きくて たいへんそうだ。

式



どうやって、けいさん すると いいかな？

10の まとまり で 考えてみよう。

120 は 10 が こ 30 は 10 が こ

— = こ だから

こたえ まい

10のまとまりが

もし、700－200 だったら どんな まとまり で 考えると いいでしょう。

700 は を 7 こ あつめた数です。 } 7 - 2 = 5

200 は を 2 こ あつめた数です。 } が 5 こなので、

こたえは

きょうかしょ 79 ページの たしかめを、ノートに けいさんしよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆100 より大きい数～何十、何百の計算～（教科書 P78～79）

・「□のまとまりがいくつ分」という見方は、3年生の小数や分数の学習につながります。定着を図るために、硬貨の計算なども考えられます（70円は10円玉が7枚等）。