

# がくしゅうかだい（1年生）



## 【せいかつか】

＜べんきょうすること＞「かぞく にこにこ 大きくせん」

◆「かぞく にこにこ 大きくせん」（きょうかしよ 92～99ページ）について、<sup>した</sup>下にあるようなことをやってみよう。

(1) きょうかしよ 92～97 ページをよんで、じぶんやおうちの人<sup>ひと</sup>の1日をしらべて、『じぶんの1日カード』『おうちの人<sup>ひと</sup>の1日カード』にかきましよう。



※「おうちの人<sup>ひと</sup>がしていること」「そのときのおうちの人<sup>ひと</sup>のようす（たのしそう、つらそうなど）」など、きづいたことをかくようにしましょう。おうちの人<sup>ひと</sup>はどんなことをしているのかな？ たくさんはっ見して、カードにかいてみよう。

※きょうかしよ 96 ページをみて、カードのかきかたをたしかめよう。



(2) じぶんとおうちの人<sup>ひと</sup>との1日のせいかつをくらべて、きづいたことをせいかつかカードにかいてみましよう。

※「1日の中<sup>なか</sup>でしていることがおおい人はだれかな？」「かぞくのため<sup>ため</sup>にしていることがおおい人はだれかな？」

※おうちの人<sup>ひと</sup>についてくわしくなったぶんだけ、せいかつかカードのまんぞくはしごに色をぬってみよう。



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

○生活科の次の課題は一か月後に出ますので、この課題は長い期間をかけてゆったりと取り組んでください。

- ・この学習では、家族の生活について調べたり、家族の一員として何かできることをしたりすることで、家庭での生活は互いに支え合っていることが分かり、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりできるようになることを目指しています。
- ・最初から家族がしていることを教えるのではなく、「探偵さんみたいによく見て、何をしていたか発見してね。」など、お子さんが自ら発見することを大切にしてください。また、「たくさん見つけたね」「まだ他にもしていたと思うんだけどなあ」などと調べる意欲が高まるような関わりが大切です。

# じぶんの1日カード

( )の1日 月 日( )

おきる( )じごろ

学校

ねる( )じごろ

# おうち人の1日カード

( )の1日 月 日( )

おきる( )じごろ

しごと

ねる( )じごろ