

①学習課題（中学校２年生）



【国語】

<内容>

○教科書の「新しい短歌のために」（P64～67）を読んで、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

<取り組み方>

- ① 教科書本文を音読しよう。
- ② 「短歌」とはどのようなものか、簡潔にまとめてみよう。
 - ・例）「短歌」とは〇〇〇〇〇という形式で、△△△△△から歌い継がれてきた。
- ③ 本文中に出てくる５つの短歌から好きな短歌を一つ選び、５回音読してみよう。
選んだ短歌の好きな（印象に残った）ところと理由について書き出し、その内容を分かりやすく家の人に伝えてみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※③について、家の人に伝えることが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するということでもかまいません。

【社会】

＜内容＞

日本列島には、どのような特色をもつ地形がみられるのだろう。調べたり考えたことを取組シートやノートにまとめてみよう。

＜取り組み方＞

- (1)「フォッサマグナ」とは、どんな特色のある地形だろう。教科書 P140 をもとに調べてみましょう。
- (2)「フォッサマグナ」について、なぜ(1)のような特色がみられるのだろう。「プレート」に注目して考えてみましょう。
- (3)日本の平野、河川、海岸にはどのような特色がみられるのだろう。(1)、(2)と関連させて考えてみましょう。
- (4)「せんじょうち扇状地」や「さんかくす三角州」とは、どのような平野なのだろう。教科書 P140 の写真資料や P141 の平野の分布の資料を参考に、特色を調べてみましょう。

＜学習のヒント＞

- (1)教科書 P140 の資料や本文から、地形の特色を探してみましょう。
- (2)教科書 P140 や P139 の地図資料を参考に考えてみましょう。
- (3)日本が島国であることや日本の山地の特色が、他の地形にどのような^{えいきょう}影響を与えているか、関連させて考えてみましょう。また、教科書 P140、141 の地図資料をもとに、日本の主な地形の分布を、白地図や略地図にまとめてみましょう。
- (4)教科書 P140、141 の資料をもとに、平野のでき方をイラストや図で表してみましょう。

【数学】

<内容>

座標を使って1次関数のグラフについて調べ、その特徴について考えよう。

～1次関数 $y = 2x + 3$ のグラフと $y = 2x$ のグラフを比べると？～

<取り組み方>

- ① 教科書 P72 の Q の表は、1次関数 $y = 2x + 3$ について、対応する x 、 y の値を示したものです。これらの x 、 y の値の組を座標とする点を、教科書 P72 の図にかき入れてみましょう。
- ② 教科書 P72 の 問1 に取り組みましょう。
また、1次関数 $y = 2x + 3$ のグラフがどんな形になるか考えてみよう。
- ③ 教科書 P73 の Q の表を完成させ、1次関数 $y = 2x$ のグラフを、教科書 P73 の上の図にかき入れてみましょう。
- ④ 1次関数 $y = 2x + 3$ と $y = 2x$ の2つのグラフを比べて、気づいたことを「取組シート」やノートに書いてみよう。
- ⑤ 1次関数 $y = ax + b$ は、 $y = ax$ のグラフをどのように移動したグラフと言えるか考え、「取組シート」やノートに書いてみよう。

<学習のヒント>

- ① $x = 4$ 、 $y = 11$ ということは、 x 座標は 4、 y 座標は 11 なので、原点から右へ 4、上へ 11 進んだところに点をとるといいね。全部で 9 つの点がかかるよ。
- ② 例えば、 x の値が 0.5 のときの y の値を求めるためには、 $y = 2x + 3$ に $x = 0.5$ を代入すると y の値を求めることができるね。① と同じように、表に整理するといいね。
点の並び方に特徴があるので、全ての計算をしなくても予想ができそうですね。
関数のグラフは対応する x 、 y の値の組を座標とする全ての点を集めたものです。
さらに多くの点をとっていくと、どんな形になるかな。
- ③ x の値を代入すると y の値を求めることができるね。
 $y = 2x$ のグラフは原点を通る直線だね。
- ④ 2 つのグラフの位置関係や同じ x の値に対応する点に注目してみよう。
- ⑤ 1次関数 $y = ax + b$ の a や b の値が変わっても、④ で気づいたことは、成り立つでしょうか。
教科書 P73、74 を読み、考えてみよう。

【理科】

＜内容＞

◆心臓のつくりとはたらきについて考えてみよう。

＜取り組み方＞

- ① 心臓のつくりについて（ア）～（ウ）の取り組みをしてまとめましょう。
 - （ア）教科書 P27 図 31 を参考に、ヒトの心臓の断面図を描きましょう。
 - （イ）図の中に各心臓の部屋の名前「右心房、右心室、左心房、左心室」と血管の名前「大静脈、大動脈、肺動脈、肺静脈」を書きこみましょう。
 - （ウ）図の中に血液の流れる向きを矢印で書きこみ、体のどこから血液がやってきて、どこへ流れていくのかを確認しましょう。
- ② 左心室の筋肉がほかの部屋より厚い理由を考え、書いてみましょう。
- ③ 静脈に弁がある理由を考え、書いてみましょう。

＜学習のヒント＞

②、③については、血液の流れに着目して書いてみましょう。予想でも構いません。

～下記ページを参考にするのもよいでしょう。～

『NHK for School 「心臓のつくりと血液」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110142_00000

【英語】

＜内容1＞

◆教科書 P26 の Basic Dialog を読んで、次のことに取り組みましょう。

（教科書 p 121 の巻末資料 1 で会話の内容が確認できます。）

＜取り組み方＞

(1) 2種類の学習方法がありますので、どちらかを選択しましょう。

★音声聞きながら取り組む課題です。

①右のQRコードを読み取り、Program3-①の Basic Dialog（教科書 p 26）の音声を聞きましょう。

※QRコードが読み取れない場合は下記URLを入力してください。

http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm



②どんな場面で、どんな内容の話をしているのか、考えてみましょう。

③青色やオレンジ色のパートになりきって、セリフのどの部分が相手にしっかり伝わるとよいかを考え、工夫して読んでみましょう。

★音声がなくても取り組むことができる課題です。

①どんな場面で、どんな内容の話をしているのか、考えてみましょう。

②会話文を声に出して何度か練習してみましょう。

③青色やオレンジ色のパートになりきって、セリフのどの部分が相手にしっかり伝わるとよいかを考え、工夫して読んでみましょう。

＜内容2＞

教科書 P27 のメールは、武史とリサが、世界のチャリティーイベントについて、インターネットで情報を集めている場面です。(2) (3)に取り組みましょう。

＜取り組み方＞※(2)は、日本語でも英語でもよいです。

(2) マウイのチャリティーウォークについて分かったことを「取組シート」または「家にあるノート」に書きましょう。(チャリティー目的、始まりと終わりの場所と時間、費用、など)

(3) 内容的に特に大切な部分を強調するなど、工夫しながら、声に出して読んでみましょう。

＜学習のヒント＞

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「名前の書き方」「アルファベットの太文字・小文字」「月」「序数（日付）」

「食べ物」「スポーツ」「国」「色」「教科」「状態」「職業」「日常生活」など



※「取組シート（外国語）」は、札幌市教育委員会ホームページからダウンロードすることができます。

【技術・家庭科（技術分野）】

＜内容＞

- ① 技術分野では、教科書P4～5の説明の通り、
A材料と加工の技術……材料や加工の特性、構造、製図など
Bエネルギー変換の技術……電気（発電）、動力の変換、省エネルギーなど
C生物育成の技術……栽培、飼育、水産など
D情報の技術……情報の表現、通信ネットワーク、プログラミングなど
以上の4つの内容に関する技術について学習をしています。次の動画（動画①：「技術分野で学ぶこと」の解説）を見て、さらに理解を深め、今までの学習の振り返りやこれからの学習に期待することなどをまとめましょう。
- ② 次の動画（動画②：ドローンを飛ばしている様子）を見て、ドローンの技術（テクノロジー）は、上記のA B C Dの技術とどのように関わっているのか、思いついた分をまとめてみよう。

動画①

<https://youtu.be/5GEi0rt7v0o>



動画②

北海道新聞動画ニュース
完全自動航行で農薬散布
岩見沢で最新型ドローンの実演
(2019/06/06)

<https://www.youtube.com/watch?v=3hyDZu7cgVY>

スマート北海道

岩見沢ドローン農薬散布

https://www.youtube.com/watch?v=068ns3IYw_U

＜取り組み方＞ 取組シート（8mm罫線・横）に記入

＜学習のヒント＞

- ① について、1年生は、小学校での学習の振り返りやこれからの学習に期待することなどでも構いません。
- ② について、動画①の最後の方にあったドローンの写真と、動画②を見てドローンはなぜ飛ぶのだろうか、重さも関係しているのだろうか。プロペラは何の力で回っているのだろうか。動かす命令は誰が行っているのだろうか。以上の事などを参考にまとめてみると良いでしょう。
- まとめ方の例としては、
A材料と加工の技術（○○について、○○のこと）
Bエネルギー変換の技術（○○について、○○のこと）
C生物育成の技術（農業にどのように活躍しているか）
D情報の技術（○○について、○○のこと）