

## 学習課題（小学校4年生）



### 【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

#### <学習内容>

#### ◆「漢字の広場」（教科書46ページ）を学習します。

絵の中の町の住人になりきって、町やまわりの様子をしょうかいする文章を取組シートやノートに書きましょう。

※教科書の<例>を参考さんこうにして、文をつくってみましょう。

※46ページにのっている言葉を、全部使いましょう。

※一つの文に、46ページに出ている言葉いじょうを、二つ以上使って書くこともできます。

<例>駅は、町の中央ちゅうおうにあります。

（上の文では、教科書に出ている言葉を2つ使っています。）

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・このページに出てくる漢字は、3年生までに習った漢字です。正しく書くことができるか、確かめてあげてください。

### 【社会】

#### <学習内容>

#### ◆中部地方ちゅうぶ ちほうにある県の名前と位置について、白地図を使ってまとめましょう。

- (1) 地図帳116ページを見て、中部地方にある9つの県の名前を調べ、中部地方の白地図に県名を書きましょう。
- (2) 中部地方にある9つの県の位置をそれぞれ指でさしながら、県名を声に出して言ってみよう。何も見ないで、すべて言えるようになったらすばらしいです。

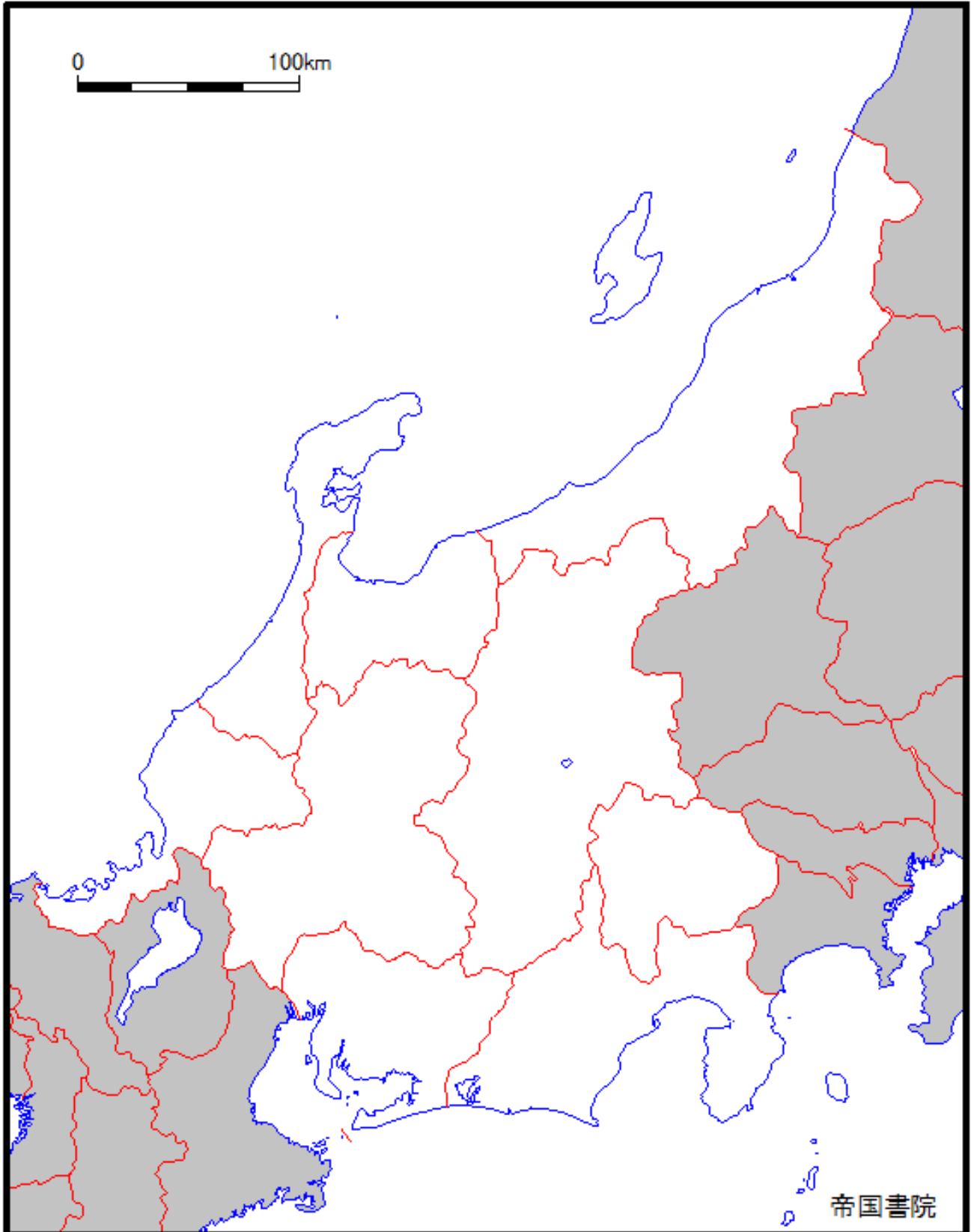
#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・答えることができた県名が増えたなどの頑張りを認め、お子さんが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

白地図 ちゅうぶちほう  
（中部地方）

名前

---



## 【算数】

「※」は、学習するときのアドバイスです。

＜学習内容＞

今週は、3 年生の復習をするよ。

◆□を使った式と図（3 年生の教科書 88～94 ページ、113～114 ページ）

(1) 教科書 113 ページの◆1 番の問題を、図にあらわしてみよう。

※図は、教科書 88 ページから 91 ページを参考にしてみよう。

(2) 教科書 114 ページの◇5 番のレベルアップ問題に挑戦しよう。

※図に表してみると①～④のちがいがよく分かるよ。とくに□の位置が変わるよ。確かめてみよう。

※117 ページの数直線のかき方も参考にしよう。4 年生になってからもよく使うよ。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆3 年生の復習（3 年教科書 P88～94、P113～114 [教育出版]）

- ・問題文を式で表したり、図で表したりすることは、高学年の算数を学習する際に、とても大切になります。特に、数直線や線分図に表現できることは、子どもが困ったときの助けになりますので、文章題が苦手だなと感じている子には、図に表してみることを促すことが有効です。

## 【理科】

＜学習内容＞

◆「たしかめよう」（教科書 29 ページ）にとりくみましょう。

- ・人や動物のからだについて考えて、取組シートやノートに書いてみましょう。  
※人や動物は、どのようなからだのつくりをしていたかな。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・これまでの学習を思い出し、人や動物のからだのつくりについて考えることを大切にしています。



### 参考

※各教科書会社HPには、臨時休業中の学習に役立つ内容が掲載されており、札幌市公式HP「臨時休業中の学習課題」内の「役立つリンク集」で紹介しています。  
各教科の学習を進める際に、お役立てください。