

学習課題(小学校2年生)



【国語】

〈学習内容〉

◆「お気に入りの本をしょうかいしよう」(きょうかしょ 92～109 ページ)にとりくみます。

- (1) 2年生になってから、どんな本を読んできたか思い出しましょう。
- (2) しょうかいする本をえらびましょう。おうちにある本をえらんでもいいですし、今まで読んだきょうかしょや、かりた本をえらんでもいいですよ。
- (3) 本を読んでしょうかいメモを書きましょう。まず、「ミリーのすてきなぼうし」(きょうかしょ 97～109 ページ)を読んでれんしゅうしましょう。右のひょうを、ノートやとり組みシートにうつして、しょうかいメモをつくります。「どんなお話か」「すきなところ」はじぶんで考えて書きます。

※すきなところを書くときに、「ことばのたからばこ」(153～154 ページ)の **気もちをあ** **らわすことば** を読んで、じぶんの気もちに近いことばをさがしてみるのもいいですね。

- (4) (2)でえらんだ本を読んで、しょうかいメモを書きましょう。
※2まいめにしょうかいメモをつくるためのひょうがあります。このひょうに書いてもいいですし、ノートやとり組みシートにひょうをつかって書いてもいいです。

すきなところ	どんなお話か	じんぶつ	とうじょう	書いた人	だいたい
		おばあさん ママ	ミリー 店長さん	きたむらさとし	ミリーのすてきなぼうし

- (5) しょうかいメモをもとに、はっぴょうのれんしゅうをしましょう。れんしゅうがおわたたら、おうちの人に聞いてもらいましょう。

◆「かん字のひろば2」(きょうかしょ 114 ページ)を学しゅうします。きょうかしょ 114 ページにあるかん字をつかって、文を書きましょう。絵を見て、日記を書くように書いてみましょう。ノートやとり組みシートに書きましょう。

◆あたらしいかん字「朝(116 ページ)」～「間(118 ページ)」まで、ノートやとり組みシートにれんしゅうをしましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「お気に入りの本をしょうかいしよう」では、しょうかいメモを書きます。お子さんが何と書けばよいか困っている場合は、「どんな人が出てきたかな。」や「どんなお話だった？」など、質問してあげてください。また、お子さんの発表を聞いて感想を伝えてあげてください。

すきなところ	どんなお話か	じんぶつ とうじょう	書いた人	だいめい 本のしょうかいメモ
				名前