

がくしゅうかだい（2ねんせい）



【こくご】けいかくをたててすこしずつとりくんでいきましょう。

＜べんきょうすること＞

◆せんしゅうにつづいて「きょうのできごと」（きょうかしよ 32～33 ページ）にとりくみます。

①日記（きょう、または連休中れんきゅうちゅうにあったことについて）をノートやとりくみシートかに書きます。

※32 ページ下の「たいせつ」に書いてあるポイントをもとに書いてみましょう。

※書いたあと、書きたすことじはないか、字のまちがいよはないか、書いたものを読んで、たしかめをしましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- 文章に困っているようでしたら、P32「たいせつ」の4つのポイントを参考に、声をかけてみてください。
例) 「どんなことをしたの?」、「その時に思ったことは?」など
- お子さんが書いたものに目を通し、ほめたりアドバイスをしたりしてください。

参考

※各教科書会社HPには、臨時休業中の学習に役立つ内容が掲載されており、札幌市公式HP「臨時休業中の学習課題」内の「役立つリンク集」で紹介しています。各教科の学習を進める際に、お役立てください。



【さんすう】

「※」は、べんきょうするときの先生からのアドバイスです。

＜べんきょうすること＞

こんしゅうのべんきょうは、1年生のふくしゅうをするよ。
どれかすきなコースを1つえらんで、べんきょうしよう。

◆「かたち」のべんきょうコース（1年生のきょうかしよ 152～153 ページ）

- (1) おりがみをはんぶん^きに切って、「さんかく」をつくります。
- (2) 「さんかく」をつかって、えやもようをつくろう。
※色^{いろ}いたがあれば、つかってもいいよ。
※おりがみがなときは、さんすうシートをつかってもいいよ。

◆「しき」のべんきょうコース（1年生のきょうかしよ 150 ページ）

- (1) 1かげつ、れなさんは本^{ほん}を5さつよみました。そうたさんはれなさんより4さつおおくよみました。そうたさんはなんさつよんだでしょう。しきとこたえをかんがえよう。
- (2) できたら、もんだいぶんを^ず図であらわしてみよう。
※^ず図であらわせることがとてもだいじだよ。

◆「かず」のべんきょうコース（1年生のきょうかしよ 164 ページ）

- (1) 1～9までのかずをたしてこたえをだそう。
- (2) くふうしてかぞえるほうほうをかんがえてみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

◆1年生の学習内容の復習（1年生の教科書 [教育出版]）

- ・得意な学習のコースを選択しても、苦手な学習のコースを選択しても、お子さん自身が選択できることと、自分の力で取り組めることを踏まえ、支えていただければと思います。
- ・ゴールデンウィーク期間中であること、長期にわたる休校で、子ども自身も疲れていること等が想定されますので、全ての問題に取り組む必要はありません。

さんすうシート

