

学習課題(小学校1年生)



【国語】

〈学習内容〉

◆「これは、なんでしょう」を学しゅうします。（きょうかしよ 102～105 ページ）

おうちにあるものの中から、ふたりでそうだん※してもんだいをかんがえたり、かんがえたもんだいを出しあったりします。

※おうちの人といっしょにもんだいをかんがえてみましょう。むずかしいときは、もんだいをつくって、あとからおうちの人にもんだいをだしてみましょう。



(1) おうちの中にあるものから、もんだいのこたえになるものをきめましょう。



(れい)

わたしは、だいどころのかべにかけてある「とけい」にしよう。



あいてがしているものをもんだいを出すようにしましょう。

(2) もんだいにするものを、ノートやとりくみシートに、れいのように、できるだけたくさんかき出してみましょう。

(れい)

(3) もんだいをつくるじゅんびをします。(2) でかいた中から、二つえらびましょう。
※おうちの人といっしょに学しゅうをしている人は、そうだんしてみましよう。

はたらき	かたち	あるばしょ	いろ	こたえ
じかんがわかる	まるい	だいどころ	赤い	とけい

(れい)

①だいどころにあります。

②まるいかたちです。



どのじょうほうをえらぶか、どのじゅんばんでいうかによって、もんだいのこたえが、すぐにわかったりむずかしくなったりしますよ。

(4) もんだいぶんをつくります。れいをさんこうに、ノートやとりくみシートにかきましよう。

(れい)

①だいどころにあります。②まるいかたちです。

これは、なんでしょう。しつもんはありますか。

(5) どんなしつもんが出るとおもいますか。かんがえてみましょう。

(れい)

しつもん	こたえ
いくつありますか。	1つです。
だいどころのどのあたりにありますか。	しょっきだなのちかくにあります。
どんなはたらきがありますか。	じかんをおしえてくれます。

(6) じっさいにもんだいを出してみましょう。



学しゅうかだいを先生へ出すときに、もんだいを出したりしてもいいですね。

◆「ずうっと、ずっと、大すきだよ」（きょうかしよ 106～117 ページ）を学しゅうします。

この学しゅうでは、おはなしをよんで、おもったことをつたえる学しゅうをします。

(1) これまでよんだおはなしの中で「いいな。」「すきだな。」とおもった本はありますか。本のなまえとりゆうを、ノートやとりくみシートにかいてみましょう。

(れい)



「たぬきの糸車」のおはなしは、たぬきがおばあさんにおんがえしをされていて、きづいてもらったので、
ぼくもうれしくなりました。

うれしい

(2) 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」をよんで、つぎのかだいについて、ノートやとりくみシートにとりくみましょう。

① 「いいな。」「すきだな。」とおもったところを見つけます。「いいな。」「すきだな。」とおもったところがかいてあるページと、りゆうをかいてみましょう。

(れい)

〈ページ〉 111 ページ

〈りゆう〉 わたしも「大すきだよ」って、まい日いってもらったらうれしいから、いいなとおもいました。

② ①のときとおなじように、ページと「どうしてかな。」とおもったりゆうをかきましょう。

③ エルフはどんなふうにかわっていきましたか。おうちの人につたえましょう。

- ④ おはなしをもう一どよみ、ぼくがエルフのことが大すきだとわかるところにせんをひきましょう。
- ⑤ あなたがエルフをかっていたら、どんなことをしてあげたいかをかんがえて、かきましょう。
- ⑥ ぼくは、なぜ、となりの子にバスケットをあげたのでしょうか。また、あなただったらどうするかをかんがえて、かきましょう。
- ⑦ ⑤⑥でかいたことを、おうちの人につたえましょう。

◆しよしゃを学しゅうします。

- (1) きょうかしよ 36 ページの文をていねいに、なぞりましょう。



「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて、ていねいになぞりましょう。

- (2) きょうかしよ 37 ページを見て、かん字のなりたちをたしかめましょう。
※こくごのきょうかしよ 24～27 ページも見てみましょう。
- (3) きょうかしよ 38 ページの文を、ノートやとりくみシートにかいてみましょう。
- (4) きょうかしよ 39 ページを見ながら、フェルトペンで、文字をノートやとりくみシートにかいてみましょう。
※フェルトペンのもちかたは、えんぴつとおなじです。かみのうしろにインクがうつってしまうことがあるので、下にべつのかみをしいてかくなど、インクがうつらないようにしてから学しゅうをしましょう。

◆「かん字」を学しゅうします。

- ①きょうかしよ 105 ページ、117 ページを見て、「先」「犬」「早」をかきじゅんにきをつけて、れんしゅうしましょう。
- ②きょうかしよ 105～117 ページを見て、「先」「犬」「早」「花だん」「年」「上る」のよみかたをれんしゅうしましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「これはなんでしょう」の学習では、クイズをつくったり、質問に答えたりする活動を通して、互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐことを大切にしています。お子さんと一緒に問題を作ったり、作った問題に質問をしたりするなど、学習をサポートしていただけたらと思います。
- ・「ずうっと、ずっと、大すきだよ」の学習では、読んで感じたことを伝えることを大切にしていきます。ぜひ、お話を読んで思ったことや、自分ならどうするか考えたことを受け止めてあげたり、おうちの方が感じたことを伝えてあげてください。