

## 学習課題(小学校1年生)

【音楽】 パソコンなどで、みたりきいたりできるひとは、とりくんでみましょう。

### <学習内容>



- ◆ 『とんくるりん ぱんくるりん』（きょうかしよ 68～69 ページ）  
をうたったり けんばんハーモニカで えんそうしたりしましょう。

※参考動画 [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\\_shou1.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou1.html)

- (1) 『とんくるりん ぱんくるりん』を うたえるようになるまで、くりかえし きいて うたってみましょう。  
※かして うたった うたを ききましょう。
- (2) 『とんくるりん ぱんくるりん』のけんばんハーモニカのパートを  
かいめいで うたえるようになるまで、くりかえし きいて うたっ  
てみましょう。  
※かいめい(どれみ)でうたった うたを ききましょう。
- (3) どうがに あわせて、うたったり けんばんハーモニカで えんそう  
したり しましょう。  
※どうがを みて、からだを うごかしながら うたってみましょう。  
※ゆびの ばしょと えんそうのしかたは、どうがで かくにんしよ  
う。  
※**あ**のところは はずむように、**い**のところは なめらかに えん  
そうすると、きょくの かんじに あいますよ。

### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・鍵盤ハーモニカのドの場所などが分からずに困っている場合は、階名を書いたシールを  
鍵盤に貼るなどの工夫をしてください。
- ・動画には、歌詞で歌っている歌唱用の音源と、階名で歌っている器楽用の音源がありま  
す。課題に合った音源を選べるように、サポートをお願いします。
- ・この曲で、初めて鍵盤ハーモニカで主旋律ではない伴奏的な演奏をすることになりま  
す。うまく合わせられない場合は、拍を手拍子で打ったり、隣で階名を歌ってあげたり  
すると、演奏しやすくなります。また、「ミミファソソソファファミレ」の部分で、滑  
らかに演奏できたときは、是非ほめてあげてください。