

# 学習課題(小学校1年生)



## 【国語】

### 〈学習内容〉

#### ◆「かずとかんじ」をがくしゅうします。

(1) きょうかしょ 120～121 ページをよみましょう。

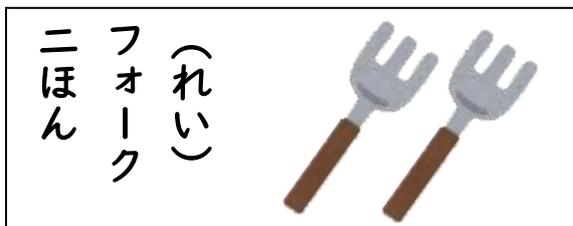
※こぶたのかずのよみかた

いっぴき、にひき、さんびき、よんひき、ごひき、ろっぴき、  
ななひき（しちひき）、はっぴき、きゅうひき、じっぴき

(2) 一から十まで、123 ページのかきじゅんをみながらノートやとりくみシートをみながら、くりかえしれんしゅうしてみましょう。

(3) 122～123 ページをみながら、かいてあるものを一から十までかぞえてみましょう。

(4) みのまわりにあるものをかぞえて、ノートやとりくみシートにかいてみましょう。



#### ◆「くじらぐも」をがくしゅうします。

(1) きょうかしょ⑩4～13 ページまでこえにだしてよみます。

(2) おはなしにでてくるひとたちをたしかめます。①～④のうち、でてきたひとをすべてえらびましょう。

※ひとのように、はなしたりうごいたりした いきものもえらびます。

① 一ねん二くみの 子どもたち

② せんせい

③ くもの くじら

④ うみの くじら

(3) おはなしを四つのばめんにわけて、それぞれのばめんをよんでみましょう。

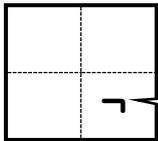
- ①ばめん 4 ページから 7 ページ
- ②ばめん 8 ページから 9 ページ
- ③ばめん 10 ページから 11 ページ
- ④ばめん 12 ページから 13 ページ



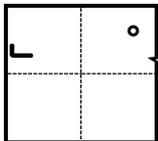
(4) よんでみて、「いいな。」「すきだな。」とおもったところはどこですか。「いいな。」「すきだな。」とおもったぶんがはいっているばめんをえらんでよみましょう。  
※うちのひとにむけて、よんでもいいですね。

(5) 「はなしたことば」をかくときは、「かぎ」をつかいます。(4)でえらんだばめんから、「」(かぎ)のあるぶんをさがしましょう。みつけた「」のぶんは、だれがいていることばなのかをかんがえます。

(6) えらんだばめんに、いくつも「」があるときは、ひとつえらんで、「」のあるぶんを、ノートやとりくみシートにかいてみましょう。



つかいはじめのかぎは、みぎしたのへやからかきます。



おわりのかぎは、ひだりうえのへやからかきます。そのとき、ぶんしょうのさいごにくる「。」は、おなじますのみぎうえのへやにかきましょう。

(7) きょうかしよ げかん 16 ページをみて、かんじをノートやとりくみシートにれんしゅうしましょう。

①かんじのよみかたをかくにんしましょう。

②かきじゅんにきをつけて、かいてみましょう。

※「子」「手」のゆるやかにまがっているところは、「そり」といいます。  
しよしやのきょうかしよ 30 ページでかくにんしてみましょう。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・常用漢字表では、「十」の音訓欄は、「じゅう・じっ・とお・と」と示されていますが、備考欄に「じゅっ」とも示されています。「十ぴき」を「じゅっぴき」と発音してもよいですが、課題では、常用漢字表に倣って「じっぴき」という発音を標準的なものとして示しています。
- ・光村図書のホームページでは、「かずとかんじ」、「くじらぐも」を動画で視聴することができ、お子さんの音読の学習の参考にすることができます。教科書のQRコードから視聴することが可能です。
- ・「くじらぐも」は、今回と次回の2回に分けての課題となります。