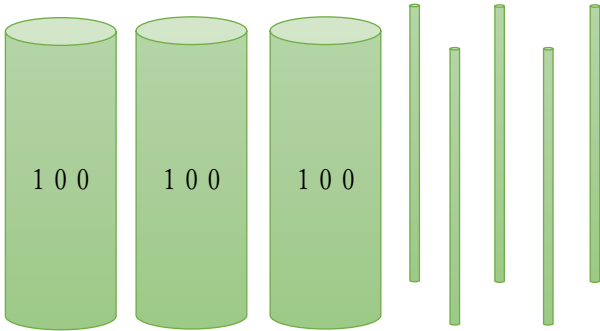


【さんすう】

「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<べんきょうすること>

◆100より大きい数（きょうかしょ 70 ページから 71 ページ）

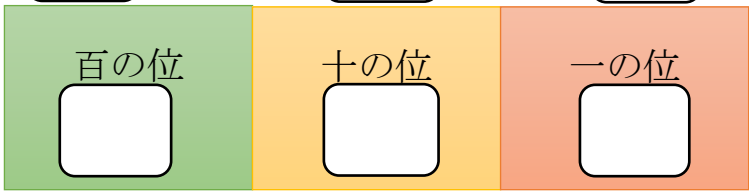


ストローは、ぜんぶで何本あるでしょうか。

あれ？
10のたばがないけど、
どう表すのかな。



100が こ 10が こ 1が こ



※ストローの数
は三百五で、
305
と書きます。

305の0は、どういう意味なのかな？

<305の0の意味について、おうちの人にお話ししよう。>

<れんしゅうもんだい①> つぎの 数を よみましょう。

- ① 208 ② 902 ③ 110 ④ 670

<れんしゅうもんだい②> つぎの 数を 数字でかきましょう。

- ① 100を 6こと、1を 4こ あわせた数
- ② 100を 6こと、10を 4こ あわせた数

赤 4 5 9

白 3 8 6

青 4 7 2

何組が かって いるでしょうか。

赤 4 5 9

白 3 8 6

赤組と白組の点数をくらべると、

組の点数のほうが大きい。

赤 4 5 9

青 4 7 2

赤組と青組の点数をくらべると、

組の点数のほうが大きい。

※数の大小は、>、<のしるしをつかって あらわします。

4 5 9 3 8 6

4 5 9 4 7 2

・ 4 5 9 は 3 8 6 より大きい

・ 4 5 9 は 4 7 2 より小さい

<れんしゅうもんだい③> □に あてはまる >か <の
しるしを 書きましょう。

① 2 4 3 3 4 2

③ 9 6 1 0 4

② 5 9 8 5 8 9

<この ^{べんきょう}勉強で、わかったことや、きづいたこと、
おもしろかったところを、おうちのひとに お話ししてみよう。>

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆ 100より大きい数（教科書 P70～P71）

- ・ 子どもは三百五を3005や35と書き誤るときがあります。そのような場合は、「位取り板」にブロックを置くなど、3005や35の違いを視覚的に対比することで、空位の0の意味が捉えることができます。