

学習課題(小学校1年生)

【おんがく】パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

<学習内容>（きょうかしよ 38～39 ページ）

◆けんばんハーモニカで『どれみで あいさつ』をふいて、**ど****れ****み**のばしよをおぼえましょう。



※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html

- (1) 『どれみで あいさつ』を うたえるようになるまで、くりかえし ききましょう。うたえるようになったら、どれみで うたってみましょう。

かだい5
おんせいあり

- (2) きょうかしよをみて、ゆびのばんごうをおぼえましょう。

- (3) けんばんハーモニカの**ど****れ****み**のばしよをおぼえて、『どれみで あいさつ』をふいてみましょう。

かだい5
ひとつめのどうが

※**ど****れ****み**のばしよは、どうがでかくにんしよう。

※おとをなめらかにつなげられるように、いきのきをつけてふいてみよう。いきのふきかたは どうがでかくにんしよう。

かだい5
ふたつめのどうが

◆けんばんハーモニカで『なかよし』（きょうかしよ 40～41 ページ）をふいて、**ど****れ****み****ふ****あ****そ**のばしよをおぼえましょう。

- (1) 『なかよし』を うたえるようになるまで、くりかえし ききましょう。

かだい5
おんせいあり

- (2) けんばんハーモニカの**ど****れ****み****ふ****あ****そ**のばしよをおぼえて、『なかよし』をふいてみましょう。

※**ど****れ****み****ふ****あ****そ**のばしよは、どうがでかくにんしよう。4と5のゆびはうごかしにくいから、くりかえしれんしゅうしてなれるといいね。

かだい5
みつつめのどうが

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- この教材で、初めて「指の番号」という言葉が出てきます。ここから先の曲は、教科書に指の番号が記載されているので、その通りに押さえられるようにすることが大切です。鍵盤の位置と指の番号を覚えられない場合は、動画のように指に番号のシールを貼ったり、鍵盤と爪に同じ色のシールを貼ったりして、分かりやすくしてみてください。また、できるようになったら、シールを減らしていくなどの工夫をしてみてください。
- 指の番号で「1, 2, 3…3, 2, 1…」と歌うと、鍵盤の位置と指の番号を結び付けて覚えるのに効果的です。