

## 学習課題(小学校1年生)

### 【ずがこうさく】

#### <学習内容>

#### ◆「おはなしから うまれたよ」（きょうかしよ 34～35 ページ）

(1) きょうかしよ 34～35 ページを みてみよう。たのしそうな おはなしのえが いろいろありますね。おはなしから おもいうかべたことを かくのって たのしそうですね。

(2) まずは、じぶんのすきなおはなしを きいたり よんだりしてみよう。どんなことが おもいうかぶかな。おもいうかべたことを えにかいて あらわしてみよう。

※おうちにある えほんでもいいですし、こくごのきょうかしよにのっているおはなしでも いいですね。



「くじらぐも」のえも いいですよ。  
だれと どこにいきたいか かんがえながら  
かくと たのしそうです。

(3) 「まわりのようすもかく」「じぶんでおもいついたこともかく」など、  
どんどんかきたしていくと じぶんだけのえになるよ。

(4) おうちのひとに えをみせながら おはなししてみよう。

ざいりょう ・(いろ) がようし

ようぐ ・クレヨン ・絵の具 ・サインペン など

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、「おはなしから発想を膨らませて、かきたいことを思い浮かべながら、思いに合う形や色を見付け、工夫してかくこと」をねらいとしています。絵本の挿絵などをそのままかくだけでなく、そこから発想を膨らませることができるよう「まわりには何があるかな?」「自分の思いついたこともかいてみたら?」「おはなし聴かせて。」などと声をかけてみてください。
- ・読書や絵本の読み聞かせによって、子どもたちの想像力や世界観がどんどん広がります。絵にあらわすことで、もっとおはなしが好きになるかもしれません。今回の課題をきっかけとして、お子さんと一緒に本に触れ合う機会が増えるとよいですね。