

学習課題(小学校1年生)

【おんがく】

<学習内容>

- ◆「せんりつのまねっこ・おはなし」にとりくみましょう。
(きょうかしよ 46~47 ページ)



※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html

- (1) せんせいのつくったせんりつ (みどれ・) と おはなしするように
どれみふあそ の中から おとをえらんで せんりつをつくり、下の
○にかきましょう。

※つくりかたは どうがで みることができます。

※じぶんのせんりつが できたら、せんせいのせんりつと あわせて
ふいたりうたったり してみましょう。

み	ど	れ	●	○	○	○	●
み	ど	れ	●	○	○	○	●

おはなしするように つくるには、しりとりみたいに つなげたり
おとのたかさを まねしたりすると いいですよ。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・鍵盤ハーモニカのドの場所などが分からずに困っている場合は、階名を書いたシールを
鍵盤に貼るなどの工夫をしてみてください。
- ・いろいろな旋律を鍵盤ハーモニカで吹いて試してみることで、気に入った旋律をつくっ
ていきます。最初の音をレにすることで、しりとりのような旋律になったり、高い音か
ら低い音に跳躍する形(例:ファド)にすることでまねしているような旋律になったり
して、「ミドレ」という呼びかけにこたえる旋律ができます。動画を参照していただ
き、「最初の音がしりとりみたいで面白いね。」「音の高さがまねっこになっているね。」
とほめてあげてください。