

## 学習課題（小学校5年生）



### 【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

#### <学習内容>

#### ◆「漢字の広場」（教科書44ページ）を学習します。

図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明する文章を、取組シートやノートに書きましょう。

※教科書の<例>を参考にして、文をつくってみましょう。

※一つの文に、44ページに出ていることばを、二つ以上使って書くこともできます。

<例>一人が一度に借りることができる本は、五さつ以内です。

（上の文では、教科書に出ている言葉を2つ使っています。）

※44ページにのっている言葉を、全部使いましょう。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・このページに出てくる漢字は、4年生までに習った漢字となります。正しく書くことができるか、確かめてあげてください。



### 【社会】

#### <学習内容>

#### ◆「世界の中の国土」（教科書8～9ページ）、地図帳（51～52ページ）を参考に、次のことについて白地図にまとめよう。

(1) 6つの大陸の名前を書き、それぞれ色をぬりましょう。

(2) 3つの大きな海洋の名前を書きましょう。

(3) 6つの大陸と3つの大きな海洋をそれぞれ指でさしながら、名前を声に出して言ってみよう。何も見ないで、すべて言えるようになったら素晴らしいです。

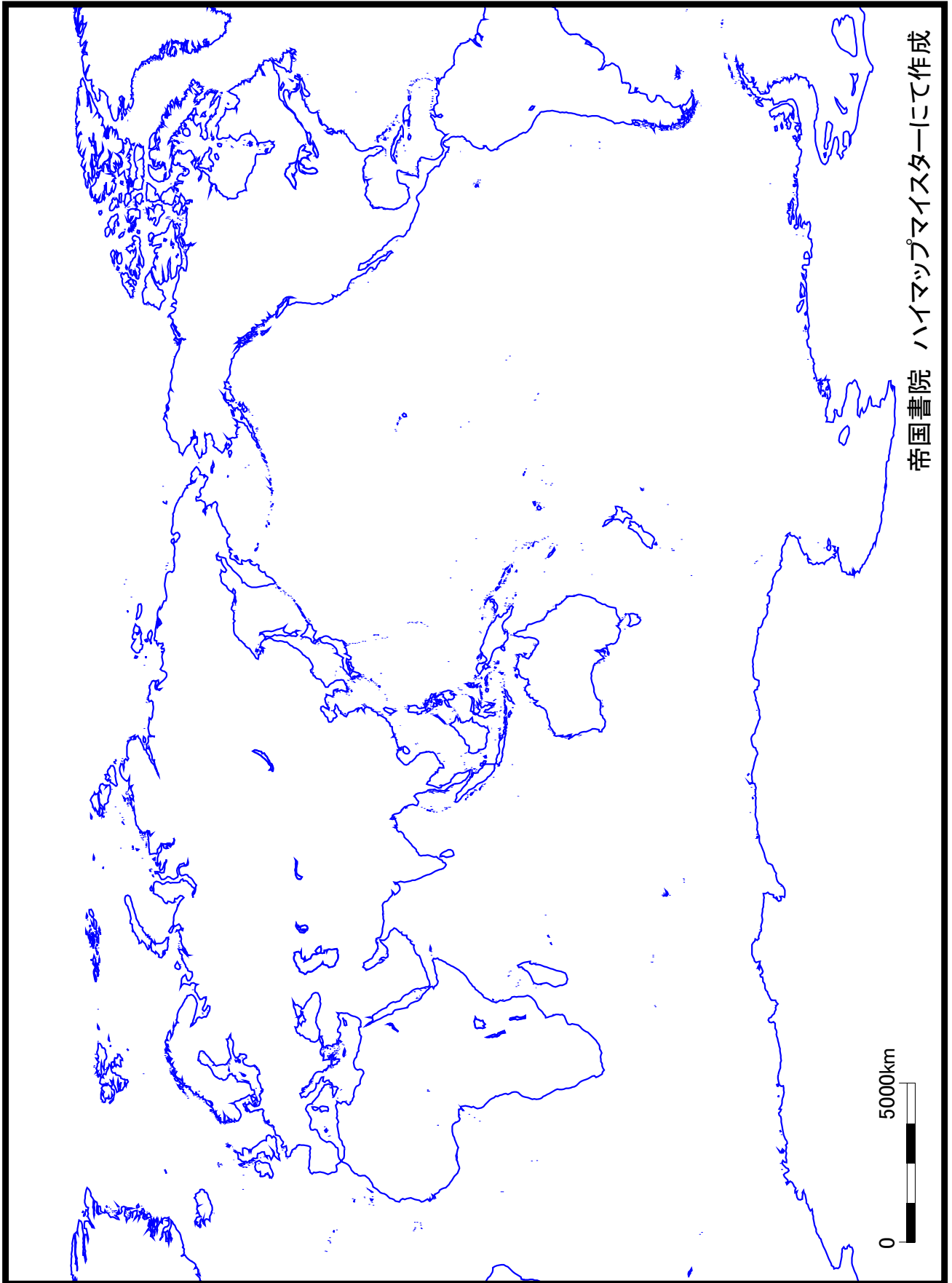
#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

#### ◆「世界の中の国土」

・答えることができた大陸や海洋の名前が増えたなどの頑張りを認め、お子さんが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

・それぞれの大陸にある主な国をお子さんに聞くなど、楽しみながら、地図学習をしましょう。

# 白地図（世界地図） 名前



## 【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

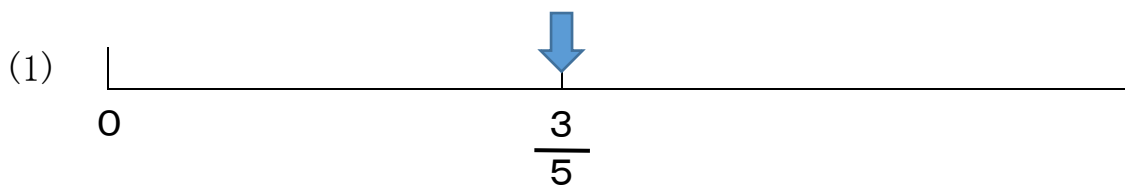
＜学習内容＞

今週は、4 年生の復習となる内容です。

どちらか好きなコースを 1 つ選んで、学習しよう。

◆分数の大きさコース（4 年生の教科書 103 ページ～）

数直線上にある↓のところが五分の三のとき、「五分の六」はどこかな？



(2) 自分で「ここが五分の六だ」と決めた理由をノートや取組シートにかいてみよう。

※「五分の三」は、「五分の一」がいくつ分かな。そうすると「五分の六」の大きさはどれくらいかな。

◆立体コース（4 年生の教科書 86 ページ～）

たて 4 cm、横 6 cm、高さ 3 cm の直方体の展開図をかこう。

(1) 教科書 99 ページにあるような直方体の展開図をノートや取組シートにかいてみよう。

※立方体のときよりも、たくさんあるので、自分で数を決めて取り組んでみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆ 4 年生の内容の復習（4 年生の教科書 [教育出版]）

- ・分数の学習は、5 年生の 2 学期に、通分や約分などを学びます。
- ・その素地となる仮分数（ $\frac{3}{2}$  など分母より分子が大きい分数）や帯分数（ $1\frac{1}{2}$  など整数と真分数で表現された分数）、分母と分子が同じとき = 1（整数になる）といったこと、分数の大きさについて、一度、振り返っておくことが大切になります。
- ・立体の学習は、展開図の種類を探す中で、面と面の位置関係に気付いていくことを目指しています。時間があれば、本当に組み立てたときに、直方体になるのか試してみるとのもいいと思います。

## 【理科】

### <学習内容>

#### ◆「たしかめよう」（教科書19ページ）にとりくみましょう。

- ・雲のようすと天気との関係について思い出しながら考えて、取組シートやノートに書いてみましょう。  
※雲が動くと、天気はどのように変わったかな。

### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・これまでの学習を思い出し、雲のようすと天気との関係について考えることを大切にしています。



#### 参考

※各教科書会社HPには、臨時休業中の学習に役立つ内容が掲載されており、札幌市公式HP「臨時休業中の学習課題」内の「役立つリンク集」で紹介しています。各教科の学習を進める際に、お役立てください。

## 【外国語】

### <学習内容>



#### ★「音声」を聞きながら取り組む課題です。

- (1) 教科書 11 ページ右上のQRコードを読み取りましょう。  
Let's Sing の歌 Nice to meet you. を聞き、歌ってみましょう。
- (2) 別冊<sup>べっさつ</sup>Picture Dictionary の7ページのQRコードを読み取り、  
音声を聞きながら、色々なスポーツを言ってみましょう。

#### ★「音声」を聞かないで取り組める課題です。

- (1) Let's Sing の歌 Nice to meet you.に出ってくる「あいさつ」です。  
知っているあいさつが、下の□にあるかな？

Hi. Hello. Nice to meet you.  
Good morning! Good afternoon! Good evening!  
How are you? I'm good. I'm OK! I'm great!

- (2) Picture Dictionary の7ページのスポーツを見て、イラストを  
ヒントにしながら、色々なスポーツを声に出して言ってみましょう。

### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・今回の課題では、Picture Dictionary（全48ページ）の冊子を使います。
- ・教科書、Picture Dictionary にあるQRコードから音声や動画を使った学習ができます。
- ・「動画を見て取り組む課題」と「動画を見ないで取り組める課題」の2種類がありますので、御家庭で選択して取り組んでください。

※「取組シート（外国語）」は、札幌市教育委員会ホームページからダウンロードすることができます。