

学習課題(小学校1年生)

【ずがこうさく】

<べんきょうすること>

◆「によきによき とびだせ」(きょうかしよ 56~57 ページ)

- (1) きょうかしよ 56~57 ページを みてみよう。ふくろが、によきによき むくむく ふくらんで たのしそうですね。
- (2) まずは、ふくらむしくみを つくってみよう。きょうかしよ 56 ページの「つくりかた」を みて つくろう。
※むずかしいときは、おうちの人に てつだって もらおう。



ふくろと ストローは、
すきまができないように(くうきが もれないように)、
セロハンテープで しっかり とめましょう。

- (3) しくみが できたら、ふくらませながら 「なにに見えるか」を かんがえよう。
※インターネットで うごくしくみの どうがを みることも できます。おうちの人と みてみるのも いいですね。

<https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/12jo/>



「日本文教出版」
教科書デジタルコンテンツ

- (4) ふくろに クレヨンで えをかいたり、かざったり してみよう。
はこの まわりを かざるのも たのしいですね。

ざいりょう ・かみコップ (あきばこ・ぎゅうにゆうパック) ・ポリぶくろ (ゴムてぶくろ) ・ストロー ・いろがみ など

ようぐ ・セロハンテープ ・クレヨン ・はさみ ・のり など

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、「袋が膨らむ形や動きから、思い付いたものを工夫して表すこと」をねらいとしています。
- ・膨らませることがとても楽しく、何度も試したくなると思います。何度も動きを試しながら、そこから発想を膨らませられるよう「何に見える?」「こっちの方に膨らませてみたら?」などと声をかけてみてください。