

さんすう
【算数】

「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<べんきょうすること>

◆ひき算（くり下がりにし）（きょうかしよ 38～43 ページ）

文ぼうぐ かいにきました。のこりは 何円かな？

15円 もっている	画用紙 8円	15円をもっていて、8円の画用紙を買おうと
		式 <input type="text"/> = <input type="text"/>

80円 もっている	ノート 50円	80円をもっていて、50円のノートを買おうと
		式 <input type="text"/> = <input type="text"/>

35円 もっている	シール 12円	35円をもっていて、12円のシールを買おうと
		式 <input type="text"/>

あれ？ 80-50のような 計算とも ちがうね？



35-12の 計算のしかたは どうすればいいかな？

下の 2つの計算のしかたについて わかりやすいほうの 考えについて 声にだして せつ明 しましょう。

がのこり 2 ことで

がのこり 3 ことで

$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	=	<input type="text"/>	のこりは
$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

35-12を 位を たてにそろえて 書きました。
位ごとに 計算しましょう。

十の位の計算
 $3 - 1 = 2$

3	5
-	1 2
□	□

一の位の計算
 $5 - 2 = 3$

※十の位の計算の $3 - 1 = 2$ は、10が2こという いみになります。

※たいせつにしよう！

①位をたてにそろえて書く。
②一の位の計算をする。
③十の位の計算をする。

<れんしゅうもんだい①> 筆算で しましょう。

(1) $46 - 32$

(2) $78 - 50$

(1)		4	6	(2)		7	8											
		-	3	2		-												

<れんしゅうもんだい②> ノートに 筆算で しましょう。

(1) $59 - 17$

(2) $73 - 40$

(3) $95 - 15$

<この 勉強で、わかったことや、きづいたこと、
おもしろかったところを、おうちのひとに お話ししてみよう。>

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆ひき算（教科書 P38～43）

- ・<はてな？>にある計算の仕方を、図などに置き換えて考えることは、筆算の意味を考える上で大切です。時間があれば説明を聞いてあげてほしいと思います。
- ・筆算の仕方についても、教科書 P42 のように、図を見て指をさしながら説明したりする活動を、時間のある時に取り組むことで、「なぜ、そのような手順で計算するのか」という意味をより深く理解することにつながります。