

学習課題（小学校1年生）



【こくご】おうちのひととけいかくをたててがくしゅうをしていきましょう。

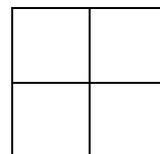
<べんきょうすること>

◆「こんなもの みつけたよ」（20～21ページ）をがくしゅうします。

- (1) とりくみシートやノートに、20～21 ページをみて、みつけたものをひとつえらんで、えをかきます。
- (2) とりくみシートやノートにかいたえを、おともだちとつたえあうときに、どんなことをはなすとよいか、かんがえてみます。
※みつけたばしょや、おおきさ、かず、おもったことなどもはなしてみましよう。
- (3) がっこうでおともだちにはなすまえに、おうちでこえにだしてれんしゅうをしましよう。

◆「たのしいな、ことばあそび」（きょうかしよ 30 ページ）をみて、「あり」「あしか」「あいさつ」をれんしゅうしてみましよう。

- (1) 129～130 ページにのっているひらがなひょうをみて、かきじゅんどおりにかいてみましよう。
- (2) とりくみシートや、ノートのます（しかく）から、はみださないようにかいてみましよう。



ます

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「こんなもの みつけたよ (p20～21)」では、学校の中で見つけたものの紹介の仕方を考えます。

- ・(3)の学習では、まとめて話せるように練習します。お子さんが「音楽室で、大きなたいこを見付けました。たたいて演奏してみたいです。」など場所やものの様子を付け足して話せるようになったら、大いに認めてあげてください。
- ・挿絵を見て、分かる範囲でかまいませんので、部屋の名前（理科室や校長室など）を教えることで、学校生活への期待感につながります。

《やり取りの例》

※p20 下段のイラストと文

- ・どこにありましたか？
- ・音楽室にありました。
- ・どんなたいこですか？
- ・大きなたいこです。
- ・たいこで、どんなことをしてみたいですか？
- ・たたいて、えんそうしてみたいです。
- ・言えたことをつなげて言ってみてね。

【さんすう】

「※」はべんきょうするときのせんせいからのアドバイスだよ。

<べんきょうすること>

◆「いくつかな」（きょうかしょ 21 ページ～23 ページ）

<ことばで あそぼう>

(1) 2 もじのことばをさがしてみよう。

※2 もじのことばで、おもいつくものをこえにだしていってみよう。

(2) 3 もじのことばを、いえのなかからさがして、「3 もじのことば」グループをつくってみよう。

※ほんとうに、どのことばも3 もじかな。

※もし、ひらがなでかけたら、ノートやとりくみシートかいてみよう。

(3) じぶんのなまえは、なんもじかわかるかな。

※かぞくのなまえも、なんもじかかんがえてみよう。

<もっと かずを みつけよう>

(1) きょうかしょの 22 ページと 23 ページのえをみて、いろいろなものをかぞえてみよう。

※「〇〇が～こ」、「△△が～ほん」、「◆◆が～ひき」のようにかぞえてみよう。

(2) 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 をえのなかからみつけられるかな。

※「10」は、むずかしいよ。みつけられるかな。ばらばらのばしょにいるよ。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆「いくつかな」（教科書 P21～23）

・数の数え方については、教科書 P176 に表にまとめられています。子どもが数える際の参考にさせていただければと思います。

・うさぎのように「3匹」ではなく、「3羽」と数えるような、子どもが「えっ？」と感じるものも教えてあげると、いろいろな数え方に興味をもつかもかもしれません。