

学習課題（小学校2年生）



【こくご】けいかくをたててすこしずつとりくんでいきましょう。

<べんきょうすること>

◆「ともだちをさがそう」（きょうかしよ 34～37 ページ）にとりくみます。

- ①まいごのおしらせを^き聞いて、35 ページの^え絵の中から「ゆかさん」をさがします。
 - ・36 ページの「まいごのおしらせ」を^よ読みます。
 - ・そのおしらせを聞き（読み）、ゆかさんをさがすヒントをメモします。
 - ・メモを手がかりに、35 ページの絵からさがします。
- ②メモをとるときに、くふうしたことをノートや^{とりくみ}取組シートに書きます。
 - ※（くふうの例）みじかく書いた・ものなまえだけにした など
- ③きょうかしよ 35 ページのまいごのアナウンスをさんこうにして、ほかの子のアナウンスをしてみましよう。
 - ※なまえやねんれいなどは、じぶんできめてもいいです。

（例） かんたんな絵でいいですよ

◆「音のたかさ」（37 ページ）にとりくみます。

- ①「ひらがなで書くとおなじことば」をさがしてみましよう。
 - ※れい）あめ…そらからふる「あめ」
たべる「あめ」 など
- ②こえに出していつてみたとき、いいかたにちがいはありましたか？かんたんな絵をかきながら、ちがいがわかるようにノートや取組シートに書いてみましよう。
 - ※れい）音がたかくなるほうに○、かわらないときはなにも書かない など

あめ	 あめ	 あめ
はし	 はし	 はし
はな	 はな	 はな

<保護者による関わり方のポイント>

- ・今回の「まいごをさがそう」は話を聞き、大事なポイントをメモする学習です。可能であれば、P35 のアナウンスを実際に行っていたらとより効果的な学習になります。また、教科書 P36 の QR コードを読みこむと、まいごのおしらせのアナウンスをながすこともできます。
- ・アナウンスを読む際に少し早口で読んだりするとメモが追い付かず、「全部書けないよ！」という思いをもたせると、メモの仕方の工夫に目を向けることができます。箇条書きや矢印などのメモの工夫は4年生の学習にあたります。そのような工夫が見られた場合は、たくさん褒めてあげてください。
- ・「音のたかさ」の学習ですが、絵に表しにくいものもあると思います。その場合、絵は描かず、文字のみで構いません。