

①学習課題（中学校1年生）



【国語】

<内容>

○教科書の「詩の世界」（P68～71）を読んで、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

<取り組み方>

- ① 「てがみ」「太陽」「魚と空」という三編の詩を三回ずつ音読しよう。
- ② 三編の中からいちばん印象に残った詩を一つ選び、自分の感じたことについて、下の「観点」からいくつか言葉を選び、文章にまとめてみよう。
 - ・「観点」 言葉のリズム 言葉の響き 言葉から連想するもの 詩のイメージ
作者の思い 表現技法
 - ・例) 私の選んだ「○○○」という詩は、△△△という言葉のリズムがあり工夫されている。「□□□」という言葉が使われ、この言葉から「●●●」が連想されるので、▲▲▲というイメージが広がっていく。作者は■ ■ ■と考えて、この詩をつくったのだと感じた。
- ③ ②でまとめた文章を家の人に伝えよう。

※①～②に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※③について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。

【社会】

<内容>

【3回連続で取り組む課題の2回目となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

アジア州内の各地域の特色を大きくとらえ、「アジア州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめてみよう。（3回目にまとめます。）

<取り組み方>

- (1) 東アジアの大韓民国（韓国）の経済発展と都市の様子の変化について、教科書 P48～49 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しましょう。
- (2) 農業や工業などの産業に着目しながら、東南アジア及び南アジアの特色を整理しましょう。その際、教科書 P50～53 や地図帳を参考にしましょう。

<学習のヒント>

- (1) 教科書本文のみならず、欄外の資料に着目すると、より「変化」をとらえることができます。
- (2) 前回の取組で中国を取り上げましたが、それと同じように、現状だけではなく、過去と比較することで、より深く考察することができます。

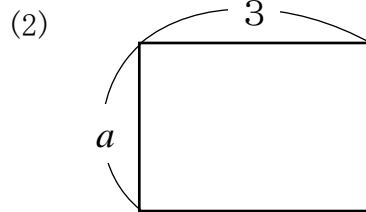
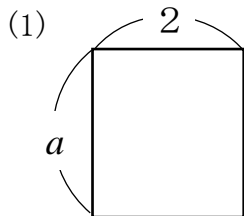
【数学】**<内容>**

文字式のまとめ方について考えよう

～1つの式の中に同じ文字を含む項はなぜ計算できるの？～

<取り組み方>

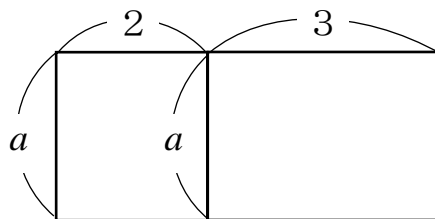
- ① 次の(1)、(2)の長方形の面積を文字式で表してみよう。



- ② ①の2つの長方形の面積の和を求めてみよう。また、計算の方法を「取組シート」やノートに書いてみよう。（家の人に説明してもよいです。）
- ③ 1つの式の中に同じ文字を含む項があるときの計算方法を「取組シート」やノートにまとめてみよう。（家の人に説明してもよいです。）
- ④ ③でまとめた方法を使って、 $4x-6x$ の計算をしてみよう。
- ⑤ 教科書 P76 の問3、問4に取り組んでみよう。

<学習のヒント>

- ① 長方形の面積は縦×横で求めることができますね。積の表し方にも気を付けて文字式で表してみよう。
- ② 図を利用して考えると2つの長方形は縦の長さが等しいので、2つの長方形をつなげて、下の図のような1つの長方形とみることができますね。横の長さはどのくらいになるかな。



- ③ ②で考えた計算は、どんな計算の法則を使っているかな。分からない人は教科書 P48 で振り返ってみよう。「項」という言葉の意味は教科書 P75 に書かれているよ。
- ④ 教科書 P76 の例2を参考にして、計算してみよう。
- ⑤ 問4は、同じ文字を含む項と数の項に分けて、それぞれ計算してみよう。

【理科】

<内容>

◆密度とものの浮き沈みについて考えてみよう。

<取り組み方>

① 次の現象や教科書 P133 を参考にしながら、密度とものの浮き沈みの関係について、自分の言葉で説明してみよう。

- ・ポリプロピレン製のストロー（密度 0.90g/cm^3 ）が水（密度 1.00g/cm^3 ）に浮く。
- ・鉄球（ 7.87g/cm^3 ）が液体の水銀（密度 13.5g/cm^3 ）に浮く。
- ・氷がエタノール（密度 0.79g/cm^3 ）に沈む。

② 水に氷が浮くのはなぜだろうか。自分の言葉で説明してみよう。なお、水が氷になるときに質量は変化しないが体積が増えます。

③ 水素（ 0.00008g/cm^3 ）が空気よりも軽い（空気に浮く）のはなぜだろうか。自分の言葉で説明してみよう。

<学習のヒント>

① ものの浮き沈みは密度の大小関係に着目し、「物質の密度が液体の密度と比べて○
○なときに浮く（沈む）」のように説明してみよう。

② 密度＝質量（g）÷体積（ cm^3 ）なので、質量が変わらず体積が大きくなると、密度がどのように変化するかを考えよう。

③ 空気は窒素（ 0.00116g/cm^3 ）が約78%、酸素（ 0.00133g/cm^3 ）が約21%で構成されているものとして、考えてみよう。

- ・各物質の密度は P130 を参考にしてみよう。

【英語】

<内容>

「英語で自己紹介」に挑戦してみましょう。

<取り組み方>

★オリジナル動画を見て取り組む問題です。

- (1) ALTのキャシー先生の自己紹介を次のことを中心に聞いて、分かったことを「取組シート」または「家にあるノート」に書きましょう。

※右下のQRコードが読み取れない場合は下記URLを入力してください。

<https://youtu.be/ICO0jfU6YyM>

キャシー先生の

- ①出身地
- ②好きなこと（もの）
- ③できること
- ④好きな日本食は？苦手な日本食は？

(1)(2)の動画



- (2) キャシー先生の自己紹介を参考に、あなた自身の自己紹介を英語で言ってみましょう。

内容例

- ・好きなこと・好きではないこと
- ・できること・できないこと

★動画を見なくても取り組むことができる問題です。

- (1) 教科書31ページのALTのウッド先生の「自己紹介」を読んで、分かったことを「取組シート」または「家にあるノート」に書きましょう。

- (2) ウッド先生の自己紹介を参考に、あなた自身の自己紹介を英語で言ってみましょう。