

## 学習課題（中学校3年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書「和語・漢語・外来語」（P63～P64）を読んで、日本語には、どのような種類の言葉があるのかを理解しよう。学んだことを普段の日常生活に生かすためには、どうしたらよいかを考えてみよう。

#### <取り組み方>

- ① 教科書「和語・漢語・外来語」（P63～P64）を音読してみよう。
- ② 「和語」「漢語」「外来語」「混種語」について、次の観点からノートにまとめてみよう。
  - ◆ 教科書を読んで、どのような言葉を「和語」「漢語」「外来語」「混種語」というのかをノートにまとめてみよう。
  - ◆ 例として、どのような言葉があるのか、ノートに書いてみよう。また、教科書に掲載されている以外で自分が思いつくものについてもノートに書いてみよう。
  - ◆ 教科書に出ている例の中で、意味の分からない言葉を辞書で調べてみよう。調べて分からない言葉は、予想を書いてみよう。
- ③ 「和語」「漢語」「外来語」「混種語」を使いこなすためには、どのようなことに気を付けたらいいだろうか。自分の考えをノートにまとめてみよう。また、考えたことを家の人に伝えてみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※③について、家の人に伝えることが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。

## 学習課題（中学校3年生）

### 【社会】

#### <内容>

未来の日本や世界が平和であるために、私たちは歴史から何を学ぶべきなのでしょう。調べたり考えたりことを取組シートにまとめましょう。

#### <取り組み方>

- (1)教科書 P262～P263 **1**の「確認しよう」を参考に、現代の日本や世界のできごとを年表や地図をつかってまとめましょう。
- (2)教科書 P262～P263 **2**の「説明しよう」3)を参考に、現代の特色を説明してみましよう。
- (3)これまでの歴史的分野の学習全体をふりかえり、あなたが最も印象に残っているできごとや人物を選び、選んだ理由と、そのできごとや人物から学んだことをまとめましょう。

#### <学習のヒント>

- (1)教科書巻末の年表も参考にしましょう。
- (2)教科書 P255「戦後復興期～高度経済成長期をふりかえって」のコラムも参考にしましょう。
- (3)学んだことに関しては、あなた自身が感心したことや、教訓とすべきだと感じたことを説明してみましよう。

## 学習課題（中学校3年生）

### 【数学】

#### <内容>

斜面を転がるボールについて、転がり始めてからの時間（ $x$ 秒間）と転がる距離（ $y$ m）の関係を調べよう。

～ $y$ は $x$ に比例する？  $y$ は $x$ に反比例する？  $y$ は $x$ の1次関数？～

#### <取り組み方>

- ① 教科書 P100 のQの表を見て、転がり始めてから6秒間に転がる距離は何mか、予想してみよう。
- ②  $y$ は $x$ に比例するといえるでしょうか。また、そのように考えた理由を「取組シート」やノートに書いてみよう。（家の人に説明しても良いです。）
- ③  $y$ は $x$ に反比例するといえるでしょうか。また、そのように考えた理由を「取組シート」やノートに書いてみよう。（家の人に説明しても良いです。）
- ④  $y$ は $x$ の1次関数といえるでしょうか。また、そのように考えた理由を「取組シート」やノートに書いてみよう。（家の人に説明しても良いです。）
- ⑤ 教科書 P100 のQの(1)と(2)に取り組もう。

#### <学習のヒント>

- ① 中1では、 $x$ の値を2倍、3倍、…していくと $y$ の値がどうなるかに注目しました。中2では、 $x$ の値が1ずつ増えていくと $y$ の値がどう増えていくかに注目しました。
- ② 「 $y$ は $x$ に比例する」ならば、「 $x$ の値を2倍、3倍、…していくと $y$ の値も2倍、3倍、…になる」という性質があるはずですね。また、「 $y = ax$ 」という関係も成り立つはずですね。確かめてみましょう。
- ③ 「 $y$ は $x$ に反比例する」ならば、「 $x$ の値を2倍、3倍、…していくと $y$ の値は $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、…になる」という性質があるはずですね。また、「 $y = \frac{a}{x}$ 」という関係も成り立つはずですね。確かめてみましょう。
- ④ 「 $y$ は $x$ の1次関数」ならば、「 $x$ の値が1ずつ増えていくと $y$ の値は決まった数だけ増えていく」という性質があるはずですね。また、「 $y = ax + b$ 」という関係も成り立つはずですね。確かめてみましょう。
- ⑤ 「 $x$ と $y$ の関係」ではなく「 $x^2$ と $y$ の関係」を調べていくと、比例、反比例、1次関数のどれかと似た性質が見えてきますね。

## 学習課題（中学校3年生）

### 【理科】

#### <内容>

◆原子がイオンになるのはどのようなしくみか考えよう。

#### <取り組み方>

- ① 原子はどのような構造をしているのでしょうか。教科書 P93 を参考に、図や言葉を用いてまとめてみましょう。
- ② 原子はどのようにして陽イオンや陰イオンになるのでしょうか。以下の文章中の A ～D を埋めてみましょう。また、そのときの様子を図であらわしてみましょう。

#### 【陽イオンへのなり方】

陽イオンになりやすい原子は、（ A ）を失いやすい性質をもっている。（ A ）を1個失うと、（ B ）の電気を帯びた陽イオンなる。

#### 【陰イオンへのなり方】

陰イオンになりやすい原子は、（ C ）を受け取りやすい性質をもっている。（ C ）を1個受け取ると、（ D ）の電気を帯びた陰イオンになる。

- ③ 様々なイオンの種類とイオン式をまとめてみましょう。

イオンの種類 (陽イオン)	イオン式	イオンの種類 (陰イオン)	イオン式
水素イオン		塩化物イオン	
ナトリウムイオン		水酸化物イオン	
カリウムイオン		硝酸イオン	
銅イオン		硫化物イオン	
マグネシウムイオン		硫酸イオン	
亜鉛イオン		炭酸イオン	
カルシウムイオン			
バリウムイオン			
アンモニウムイオン			

#### <学習のヒント>

・教科書 P93～95 を参考にしましょう。

## 学習課題（中学校3年生）

### 【英語】

#### <内容>

◆外国の友達から、次のようなメールが来ました。英語で返事を書いてみましょう。

#### <取り組み方>

・教科書 P44・45 のお祝い・お礼メールを参考に、「取組シート」または「家にある英語のノート」に、英語で返事を書いてみましょう！

Guess what!

Our team won the basketball tournament at school yesterday.

I practiced basketball hard after school every day.

I really like playing basketball with my friends.

Do you like playing basketball?

If you like it, I would like to play basketball with you someday.

#### <参考表現>

Thanks for ～ ～をありがとう。 Congratulations! おめでとう。

I'm sure(that) きっと～だと思います。

#### <学習のヒント>

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

[http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english\\_hojyo.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html)

#### <配信内容>

「名前の書き方」「アルファベットの大きさ・小文字」「月」「序数（日付）」

「食べ物」「スポーツ」「国」「色」「教科」「状態」「職業」「日常生活」「気分」など



※「取組シート（外国語）」は、札幌市教育委員会ホームページからダウンロードすることができます。