

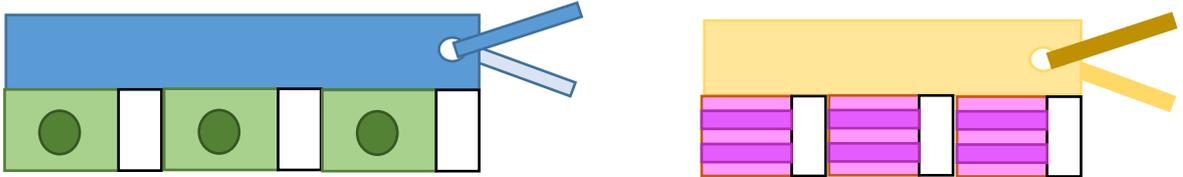
さんすう  
【算数】

「※」は勉強べんきょうするときの先生からのアドバイスです。

<学習内容>

◆長さ（長さのあらわし方）（きょうかしよ 52～56 ページ）

同じ長さの しおりを 作るために、  
けしゴム 3 こ分の長さで 作ることに なりました。



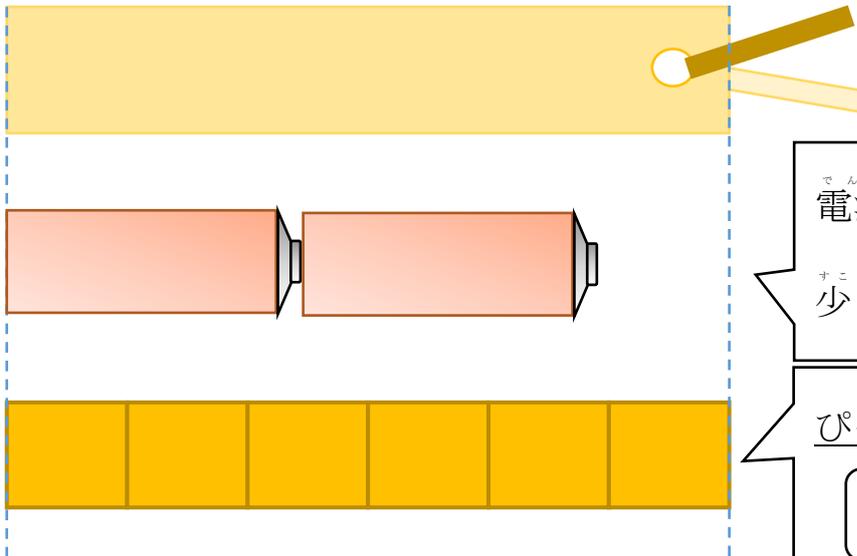
あれ？  
3 こ分にしたのに 長さがちがうよ？

じ長さの けしゴム をもっていない からだね。



どうすると、しおりの長さを ほかにの人に つたえられるのかな？

下の しおりの長さを いろいろなもの をつかって あらわそう。



電池  こ分より

少し長い。

ぴったりブロック

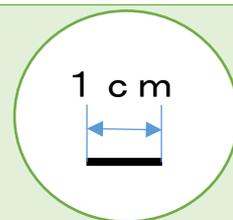
ぶん こ分。

でも、みんながいつも ブロックを もっているとは かぎらないよ。

長さを いつでも だれにでも わかる あらわし方を知ろう。

※長さの たいい 右の長さは 1センチメートルです。

1センチメートルは1 cmと書きます。



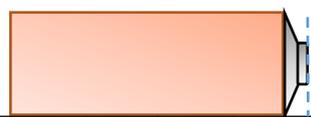
しおりの長さは

1 cmの  ぶん

cmです。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<れんしゅうもんだい①> 長さは それぞれ 何cmでしょう。



(1) 電池は

cm

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



(2) えんぴつは

cm

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<れんしゅうもんだい②>

手のゆびをひらいて、10 cmの長さを つくりましょう。  
また、10 cmくらいのを 見つけましょう。

<きょうの 勉強で、わかったことや、きづいたこと、  
おもしろかったところを、おうちのひとに お話ししてみよう。>

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆長さ（教科書 P52～56）

・長さについての感覚を豊かにするには、長さを測定する前に、長さの見当をつけることが効果的です。<れんしゅうもんだい②>のように、ものの長さの見当をつける活動を大切にしてほしいと思います。