

## がくしゅうかだい（1ねんせい）



【こくご】おうちのひととけいかくをたててがくしゅうをしていきましょう。

＜べんきょうすること＞

◆「ひらがなのかきかた」（「しょしや」のきょうかしょ 10～11ページ）をがくしゅうします。

- (1) 9ページの「てのうごかしかた」をかくにんして、8ページのいろいろなせんをえんぴつでなぞってみましょう。
- (2) 「ぴたつ」「すうつ」「ぴょん」など、せんのおわりにきをつけながら、10ページの「くつ」と11ページの「かい」をゆびでなぞります。
- (3) 10～11ページのしたにある、うすいせんをえんぴつでなぞりましょう。
- (4) ノートやとりくみシートに、「くつ」と「かい」をかいてみましょう。  
※「ぴたつ」「すうつ」「ぴょん」にきをつけながら、かいてみましょう。
- (5) せんのおわりのかきかたにきをつけながら、「うし」「とり」「つくし」をれんしゅうしてみましょう。  
※『こくご』のきょうかしょの129～130ページにのっているひらがなひょうをみて、かきじゅんどおりにかいてみましょう。  
※とりくみシートや、ノートのます（しかく）から、はみださないようにかきましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆「しょしや」の「ひらがなのかきかた(P10～11)」では、「止め」「払い」「はね」のような線の終わりの書き方について学習します。

- ・書く練習を始める際には、体を動かしたり声を出したりしながら、書写の教科書P2～3「しょしやたいそう」、P4～5「じをかくせい」、P6～7「えんぴつのもちかた」の活動に取り組むとよいです。（教科書P2～9にQRコードが掲載されています。御活用ください。）
- ・(2)や(4)では、お子さんがゆっくり丁寧に取り組めるよう、声かけをしてあげてください。
  - ① 止めでは、「ぴたつ」の後に、「1, 2」と数えさせる。
  - ② 払いでは、「すっ」ではなく、「すうつ」のリズムで丁寧になぞらせる。
  - ③ はねでは、いったん止めてから、「ぴょん」と小さくはねる。

## 【さんすう】

「※」はべんきょうするときの せんせいからの アドバイスです。

＜べんきょうすること＞

◆「いまなんじ」（きょうかしょ 28～29 ページ）

きょうかしょの 28 ページ をみてみよう。

とけい をよむ べんきょう だよ！

※とけいは ながいはり と みじかいはり があります。

(1) とけいは、ながいはり（あお）が、 を

さしてます。みじかいはり（あか）は、

をさしてます。

※ながいはり と みじかいはりが どこを  
さしているかで、「なんじ」と とけいをよむ  
ことができるよ。



ふたつの とけい があるよ



はりのある とけい



はりのない とけい

(2) おうちにある とけいは どんなとけいかな？ さがしてみよう。

※はりのある とけいと はりのない とけい どちらもみつけられるかな？

(3) とけいを よめるかな？



じ ふん

はりのない とけいは すうじが すぐわかるから よめるけど…  
はりのある とけいは すぐに わからないな…。



はりのある とけいは どのように よむといいのかな？

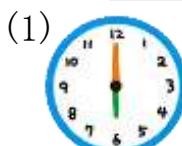


とけいの ながいはりが 12、 みじかいはりが 8を さしているとき **8じ** とよみます。



とけいの ながいはりが 6、 みじかいはりが 8と9の あいだを さしているとき **8じはん** とよみます。

### とけいを よんでみよう



( じ )



( じ )



( じはん )

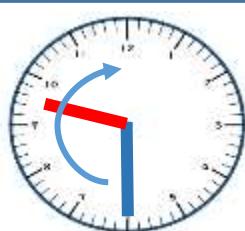


( )

### 「はりのうごきかた」を しらべてみよう



じ



じ はん



じ

※ながいはりが 1 しゅうするあいだに(12 から 12 まで)、  
みじかいはりは おおきいめもり 1 こ (8 から 9 まで) うごきます。

<この べんきょうで、わかったことや、きづいたこと、  
おもしろかったところを、おうちのひとに おはなししてみよう。>

### ＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

#### ◆いまなんじ（教科書 P28～29）

- ・学校再開前に、生活リズムを整える意味を込めて、「○時に起きる」、「△時に寝る」などを決め、時計を見て行動する習慣を身に付けることが大事です。
- ・「時刻と時間」は、1年生～3年生で学習します。また、1年生では3学期に「○時△分」という読み方を学習します。1年生の春の段階では、「○時」や「△時半」程度を読めることや長針と短針の関係で時刻が分かることを感じてほしいと思います。
- ・御家庭にアナログの時計や時計の模型（学校で購入する場合もあります。）が用意できれば、それを動かしながら、時刻を読む学びを行うとより効果的です。

## 【ずがこうさく】

### ＜べんきょうすること＞

#### ◆「でこぼこはっけん！～こすりだして～」（きょうかしょ 43ページ）

(1) きょうかしょ 43 ページの『こすりだして』をみてみよう。

(2) いえのなかで、でこぼこ・ざらざらしているばしょや ものを さがしてみよう。

(3) ワークシートに、おきに入りの『でこぼこ』をこすりだそう。

どうがも さんこうにしてね！

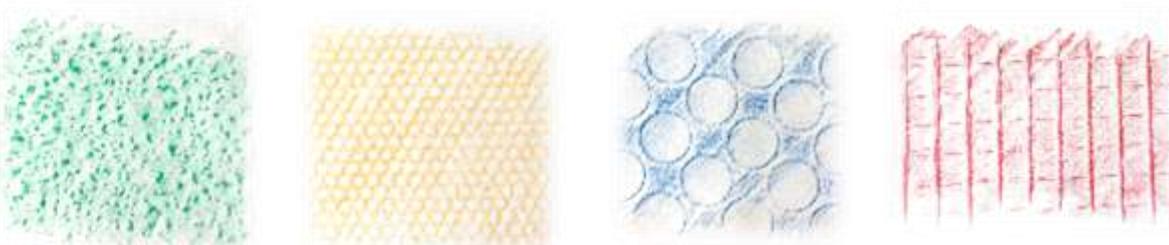


※こすりだすときには、くーびーやいろえんぴつなどをねかせて、おなじほうこうにこすっていくと、じょうずにもようが うかびあがるよ。

※まずは、いえにあるしろいかみにたくさんためしてみて、おきにいりの「でこぼこ」がみつかったら ワークシートにこすりだそう。

※2つのいろをうすくかさねるのも すてきだよ。

※がっこうがはじまつたら、ワークシートをみせて おともだちと しょうかいしあおう。



### ＜保護者による関わり方のポイント＞ ※可能な範囲でお願いします。

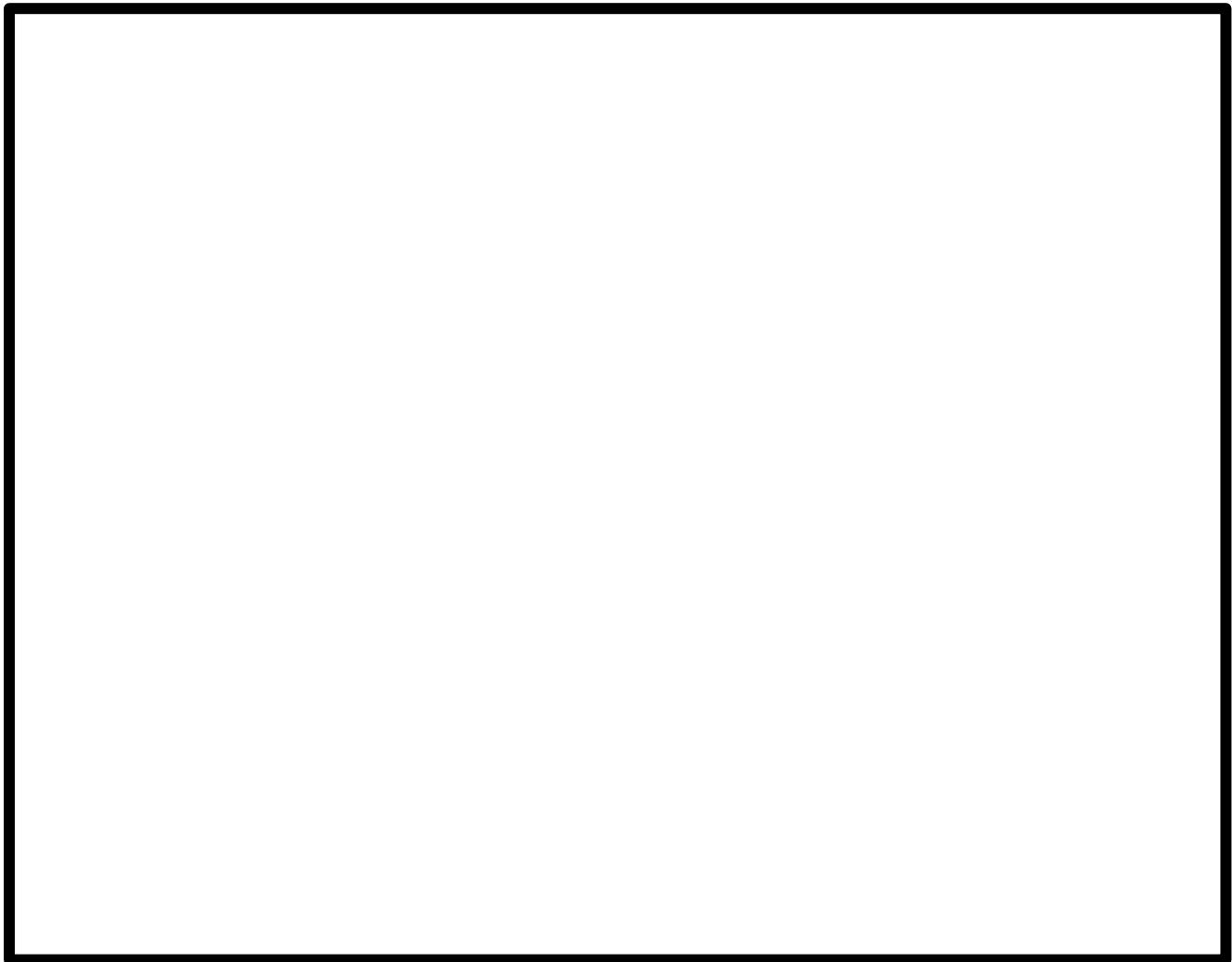
- ・この学習では、身の回りに、いろいろなでこぼこがあることに気付くことを大切にします。一緒にでこぼこを発見して、楽しんで取り組んでいただければと思います。
- ・くーびー・色鉛筆など、家にあるもので使いやすいものを選んでください。
- ・くり返し試することで、力加減やこすり出すこつをつかんでいくことができます。
- ・ワークシートに直接こすり出すことが難しい場合は、試しにこすり出した紙を貼り付けてもよいです。また、1種類だけではなく、いくつかあっても構いません。

ワークシート(いちねんせい ずこう)

なまえ

でこぼこはっけん!～こすりだして～きょうかしょ43ページ

おきにいりの でこぼこ



どこ (なに) の でこぼこかな?



【たいいく】けがをしないよう、まわりをよくたしかめてとりくみましょう。

＜べんきょうすること＞

①か②のどちらかをえらんでとりくみましょう。

※動画をみられるばあいは、QRコードをつかってください。



◆①動画をつかってとりくむかだいです

いっしょに「エアロビクス」にチャレンジしてみましょう。

◆②動画をみないでとりくめるかだいです

4つの「エアロビクス」のステップにチャレンジしてみましょう。

8カウント（いち・に・さん・し・ご・ろく・しち・はち）をかぞえながらステップすると、リズムがとりやすくなります。

なれてきたら4つのステップをつなげて、れんぞくしてとりくんでみましょう。

※すきなきよくにあわせてやってみると、たのしいですよ！

①ステップタッチ



②ケンケン

(2かいいくりかえし)

いち に さん し はち



③ギャロップ

(2かいいくりかえし)



④ジャンピングジャック

(2かいいくりかえし)



＜保護者による関わり方のポイント＞ ※可能な範囲でお願いします。

- ・ステップを練習しているときに、8カウントと一緒に数えてあげると、リズムが取りやすくなります。
- ・同じホームページ上に、ステップを更に工夫するポイントを解説した動画も掲載しておりますので、動画を見られる場合は参考にしてください。

## 4つのステップのせつめい

### ・ステップタッチ

いち に さん し ご ろく しち はち



ひだりに一歩あしをひらいて手をたたきます。つぎは、みぎに一歩あしをひらいて手をたたきます。  
これを2度くりかえします。

### ・ケンケン

いち に ろく さん しち はち いち に ろく さん しち はち



ひだりあしケンケンを2回、  
つぎに、みぎあしケンケンを2回します。  
これを2度くりかえします。

### ・ジャンピングジャック

いち に ろく さん しち はち いち に ろく さん しち はち



りょうてりょうあしをひらきながらジャンプし、  
つぎはりょうてりょうあしをとじてジャンプします。  
これを2度くりかえします。

### ・ギャロップ

いち に ろく さん しち はち



りょうわきをひらきながらジャンプし、あしが地面につくときにわきをしめます。  
3回くりかえしたら、4回目はひだりひざをまげて手をたたきます。これを2度くりかえします。  
(2度目は右ひざを曲げます。)  
「わく・わく・わく・ぱちん」というイメージです。