

学習課題(小学校1年生)



【国語】

〈学習内容〉

◆「じどう車くらべ」「じどう車ずかんをつくろう」を学しゅうします。

この学しゅうでは、1の「じどう車くらべ」で学しゅうしたことをいかして、2でじぶんのすきなじどう車で「じどう車」ずかんをつくれます。

1. きょうかしよ 28 ページから 31 ページまでよんでみましょう。



どんなじどう車が、でてくるのかな？
どんなしごとをしているのかな？
どんなつくりになっているのかな？

2. じどう車について、「しごと」と「つくり」にわけて、かきましょう。



かだいの2ページめに、ひょうがあります。つぎの(1)のもんだいは、ひょうにやってみましょう。
(2)と(3)は、ひょうをもう1まいいんさつするか、ノートにやってみましょう。

(1) きょうかしよ 29 ページのじどう車についてかんがえましょう。

- ・ 2つのじどう車がでてきましたね。どんなじどう車がでてきましたか。
ひょうの◎のばしょにかきこみましょう。
- ・ どんなしごとをしていましたか。ひょうの○にかきこみましょう。
- ・ しごとをするために、どんなつくりになっていますか。ひょうの●に二つかいてみましょう。



○は、29 ページの1文めにちゅうもくしてみましょう。
●は、29 ページの2文めと3文めにちゅうもくしてみましょう。

(2) きょうかしよ 30 ページのじどう車についてかんがえましょう。

- ・ どんなじどう車がでてきましたか。ひょうの◎にかききましょう。
- ・ どんなしごとをしていましたか。ひょうの○にかきこみましょう。
- ・ そのしごとをするために、どんなつくりになっていますか。●に二つかいてみましょう。




○は、30 ページの1文めにちゅうもくしてよんでみましょう。
●は、30 ページの2文めと3文めにちゅうもくしてみましょう。

(3) きょうかしよ 31 ページのじどう車についてかんがえましょう。

- ・ 2つのじどう車がでてきましたね。どんなじどう車がでてきましたか。
右のひょうの◎にかきこみましょう。
- ・ どんなしごとをしていましたか。右のひょうの○にかきこみましょう。
- ・ そのしごとをするために、どんなつくりになっていますか。●に二つかいてみましょう。(上のヒントをさんこうに、かんがえてみよう。)

2. しやしんやずかんを見ながら、じぶんのかきたいじどう車を、(れい)のように、ノートにまとめてずかんにしましょう。



す。ないない②いてくなく①つくり

あいようじょうぶか

しもついでいま

たいがかたおか

たいはしごがつ

ビルの上までとど

そのために

ます。

けるしごとをしてい

ま。

かじのとき、たかいと

ころにいる人をたす

しごと

はしご車

(れい)

◆「かんじ字」を学しゅうします。

①きょうかしょ、35 ページを見て、「気」をれんしゅうしましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「じどう車くらべ」の学習では、自動車の「しごと」と「つくり」について、どのような順序で書かれているかを繰り返し読むことを通して、内容の大体をつかむことを大切にしています。また、最後には学習したことを生かして、自分で図鑑等から自動車を選び、オリジナル図鑑をまとめる形で活用できるようにしていきます。教科書 P33 のQRコードには、ショベルカーの動画もありますので、ご活用ください。

つくり ●	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> そのために </div>	しごと ○	車のなまえ ◎
しごとをしています。		は、	

<p>つくり</p> <p>●</p>	<p>そのため</p> <p>しごとをします。</p>	<p>しごと</p> <p>○</p> <p>車のなまえ</p> <p>◎</p> <p>は、</p>
---------------------	------------------------------------	---

2
(2)

<p>つくり</p> <p>●</p>	<p>そのため</p> <p>しごとをします。</p>	<p>しごと</p> <p>○</p> <p>車のなまえ</p> <p>◎</p> <p>は、</p>
---------------------	------------------------------------	---

2
(3)