

学習課題（小学校3年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<勉強すること>

◆「俳句を楽しもう」（教科書85 ページ）」にとりくみます。ここでは、俳句を声に出して読み、ひびきやリズムに親しむことを大切にして学習しましょう。

俳句…五・七・五の十七音で作られた短い詩のこと。

ふつうは、「季語」という季節を表す言葉が入っています。

- ①「古池や…」「閑かさや…」で始まるそれぞれの俳句を声に出して読んだ後に、ノートや取組シートに俳句を書き写しましょう。
- ②それぞれの俳句は、どこで区切るとリズムが取りやすいでしょうか。①で書き写した俳句に線を引いてみましょう。
- ③それぞれの俳句で季節を表す言葉「季語」はどれですか。①で書き写した俳句から言葉を選び、丸をつけましょう。
- ④「五・七・五」のリズムに合わせて音読してみましょう。
- ⑤二つの俳句のうち、気に入った俳句を何度も音読しましょう。何も見ないで音読すること（暗唱）を目標にしてみましょう。
- ⑥暗唱した俳句をお家の人に聞いてもらいましょう。

古池や

蛙

飛びこむ

水の音

書き方の例

◆97 ページで学習する新出漢字（終～式まで）をノートに練習します。

- 例：①155 ページを見て、書き順を指で書いてみましょう。
- ②読み方・使い方を声に出して、言ってみましょう。
 - ③漢字をノートに書きましょう。
 - ④出てきた漢字を使って、文を作りましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・今回の学習で初めて俳句を学びます。どこで区切って読むと、調子よく読むことができるかを考えながら読むことが大切です。
- ・何度も何度も声に出して読むことで、言葉の響きやリズムに親しむことができます。十七音の中に表されている、自然の様子やそこから感じられることを味わえると、すばらしいです。



【社会】

<勉強すること>「スーパーマーケットのよいところ」

◆スーパーマーケットに買い物に行く人が多い理由について、教科書70～71ページや地図帳、学校で使っているしりょうなどを参考に、店のことについて、ノートやとりくみシートにまとめましょう。

(1) スーパーマーケットでは、どのようなしゅるいのものが売っているかな。書けるだけノートやとりくみシートに書こう。

※牛肉、魚など

(2) スーパーマーケットではたらく人は、多くの人々に買い物をしてもらうために、どのようにくふうをしているかな。下の□から、ことばを1つえらんで、くふうを予想してみよう。

ちゅう車場 品物 ちらし 売り方 ねだん

※ちゅう車場⇒たくさん車をとめられるようにして、遠くに住んでいる人でも来ることができるようにしている。 など

(3) スーパーマーケットではたらく人のくふうを調べるには、どのような方法があるかな。2つ書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・これからスーパーマーケットで働く人たちの様々な工夫を学習するために、調べることと調べ方を明確にして学習計画を立てていきます。一緒にスーパーマーケットに行ったり、ちらしを見たりする機会を設けると、主体的に調べようという意欲が生まれます。

【算数】

<学習内容>◆「たし算とひき算」⑥（教科書44ページ）

かんたんな計算の「暗算（あんざん）^{あんざん}」のしかたを考えるよ。

暗算（あんざん）…筆算をしないで、頭の中で計算すること。

だがし屋さんに行って、おかしを買うよ。

チョコレート 46円	マシュマロ 14円	
ガム 17円	グミ 45円	あめ 23円
クッキー 58円	カップケーキ 95円	

あめとクッキーを買ったら、いくらになるかな？

式



あれ？ どうやって暗算したらよいかな？

はるさんの暗算のしかたをせつめいしよう。

はるさんの考え $58 + 23$

上の位から計算すると…

$58 + \square = 78$

$78 + \square = \square$

こうやって暗算をすると、計算がかんたんにできるね！

ほかに、頭の中でかんたんに計算する方ほうを考えてみよう。

※はるさんは23を20と3に分けていたね。58を分けることはできないかな？
 ※計算の順番をくふうできないかな？

たし算の暗算の考えを使って、ひき算も暗算できるかな？

だがし屋さんに行って、おかしを買うよ。

チョコレート 46円

マシュマロ 14円

ガム 17円

グミ 45円

あめ 23円

クッキー 58円

カップケーキ 95円

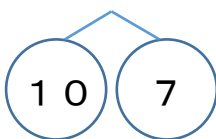
チョコレートとガムのねだんのちがいはいくらかな？

式

ゆきさんの暗算のしかたをせつめいしよう。

ゆきさんの考え

$$46 - 17$$



上の位から計算すると…

$$46 - \square = 36$$

$$36 - \square = \square$$

ほかに、頭の中でかんたんに計算する方ほうを考えてみよう。

※ゆきさんは17を10と7に分けていたね。46を分けることはできないかな？
 ※どんな方ほうなら正しい答えになるか、いろいろな方ほうをためしてみよう。

「たしかめ」のもんだいを算数のノートにやって、学んだことを身につけよう。
 教科書44ページ 22・23

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆たし算とひき算の暗算（教科書P44）

- 教科書の考え方をもとに、自分なりの暗算方法を見いだすことが大切です。上記のおかしの代金を使って問題をつくったり、一緒に買い物に行った際に問題を出してあげたりすると、学習と生活が結び付き、理解がより深まります。

【理科】

＜勉強すること＞

◆「トンボやバッタを育てよう」（教科書 44～45 ページ）を見て、トンボやバッタの育ち方のかんさつしましょう。

○教科書 44～45 ページのシオカラトンボとショウリョウバッタの育ち方のかんさつしましょう。それぞれ、「たまご」、「よう虫」、「成虫」のじゅんに下のような表を取組シートやノートにかき、絵をかきましょう。また、モンシロチョウの育ち方とくらべて、にているところやちがうところを取組シートやノートに書きましょう。

	たまご	よう虫	成虫
シオカラトンボ			
ショウリョウバッタ			

モンシロチョウと

にているところは（ ）

ちがうところは（ ）

※色や形、体のつくりを気をつけてかこう。

※教科書 45 ページのトノサマバッタの育ち方とにているかな。

◆教科書 46 ページを見て、トンボやバッタの育ち方をまとめましょう。

○トンボやバッタはどのように育つのでしょうか。育ち方のじゅんをまとめて取組シートやノートに書きましょう。

※トンボやバッタの育ち方でにているところはどこかな。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、トンボやバッタの育つ様子を観察し、さなぎにならずに成虫になることやチョウの育ち方との違いに気付くことを大切にしています。
- ・「トンボやバッタは、幼虫の次は何になるのかな。」などと、トンボやバッタの育つ順に気付けるように声をかけてあげてください。

【体育】

けがをしないよう、まわりをよくたしかめて取り組みましょう。道具をつかうときは、かたい物やわれる物はつかわず、安全におこないましょう。

<勉強すること>

※さんこう動画

https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/home_karada_.html



◆「バランスをとるうごき」にちょうせんしましょう。

- (1) 紙コップをあたまの上^{あたま}にのせておとさないように歩いてみましょう。
- (2) あるく速さや回数、しせいなどを変えてチャレンジしてみよう。
- (3) 紙コップを体のいろいろなばしょにのせてチャレンジしてみましょう。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・体づくり運動は、運動の楽しさを味わいながら、体の基本的な動きを身に付けていくことを目指しています。また、自分に合った運動の行い方を工夫できるようにすることも大切にしています。
- ・失敗しても何度もチャレンジしたり、時間や距離を変えるなどの仕方をしたりする姿を、ぜひほめていただきたいと思います。