

学習課題(小学校1年生)

【おんがく】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

<学習内容>

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html

◆けんばんハーモニカで『どんぐりさんの おうち』
(きょうかしよ 36~37 ページ) ふいて、㊦と㊧のばしよを
みつけましょう。



(1) けんばんハーモニカの、㊦と㊧のばしよを たしかめながら『どんぐりさんの おうち』を ききましょう。うたえるようになるまで、くりかえしききましょう。

(2) どうがや きょうかしよをみながら、㊦と㊧のばしよをたしかめましょう。

※きょうかしよのしゃしんや、けんばんハーモニカに、ゆびをあててみるとわかりやすいですよ。

(3) ㊦と㊧のばしよが わかったら、うたにつづけて㊦と㊧のおとをふいてみよう。

① 1ばんは㊦をながいおとで、2ばんは㊧をながいおとでふいてみよう。

② 1ばんは㊦をみじかいおとで3かい、2ばんは㊧をみじかいおとで3かいふいてみよう。

※どんぐりさんが、やさしくうたっているように、いきのつよさに きをつけて ふいてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・黒鍵を「おやま」に見立てた歌詞になっています。鍵盤の位置が分かりにくい場合は、「ドは2つのおやまの左側だよ」と、黒鍵の場所と関連付けて覚えられるようにアドバイスしてあげてください。
- ・同じ高さの音を連続で吹くと、音の強さや長さが変わってしまうことがよくあります。その場合は、「どんぐりさんがルルル〜と歌っているように、優しく吹いてごらん。」と、イメージに合う音を考えて吹き方を工夫できるように声を掛けてみてください。