

学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう

<学習内容>

◆「漢字の成り立ち」（教科書34～35ページ）に取り組めます。

- (1) 教科書を読んで、4つの漢字の成り立ち（①象形文字・②指示文字・③会意文字・④形声文字）について、ノートや取組シートに書き写しましょう。
- (2) 35ページの㊶と㊷を考えて、ノートや取組シートに書きましょう。自宅に漢字辞典があれば、確かめてみましょう。
※漢字辞典が自宅にない時は、予想を書きおき、学校が始まったら、学校の漢字辞典で確認してみましょう。

◆「季節の言葉1 春の空」（教科書36～37ページ）に取り組めます。

- (1) 自分は「春」のどんなところが好きかを考え、ノートや取組シートに書きましょう。
- (2) 36ページの「^{まくらのそうし}枕草子」の古文を3回音読し、言葉の響きやリズムを味わいましょう。P36の^{げんだいごやく}現代語訳と古文と読み比べて、表現された季節感を味わいましょう。
- (3) 37ページの春に関わる言葉や俳句を読みましょう。
- (4) 自分が春らしいと感じるものや様子を「枕草子」の形式「春は、○○」をまねして現代語の文章に^{あらわし}表し、ノートや取組シートに書いてみましょう。

(例)
春は、風。
まどから入る、
のどかな風に吹かれ
て、ねむるのは心地
よい。
桜の花が、風に吹か
れるのを見るのも美
しい。

◆「きいて、きいて、きいてみよう」（教科書38～43ページ）で学習する予定の新出漢字をノートや取組シートに練習します。（読み方や筆順などは、286ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「漢字の成り立ち」では、4年生で学習した漢字辞典の使い方の復習も大切になります。御自宅に漢字辞典がある場合、自分の名前の漢字など、身近な漢字の成り立ちを調べてみるよう声をかけてあげると、学習が広がっていきます。
- ・「季節の言葉1 春の空」では、春についての気づきやその理由について感想を伝え、ほめてあげてください。

【社会】

<学習内容> 「わたしたちの国土」

◆「低い土地の暮らし」（教科書 22～31 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) (教科書 22～23 ページ) 岐阜県海津市が囲まれている3つの川の名前を書き、地図帳に印をつけよう。
- (2) (教科書 26～27 ページ) 堤防に囲まれた、このあたりの土地は輪中とよばれています。輪中に住む人々は、どのようなことに悩まされてきたのでしょうか。また、それはなぜでしょう。
- (3) (教科書 28～31 ページ) 輪中に住む人々は、豊かな水をどのようにして農業や生活に生かしているのか調べ、下の（ ）に言葉を入れ、文章にして書きましょう。
〈農業〉○（ ）ができ、水はけがよくなった。
○（ ）と（ ）ができ、必要な時に必要な量の水が使えるようになった。
〈生活〉○河川じきの自然を生かした施設で（ ）を楽しむ人々が大勢見られる。
○川魚を使った（ ）や（ ）にも力を入れている。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「低い土地の暮らし／高い土地の暮らし」

- ・この単元は、「低い土地の暮らし」（教科書 22～31 ページ）または「高い土地の暮らし」（教科書 32～39 ページ）のどちらかを選択して学習しますが、この学習課題では、今週と来週の2週に分けて両方の課題を示しています。
- ・今週は、「低い土地の暮らし」について取り組みます。この単元では、低い土地の自然条件とそこに暮らす人々の生活や産業を関連付けて考えることを大切にしています。
- ・教科書 P22～23 の写真やイラストから、自分たちの住む地域と比べて、土地の低さのイメージをもたせることはとても有効です。

◆「平和へのメッセージ」を募集しています。

札幌市では、現在、平和への思いを込めたメッセージ（絵や詩）を募集しています。自分が考える平和について表現してみませんか。応募チラシや応募用紙が、下のホームページアドレスや右のQRコードから見るができますので、興味をもったあなたは、ぜひ挑戦してみてください。

☎ <http://www.city.sapporo.jp/shimin/heiwa/koryu.html>



【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容>

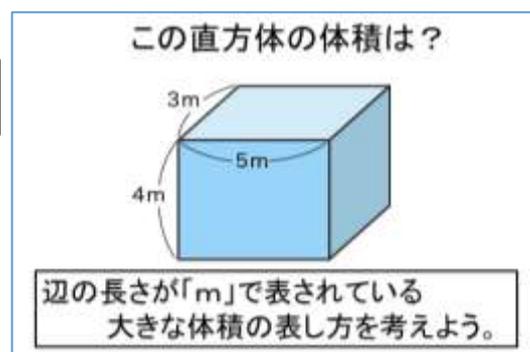
◆体積（教科書23ページ～）

大きな体積はどう表すといいのかな？

(1) 右の直方体の体積を求めよう。

※この直方体の大きさのイメージはできるかな？教室の大きさと比べると、どちらが大きいかな？

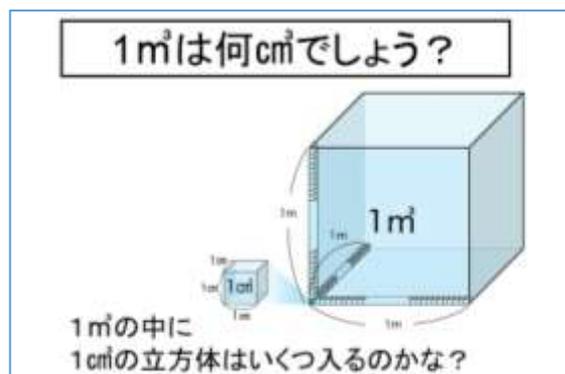
※この直方体には、 1 m^3 の立方体がいくつ入るかな？



(2) 1 m^3 は何 cm^3 か考えよう。

※ 1 m^3 の立方体の中に、 1 cm^3 の立方体はいくつ入るかな。

※1辺が1mの立方体の1辺を□cmになおして考えてみよう。



(3) うでやひも、家の中にある色々なものなどを使って、 1 m^3 の大きさを感じてみよう。

※うでやひもなどで 1 m^3 の大きさをイメージしよう。

※ 1 m^3 をイメージして感じたことをノートに書こう。

(4) 同じ大きさの体積を、 60 m^3 と表したときと、 60000000 cm^3 と表したときに感じる違いをノートに書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆体積（教科書23ページ～）

- 1辺の長さの単位が「m」になっても、体積を求めるだけならば、あまり難しくはありませんが、 1 m^3 という大きさをイメージすることはなかなかできません。
- 教科書P24を参考に、この学習をした後、子どもの部屋や、物置、お風呂などを計測し、体積や容積を計算で求めてみることで、体積や容積の大きさを実感することができます。

【理科】

<学習内容>

◆「植物の発芽と成長」（教科書 20～21 ページ）を見て、インゲンマメの育て方について考えましょう。

①ふくろの中から出した種子が、芽を出すためには、どのようにするとよいか、取組シートやノートに書きましょう。

※芽を出すためには、何が必要かな。

②種子が芽を出した後、大きく成長するには何が必要か考えて、取組シートやノートに書きましょう。

※これまでの植物を育てたことを思い出そう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、これまでの植物を育てた経験から、種子が芽を出すために必要なことや成長するために必要なことを考えることを大切にしています。
- ・「種をどこにまいたかな」「種をまいた後、何をしたかな」「植物をどこにおいて育てたかな」など、植物を育てた経験を思い出すよう声をかけてあげてください。



参考

※各教科書会社HPには、臨時休業中の学習に役立つ内容が掲載されており、札幌市公式HP「臨時休業中の学習課題」内の「役立つリンク集」で紹介しています。各教科の学習を進める際に、お役立てください。

【外国語】



<学習内容> Unit 1 「Hello, friends!」

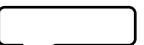
- ・今週は、「色」「スポーツ」「食べ物」についての学習です。
- ・★Aと★Bのどちらかを選択して取り組みましょう。

★A：「音声・動画」を使いながら取り組む課題です。

- (1) 教科書12ページ右下のQRコードを読み取りましょう。
Let's Try ②のふきだし  中の英語を見ながら、好きな色についてたずねたり答えたりする表現を聞きましょう。
- (2) 別冊 Picture Dictionary の6ページのQRコードを読み取り、音声を聞きながら、さまざまな色を英語で言ってみましょう。
- (3) 右のQRコードを読み取り、動画を見て、ALTの先生の英語に答えましょう。
あなたの好きなものを教えてくださいね。



★B：「音声・動画」を見ないで取り組める課題です。

- (1) 教科書12ページの Let's Try2 のふきだし  の会話は、好きな色をたずねたり答えたりする表現です。
昨年学習を思い出しながら、どんな色が好きかをたずねたり、自分の好きな色を伝えたりしましょう。

 What color do you like?  I like (自分の好きな色) .

- (2) Picture Dictionary の6ページの色を見て、イラストをヒントにしながら、さまざまな色を声に出して言ってみましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・「音声・動画を使いながら取り組む課題」と「音声・動画を見ないで取り組める課題」の2種類がありますので、御家庭で選択して取り組んでください。