

学習課題(小学校1年生)

【さんすう】※は べんきょうするときの せんせいからの アドバイスです。

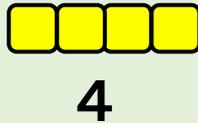
<学習内容>

◆「3つの かずの たしざん、ひきざん」(きょうかしよ 98~103 ページ)

1 おはなしを しきに
あらわしましょう。

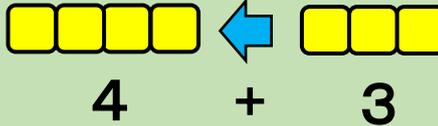
※ きょうかしよ 98~99 ページの えを みて
おはなしを おもいうかべよう。

うさぎが 4ひき でんしゃに
のっていました。

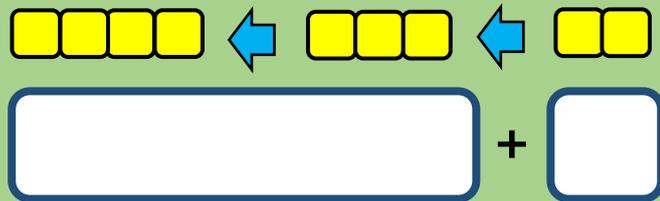


このつづきを しきで
あらわすことは
できるのかな？

あとから、3びき
のりました。



そのあとに さらに
2ひき のりました。

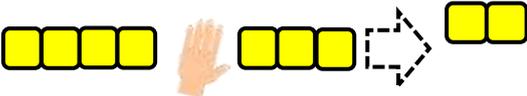


おはなしを ○の ずでも あらわしてみよう！

○	○	○	○	←							
し	き		4	+							
こ	た	え			ひ	き					

3つの かずの けいさんも、1つの しきに
あらわすことが できます。

きょうかしよ 99 ページの ①と② のもんだいを
ノートや とりくみシートで やってみましょう。

<p>2 のこりは なんびきでしょうか。</p> <p>りすが 9ひき いました。</p> <p style="text-align: center;">↓ </p> <p style="text-align: center;">9</p> <p>2ひき かえりました。</p> <p style="text-align: center;">↓ </p> <p style="text-align: center;">9 - 2</p> <p>そのあとに 3びき かえりました。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">しき</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">こたえ</p>	<p>3 メダルは なんこに なったでしょう。</p> <p>メダルが 5こ ありました。</p> <p style="text-align: center;">↓ 5</p> <p>りすが ねずみに 3こ あげました。</p> <p style="text-align: center;">↓ 5 3</p> <p>そのあとに 4こ メダルを つくりました。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">しき</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">こたえ</p>
<p>3つの かずの けいさんは ひきざんになったり たしざんと ひきざんが まざったり することも あるんだね。</p>	
<p>じぶんで 3つの かずの けいさんになる おはなしを ノートや とりくみシートに かいてみましょう。</p>	
<p><保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。</p> <p>◆3つの かずの たしざん、ひきざん（教科書 P98～103）</p> <p>問題場面をブロック操作や○×で表し、式に置き換えることを繰り返しながら3つの数の計算の仕方を考え、理解を深めてくことが大切です。</p> <p>また、3つの数の計算は2回の計算をします。はじめは、1回目の計算を覚えることが難しいこともありますので、1回目の答えをメモするなどの声を掛けていただければと思います。ここでの学習が、繰り上がりのたし算の考え方につながっていきます。</p>	