

## ①学習課題（中学校2年生）



### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「魅力的な提案をしよう プレゼンテーションをする」(P52～55) を読んで、気付いたことや考えたことをまとめよう。(2週継続)

#### <取り組み方>

- ① 教科書 P52～P55 を読み、学習の見通しを確認し、提案する相手と目的を決めよう。
  - ・例) 地域に長年住む大人に、最近がらっと変わった場所を伝える。  
小さい子供のいる家庭に、親子で楽しめる場所を伝える。  
初めて来た外国の方に、我が町のいち押しスポットを伝える。
- ② 相手が必要としている情報は何かを考えながら、プレゼンテーションの材料を集めましょう。
  - ・例) 地図、ガイド本、案内板、観光マップ、役所のウェブサイト、インタビュー
- ③ ②で集めた材料をもとに、3分以内で伝えられるよう構成を考えよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

## 【社会】

### ＜内容＞

室町時代から安土桃山時代にかけて、日本や世界でおこったおもなできごとについて、略年表をもとに、取組シートやノートにまとめてみよう。

### ＜取り組み方＞

- (1) 室町時代、戦国時代、安土桃山時代のおもなできごとを、教科書後ろの歴史年表2で振り返りましょう。
- (2) (1)のおもなできごとについて、教科書P76～101を使って、どんなできごとか確かめましょう。
- (3) 自分で工夫を加えながら、略年表を作成してみよう。

### ＜学習のヒント＞

- (1) おもなできごとについて、思い浮かんだことを書きだしてみよう。
- (2) 「いつ」「どこで」「誰が」「なぜ」「どのように」「どうなった」等の視点で整理してみよう。
- (3) 学習した内容を整理するために、イラストや図を入れたり、横書きにしたりする等、まとめ方の形式は略年表にとらわれず、自由に考えて作成しよう。

## 【数学】

### <内容>

身のまわりの問題を、連立方程式を利用して考えてみよう。

～5人の班と4人の班、それぞれのいくつにすればよい？（教科書 P55 問2）～

### <取り組み方>

- ① 教科書 P55 の問 2 について、問題の中にある、数量の関係を見つけ、線分図に表してみよう。また、その図をもとに、数量の関係をことばの式で表してみよう。
- ② 分からない数量を文字を使って表し、①でつくったことばの式から連立方程式をつくってみよう。
- ③ ②でつくった連立方程式を解いてみよう。
- ④ ③で求めた連立方程式の解が問題に適しているかどうかを確かめ、班の数をいくつにすればよいか答えよう。

### <学習のヒント>

- ① 教科書 P54 の線分図やことばの式を参考に書いてみよう。班の数の関係や人数の関係に注目して、それぞれの等しい関係を見つけよう。
- ② 1つの文字で式をつくることもできますが、ここでは、2つの文字を使って式をつくってみよう。
- ③ 自分が解きやすい解き方で解いてみよう。
- ④ 連立方程式の解が問題の答えとしてふさわしい値になっているか、解を代入するなどして必ず確認しよう。解が小数や分数、負の数でもよいのか、式のつくり方や計算に間違いがないかなどについて調べてみよう。

余裕のある人は、教科書 P60 のクローズアップを参考に、解の確かめはなぜ必要かについて考えてみよう。

## 【理科】

### <内容>

◆不要な物質を処理するしくみについて考えてみよう。

### <取り組み方>

① 教科書 P24 をみて、細胞呼吸によって生じた次の不要な物質がそれぞれどのように体内をめぐり、排出されるのかを図や言葉でまとめてみましょう。

不要な物質 ⇒ 「アンモニア」「二酸化炭素」

② 教科書 P24 をみて、肝臓のはたらきについて図や言葉でまとめてみましょう。

### <学習のヒント>

① 細胞呼吸については教科書 P12、13 をみて理解を深めましょう。

② 肝臓のはたらきは細かいものまで入れると、500 種類以上に及ぶといわれています。教科書の内容以外にも、インターネットや図鑑などを用いて調べてみましょう。

～下記ページを参考にするのもよいでしょう。～

『NHK for School 「消化と吸収」』

[https://www.nhk.or.jp/rika/10min\\_rika2/?das\\_id=D0005110143\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110143_00000)

【英語】

＜内容＞

◆これまで学習した表現を思い出しながら、英語スゴロクに取り組みましょう。

＜取り組み方＞

1. 下の図を切り取って、サイコロを作きましょう。
2. 出た目の数だけ進み、質問を読んで、自分のことについて英語で答えてみましょう。
3. 答えた英語を、「取組シート」または「家にあるノート」に書きましょう。

Start Here	1. Were you busy last Sunday?	2. Did you read a book last night?	3. What did you do yesterday?	4. When is your birthday?
------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------



9. Are you going to cook dinner tonight?	8. Are you listening to music now?	7. What language do you speak?	6. Do you have any plans next Sunday?	5. Can you swim well?
--	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------



10. Are you going to go shopping tomorrow?	11. Will you clean your room?	12. Will you watch TV?	Goal
--	-------------------------------	------------------------	------



挑戦問題

1～12のすべての質問に答えてみましょう。

キリトリ

