

①学習課題（中学校3年生）



【国語】

<内容>

○教科書の「魅力的な紙面を作ろう（P54～P57）」を参考にして、文章の形態を選んで、自分のこれまでをふり返った文章を書き、「自分新聞」という形でまとめてみよう。また、「自分新聞」を家の人に読んでもらい、感想を聞いてみよう。

<取り組み方>

① 「文章の形態を選んで書く（P53）」と「いろいろな文章形態（P 272）」を音読し、報道文、意見文、随筆について、文章の形態の特徴と書く際の工夫点をノートにまとめてみよう。

② 「魅力的な紙面を作ろう（P54～P57）」を読んで、「自分新聞」を作るための準備をしよう。題材を決めて、身近な人に直接尋ねたり、電話やメール、手紙などを使ったりして取材してみよう。

※テーマ例

- ・自分がうまれた日の場所や出来事、取材をして心に残ったこと
- ・はじめて〇〇ができたときのこと（自転車にのること、はみがき）

③ ②で取材したことについて、報道文の形式で書いてみよう。

④ 書いた文章を読み返して、報道文の形態の特徴になっているか確かめてみよう。

※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

【社会】

＜内容＞

冷戦は、民主化政策が進む日本を含め、世界にどのような影響を与えたのでしょうか。調べたり考えたりしたことを、取り組みシートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書 P240 の本文や資料③～⑦を参考に、日本で民主化を目的にどのような政策が行われたのかを調べてまとめましょう。
- (2)教科書 P240～P241 の本文や資料①～②を参考に、新しい憲法ができるまでの流れや、憲法の主な内容を調べてまとめましょう。
- (3)教科書 P242～P243 の本文や資料①～⑦を参考に、第二次世界大戦後、世界各地でどのような対立がおこったのかを整理してみましょう。
- (4)教科書 P243 の本文や資料⑤・⑦を参考に、冷戦の対立の深まりが日本に与えた影響を調べてまとめましょう。

＜学習のヒント＞

- (2)教科書 P262 も参考にしながら、大日本帝国憲法との比較もしてみましょう。
 - (3)「米ソの対立」「ドイツ」「中国」「朝鮮半島」に分けて、整理してみましょう。
 - (4)朝鮮半島でのできごとが日本に与えた影響を調べてみましょう。
- 出てきた地名の場所を地図帳で探してみましょう。

【数学】

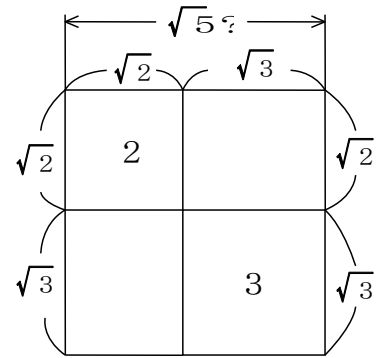
<内容>

根号をふくむ式の加法・減法を考えよう。

～ $\sqrt{2}+\sqrt{3}=\sqrt{5}$ になるといえるだろうか？～

<取り組み方>

- ① $\sqrt{2}+\sqrt{3}=\sqrt{5}$ が成り立つかどうかを近似値を使って調べよう。（電卓を使っても良いです。）
- ② $\sqrt{2}+\sqrt{3}=\sqrt{5}$ が成り立つかどうかを、右の図のように、面積が2と3の正方形を並べて考え、「取組シート」やノートに書いてみよう。（家の人に説明しても良いです。）
- ③（発展） $\sqrt{2}+\sqrt{3}=\sqrt{5}$ が成り立つかどうかを、両辺を2乗して大きさを比べてみよう。
- ④ $3\sqrt{2}+4\sqrt{2}$ のように、根号の中が同じ数のときは、どのように計算すればよいか考え、「取組シート」やノートに書いてみよう。
- ⑤ 教科書P61の問1をやってみよう。



<学習のヒント>

- ① $\sqrt{2}=1.414\dots$ 、 $\sqrt{3}=1.732\dots$ だから、それらの和が $\sqrt{5}$ の近似値と等しくなるか調べれば良いんだね。
- ② 1辺の長さが $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ の正方形を考えると、面積2の正方形と面積3の正方形がその中にふくまれることから、その面積は明らかに5よりも大きくなるね。
- ③ $(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2$ は、乗法公式である $(x+a)^2=x^2+2ax+a^2$ を使うと計算することができます。
- ④ $\sqrt{2}$ を1つの文字とみると、どんな計算法則が使えるかな。教科書P60を参考に考えてみよう。
- ⑤ (3)、(4)のように、根号の中の数が違う場合は、それ以上計算できないことに注意しよう。

【理科】

＜内容＞

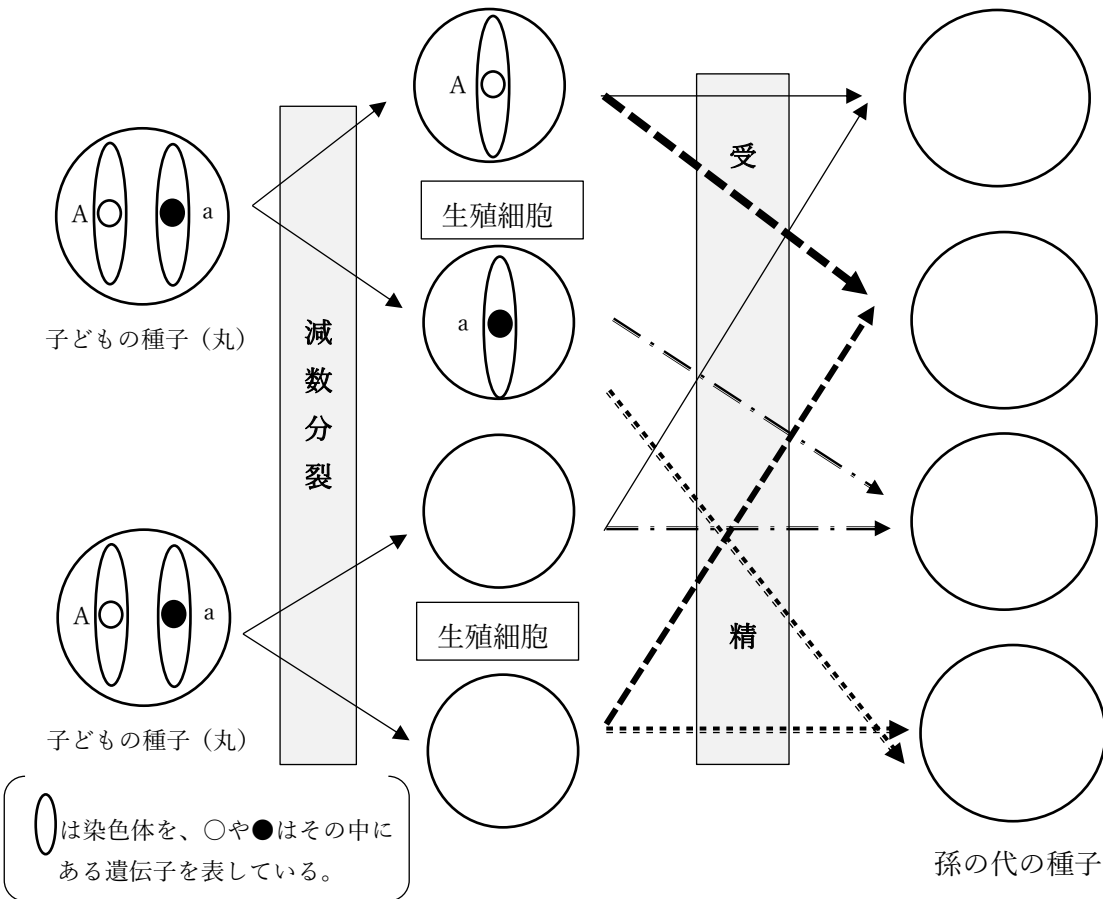
◆メンデルのエンドウを用いた実験の結果を、遺伝子モデルを使って考えてみよう。

＜取り組み方＞

～エンドウの遺伝子の示し方～

- ・エンドウの種子を丸くする遺伝子をA、しわにする遺伝子をaとする。
- ・丸い種子をつくる純系(AA)としわの種子をつくる純系(aa)を交配させてできた子どもの種子はすべて丸(Aa)だった。
- ・子どもの種子(Aa)どうしのかけ合わせから生まれた孫の形質は、丸いものとしわのもの両方があった。

① 子どもの種子(Aa)同士のかけ合わせについて、下図のモデルを完成させましょう。



② 孫の代の種子の、丸い形質としわの形質の割合は、約何対何になるでしょうか。また、その理由も説明してみましょう。

＜学習のヒント＞

- ・教科書 P20～23 を参考にしましょう。
 - ・下記のページを参考にするのもよいでしょう。
- 『NHK for School 10min. ボックス「遺伝と遺伝子」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110135_00000

【英語】

<内容>

- ◆ 教科書 P20 Program 2 ③の英文は、桃子が学級で発表している内容です。
写真や絵などを見ながら、英文を読んで取り組みましょう。

<取り組み方>

- ① 次の質問に日本語か英語で答えましょう。

- 1) Look at the girl on page 20. What is she talking about ?
- 2) Do we have a lot of volcanoes in Japan?

- ② 桃子の発表の内容について説明してみましょう。

いくつかのキーワードなどを入れて、「取組シート」または家にあるノートに書いてみましょう。（例：富士山、最も高い、1700、300、100、2回、浅間山、桜島）

学習のヒント

- 学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご利用ください。
小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html



<配信内容>

新着動画→ 「一日の生活」「乗り物」「味」「衣類」「一日の時間・文房具」

「名前の書き方」「アルファベットの大文字・小文字」「月」「序数（日付）」
「食べ物」「スポーツ」「国」「色」「教科」「状態」「職業」「日常生活」など

学習補助動画を使ったおすすめの学習方法

* 動画では、日本語の後に英語が流れます。「聞く」だけでも学習になりますが、
下の方法を参考に「話す」「書く」ことにもチャレンジしてみませんか？



（工夫①）日本語を聞いて、ALTの先生より先に英単語を言うことを目標にして練習してみましょう。

（工夫②）日本語を聞いて、画面の絵の部分をかくしながら、英単語がすぐに言えることを目標に練習してみましょう。



（工夫③）画面を見ないで、日本語、英語を聞きながら、ノートなどに単語を書いてみましょう。終わったら、画面を見て答え合わせをしましょう。

【音楽】

〈内容〉

◆歌詞の表す様子を思い浮かべながら、「花」を歌いましょう。

（中学音楽2・3下 教科書 p4 - 9）

○この学習課題は発展課題なので取り組めなくても大丈夫です。

パソコンなどで見たり聴いたりできる人で、チャレンジできる人はやってみましょう。

〈取り組み方〉

- ① 4～5ページを見て、縦書きの歌詞を声に出して読んでみよう。
- ② 4～5ページの写真を見て、歌詞で表現している風景を想像してみよう。
- ③ 6～7ページの楽譜を見ながら、何度も聴いたり、口ずさんだりして、この曲がどんな感じがしたかをメモしておこう。

♪「花」の動画♪



例) 穏やかな感じ、やさしい感じ、明るい感じ など

- ④ 音源に合わせて、上パートを練習してみましょう。

♪「花」の動画（上パート）♪



- ⑤ 音源に合わせて、下パートを練習してみましょう。

♪「花」の動画（下パート）♪



- ⑥ 教科書等の写真や桜が咲いている情景などを思い浮かべながら、この曲に合う歌声を考えて、歌ってみよう。どちらのパートを選択してもよいです。

♪「花」の音源（伴奏のみ）♪



例) 明るく伸びのある声、やさしくきれいな声など

学習のヒント

- ・音源のQRコードは＜学習課題6月8日～12日＞のページにつながります。曲名を選択して、聴いてください。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/tyuugakkou_6_8_12.html



動画の解説もあります



【 保健体育 】

＜内容＞「体づくり運動」でねらいの異なる4つの運動に取り組んだことを基にして運動の計画を作成し、実践してみよう。

＜取り組み方＞

動画 URL <https://youtu.be/BAaLJch83LQ>

動画とイラストを参考に関節や筋肉の動きにあった運動を選んでやってみよう。

④【動きを持続する能力】＜6月8日～12日＞ **今週はココ**

心拍数や疲労感などを手がかりにして、無理のない運動の強度と時間を選んで行うようにしよう。



1つの種目で



1つ又は複数の運動を一定の時間連続して行ったり、回数を反復したりして、動きを持続する能力を高めよう。



複数の種目で



☞動きを持続する能力 ※やってみた運動を書いてください

☞自分に合った運動の強度にするための工夫を書いてみよう。例：一回では辛くなかったので三回繰り返した。

※今週は動きを持続する能力について行いました。
来週⑤を行います。

＜学習のヒント＞

- 動きを持続する能力で、少し辛いと感じる回数や時間を調整して挑戦しよう。
- 室内で行う場合も安全に留意して行いましょう。

①【体の柔らかさ】＜5月18～22日＞

どの部位を解解しているかを意識しながら、可動範囲を徐々に広げるような、負荷の少ない動的な運動から始めよう。

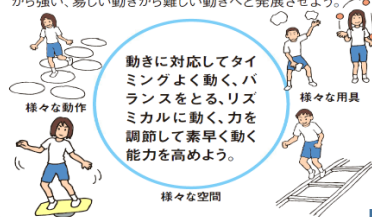


体の各部位を前もって緊張したり、意識的に解解したりして、可動範囲を広げよう。

ゆっくり10秒キープ

②【巧みな動き】＜25日～29日＞

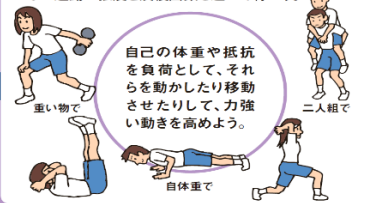
ゆっくりした動きから素早い動き、小さいから大きい、弱いから強い、易しい動きから難しい動きへと発展させよう。



動きに対応してタイミングよく動く、バランスをとる、リズムミカルに動く、力を調節して素早く動く能力を高めよう。

③【力強い動き】＜6月1日～5日＞

繰り返すことのできる最大回数などを手がかりに、無理のない運動の強度と反復回数を選んで行おう。



自己の体重や抵抗を負荷として、それらを動かしたり移動させたりして、力強い動きを高めよう。

今後の見通しです。
今週はやらなくていいです。

⑤自分なりに効率よく行う運動やバランスよく高める運動の組み合わせ方を見付けよう。

■①～④の中から2つを選ぼう

--	--

■運動後に実感した効果を考えてみよう

--

【技術・家庭科（家庭分野）】

技術・家庭科（家庭分野）では課題A～Cの中から興味のあるものをひとつ選んで取り組んでみましょう。必ず家の人にも相談して取り組むようにしよう。

課題A

<内容>

教科書の「1日家事体験（P250）」を参考に自分の家では1日の生活の中でどんな家事が行われているのか調べ、取り組んでみよう。イラストなどを使って分かりやすく取り組みシート1枚にまとめよう。最後に自分の感想に、家族からのコメントも書いてもらおう。

<取り組み方>

- ①教科書P14～15の「家族のはたらきを支える仕事」も参考にしよう。
- ②始める前に家の人とよく相談しよう。食事の準備などでは包丁や、ガス火などを使います。家の人にどんなことに注意すれば良いかよく確認してから取り組みましょう。
- ③掃除や洗濯などで洗剤を使う場合は家の人に聞いたり、ゴム手袋を使うなどして安全面に注意したりしながら取り組みましょう。

<学習のヒント>

- ①食事作りについて 教科書P78～79、100～127
- ②衣服の手入れについて 教科書P174～179、182～189
- ③住まいについて 教科書P154～155

課題B 別紙プリント・動画あり

<内容>

布マスクを作ってみよう。小学校で学習したなみ縫いで作ることができます。

エコマスク動画

簡単マスク動画

<https://youtu.be/M79bd5HImqM>

<https://youtu.be/JSHq4DTb8qU>



<取り組み方>

- ①まずは材料を準備しましょう。新しく購入するのではなく、家にあるもので工夫してみよう。マスクゴムもヘアゴムやリボンなどで工夫することができます。
- ②家にある使い捨てマスクなどで自分にあう大きさを調べておくと便利です。

〈学習のヒント〉

- ①作り方のプリントや動画を参考にしよう。
- ②小学校で学習した「玉結び」「玉どめ」「なみ縫い」を思い出そう。
中学校の教科書ではP186とP188を参考にしましょう。
- ③縫い針やまち針、裁ちばさみなどを使う時は安全面に気を付け、きちんと片付けましょう。

課題C

〈内容〉

「環境に配慮した消費生活（P236～244）」を読みましょう。
私たちの住む札幌では環境に配慮した生活スタイルを実現するために、どのような取り組みが行われているか調べ、取り組みシートに分かりやすくまとめてみよう。

〈学習のヒント〉

- ①小学校で学んだことを思い出してみよう。
- ②自分の家ではどんなことに気をつけているか家族に聞いてみよう。
- ③札幌市と札幌市以外に分けて考えてみよう。（札幌市以外・・・スーパーの取り組み例、段ボールや新聞・雑誌などの回収ステーションなど）
- ④札幌市のホームページで「環境」に関するところをのぞいてみよう。



1 まず素材を探します。

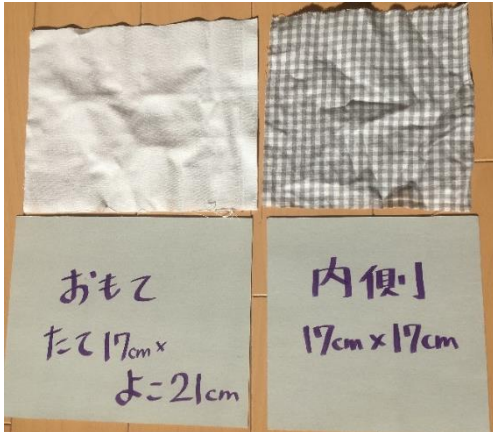
余り布がない場合はブラウス、ハンカチなど家にあるもので工夫してみましょう。赤ちゃんや幼児の服などは綿100%のものが多いです。柔らかい布、薄い布を探しましょう。

組成表示

綿 100%



2 布を切ります。

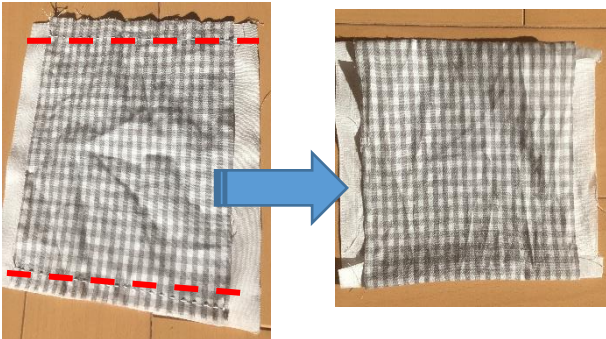


3 2枚重ねてなみ縫いをします。



大きい布の左右の余りが同じくらいになるようにします。

4 縫い目が内側になるようにひっくり返します。



5 たてが9cmになるようにプリーツをつけます。まち針でとめます

プリーツ部分
をまち針でとめる

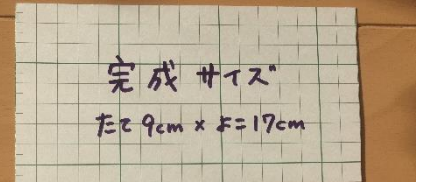


6 ゴムを入れるところを縫います



ゴムを入れる部分は太い方が入れやすいです。ゴムは「ヘアゴム」や「細めのひも」「毛糸」などでも代用できます。ゴム通しがない場合は「安全ピン」で代用できます。

7 ゴムを入れて完成



使いやすい大きさのマスクに合わせることも可能です。

簡単マスク作り

不器用さんにおすすめ!

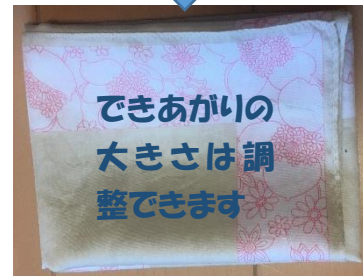
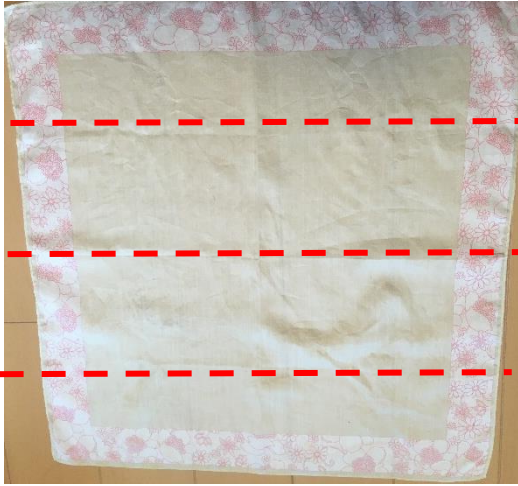
1 準備する
1 ハンカチ、ミニタオルを準備します。
タオル地の場合はうすい方が縫いやすいです。
縫い針、糸、まち針も準備しておきましょう。

ゴムひもがない場合細いひもやリボン、ヘアゴムでも良いです。探してみよう。ゴム通しの代用品として安全ピンが便利です。



2 布を折る

(大人用ハンカチの場合)



(ミニタオルの場合)

まち針で4カ所止めると良い



できあがりの大きさは調整→
できます



3 縫う



4 縫う
左右のはじから
1.5cm位のところを縫います。



4 ひも・ゴムを入れる



糸をほどけば元の形になるので、便利です。

細いリボンを使ったマスク