

# 学習課題(小学校1年生)



## 【国語】

### 〈学習内容〉

#### ◆「こえに出してよもう」を学しゅうします。



- (1) 68 ページの「かたつむりのゆめ」を、よみます。

こえにだしてよむときのくふうをかんがえます。

- ①かたつむりをしていますか。知らない人は、かたつむりのことをしらべたりおうちの人にきいたりしましょう。
- ②かたつむりは、どんなうごきをしますか。うごきかたをまねしてみましょう。
- ③68 ページをもういちどよみます。ゆめの中では、いつものかたつむりのようすとちがいます。どんなところがちがいますか。
- ④しをよんで、つぎのことをそうぞうしてみましょう。

#### 「かたつむりのゆめ」

かたつむりは、ひかりのようにはやくはしることができたら、どんなところへおでかけするのかな。



- ⑤ ①から④で学しゅうしたことをいかして、よむときのくふうをかんがえて、よむれんしゅうをします。

#### 〈くふうのしかたのれい〉

- よむときはやさをかえる。
- うごきをつける

- ⑥ よむれんしゅうがおわったら、おうちの人をまえて、「かたつむりのゆめ」をよんで、かんそうをもらいましょう。

### 〈チャレンジもんだい〉

69 ページ「はちみつのゆめ」も、くまになりきって、よみかたのくふうをかんがえてみましょう。

#### ◆70 ページの「ききたいな、ともだちのはなし」を学しゅうします。

この学しゅうでは、あいてにしつもんしてもらうことで、じぶんのはなしをよいくわしくしていきます。

- (1) じぶんのすきな本をかぞくにしょうかいするつもりで、しょうかいする文しょうをノートにかいてみましょう。

かならずかくこと

- ①じぶんの好きな本の名まえ
- ②出てくる人・どうぶつ・もの
- ③おもしろいところ・好きなどころ

（本のしょうかいのれい）

わたしが好きなおはなしは、  
「どろんこハリー」です。  
ハリーといういぬが出てきます。  
ハリーがどろんこになっていくところが、  
おもしろいです。



もっとたくさん文しょうをかきたいときは、③のおもしろいところ・好きなどころをふやしてみましょう。

(2) じぶんのかいた文しょうをおうちの人によんだり、しつもんにつたえたりします。

①よむまえにどんなしつもんをされるか、かんがえてみましょう。



- ・ほかになにが出てくるかをきかれるかな。
- ・どうして、どろんこになったかをきかれるかもしれないな。
- ・どろんこになったあと、どうなったかをきかれるかもしれないな。

②おうちの人によんで、しつもんにつたえてみよう。



出てくる人やいきもの、おこったじけんについてしつもんされると、じぶんのはなしたことがくわしくなったよ。

◆72 ページの「たのしいな、ことばあそび」を学しゅうします。

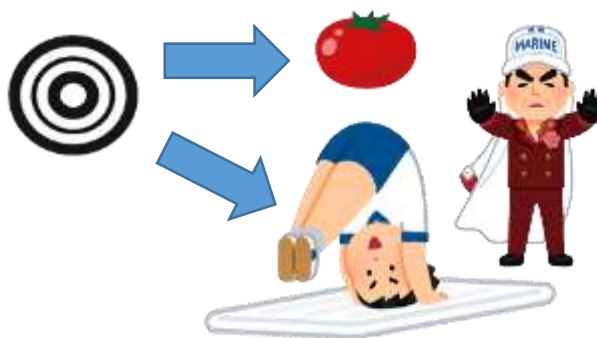
この学しゅうでは、ことばに文字をくっつけて、へんしんさせることでことばをたくさんふやすことがもくひょうです。

(1) 文字をふやして、ことばをへんしんさせてみましょう。

（れい）

「まと」をへんしん！

- ①まえに1字ことばをふやす！  
⇒「トマト」
- ②あいだに1字ことばをふやす！  
⇒「マット」、「マント」
- ③うしろに1字ことばをふやす！  
⇒「まどめ」、「マトン」



ことばのへんしんのさくせんは、3しゅるいあります。  
①まえにたす ②あいだに入れる ③うしろにふやす

**もんだい**

- ①「さら」をへんしんさせてみよう！
- ②「さい」をへんしんさせてみよう！
- ③「たい」をへんしんさせてみよう！
- ④「いか」をへんしんさせてみよう！
- ⑤「たき」をへんしんさせてみよう！



**チャレンジへんしん！**

・二字ふやしてみよう！

(れい) うま

→しまうま

・「ㇿ」をつけてみよう！

(れい) まと

→まど

**<チャレンジもんだい>**

①「たい」を2字ふやしてへんしんさせてみましょう。

②「せん」を2字ふやしてへんしんさせてみましょう。

**<チャレンジもんだい>**

①「かき」に「ㇿ」をつけてみよう

②「さる」に「ㇿ」をつけてみよう

**◆「しよしゃ」12ページから15ページをがくしゅうします。**

**<がくしゅうのしかた>**

(1) ゆっくりゆびでなぞります。

※かきじゅんにも、きをつけてなぞりましょう。

(2) まがるところにきをつけて、ゆっくりえんぴつでなぞります。

(3) ノートやとりくみシートにれんしゅうします。

(4) れんしゅうした文字の中で、とくにじょうずにかくことができた文字を見つけて、おうちの人に見てもらいましょう。

**<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。**

- ・「こえに出してよもう」の学習では、考えた読み方のくふうをたずね、音読を聞いた後に、感想をつたえてあげてください。
- ・「ききたいな、ともだちのはなし」は、話したり聞いたりする力を付ける学習です。簡単な本の紹介を聞いて、質問に答えたり、話したことに質問したりしていただければと思います。
- ・「たのしいなことばあそび」では、言葉を変化させることで子どもたちの語彙を増やすことを目標としています。