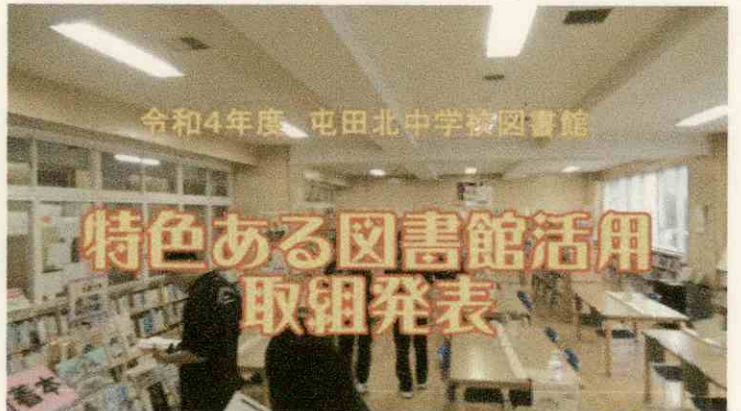




TONDENKITA  
Junior high school



札幌市立屯田北中学校図書館

僕は屯田北中学校図書館の妖精、ラブっくだっぴ!

特色ある図書館活用取組発表

札幌市立屯田北中学校図書館

今日は、僕の学校の取組を紹介するだっぴ!

特色ある図書館活用取組発表

目次

- 1. 本校図書館データ
- 2. 図書館利用促進
- 3. 読書啓蒙活動
- 4. 広報活動
- 5. 図書局の活動
- 6. 教育課程への寄与

目次

- 1. 本校図書館データ
  - 2. 図書館利用促進
  - 3. 読書
- うちの図書館の  
数値データだっぷ



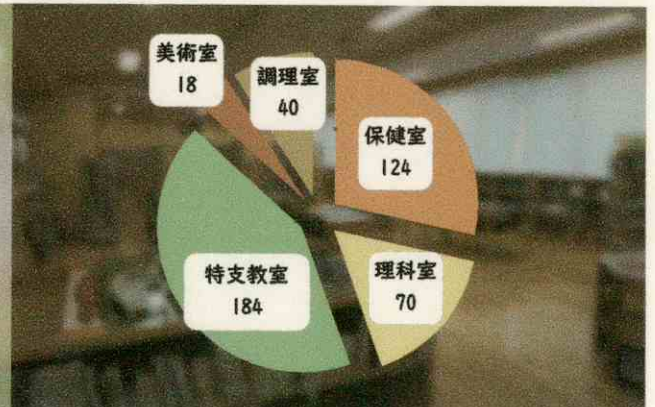
図書館データ

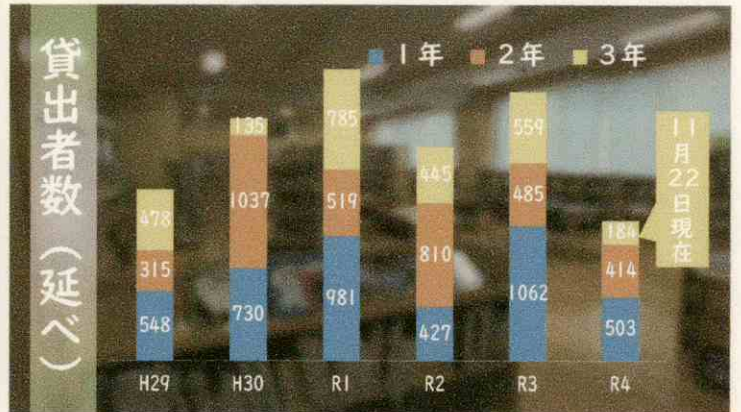
蔵書数 17,043冊  
 開館時間 昼休み・放課後  
 貸出規則 4冊・2週間まで

分類別蔵書冊数



館外保管場所と冊数





### 目次

1. 本校図書館データ広報活動
2. 図書館利用促進事務局の活動
3. 読書啓蒙活動
4. 読書推進活動
5. 読書推進活動
6. 教育課程への寄与

「図書館に来てくれ」  
って活動だっぴ

札幌市立屯田北中学校図書館

特色ある図書館活用取組発表

R3  
R4

## Tポイントカード

借りた回数に応じて  
貸出冊数増加やくじ引きが。





R3  
R4

## 局員の本棚

局員がオススメする本が  
毎月展示される棚



R3

## カタログフェア

新規購入して欲しい本を  
カタログからリクエスト





R3  
R4

## 図書館の使い方動画

給食時間のTV放送で  
図書館ガイダンス





札幌市立屯田北中学校図書館

目次

1. 本校「本読んで」活動  
って活動だっふ
2. 図書館個人... 2. 図書局の活動
3. 読書啓蒙活動 教育課程への寄与

特色ある図書館活用取組発表

R6

## プロジェクトTW

局員が創作した  
物語リレーを公開



R7

R6

## 読み聞かせ（局員）

図書局員による  
給食時間中の読み聞かせ



R3  
R4

## 読み聞かせ (司書)

学校司書による  
国語授業中の読み聞かせ



札幌市立屯田北中学校図書館

### 目次

- 1. 本校図書館
- 2. 図書館利用
- 3. 読書啓蒙
- 4. 広報活動
- 5. 図書館の活動



お便りや掲示物 呈への寄与  
だっぷ

特色ある図書館活用取組発表表

R3  
R4

## 図書館便り「本の杜」

局員、学校司書、司書教諭  
によるお便り



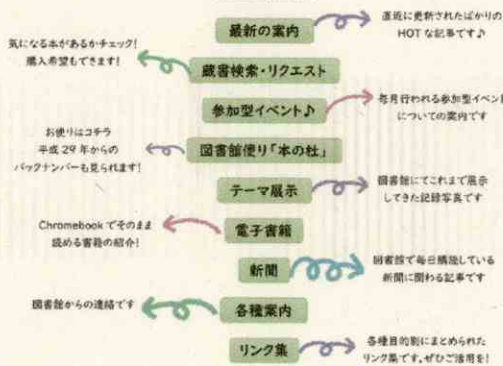
R3  
R4

# 図書館classroom

google classroomによる  
図書館多機能ページ



★主な内容★



R3  
R4

# 毎月のイベント

学校図書館classroomにて  
開催している月例イベント



©屯田北中国書館「本の杜」



©屯田北中国書館「本の杜」





R3  
R4

## 展示や掲示物

図書館前や校内における  
テーマ展示など



### 目次

- 1. 本校図書館データ
- 2. 図書館利用促進
- 3. 読書啓蒙活動
- 4. 広報活動
- 5. 図書局の活動
- 6. 教育課程への寄与

他にもある  
局の活動だっふ

R3  
R4

## 局会

各活動の提案・検討や  
報告など



R3  
R4

## 蔵書点検

年度末、全員の力を  
結集して行う



### 目次

- 1. 本校図書館データ
- 2. 図書館利用促進
- 3. 読書啓蒙活動
- 4. 学校の勉強にも役立ってるっふ
- 5. 図書局の活動
- 6. 教育課程への寄与

R3  
R4

# 図書館オリエンテーション

学校司書による  
主にNDCについての学習



R3  
R4

# レポート学習

情報カード、出典、  
図書を用いた調べ学習

月 日 ( ) 年 組 番 氏名

## 図書館学習 ～「情報カードと出典」

課題 情報カードや出典のまとめ方を学びレポートテーマを書える

### 1. 情報カード

図書資料を使って調べた内容は、一度列の用紙にメモしておきましょう。後で順序を考えたり、使う使わないを考えたりするのに便利です。中学校ではそうしたメモのことを「情報カード」と呼ぶことがあります。

情報カードには調べた本に書かれた文章そのままを書き写すことはできません。本に書かれている情報は、「著作権」で守られているからです。「引用」するのでなければ、自分なりの表現に書き換えなければなりません。また、長々と書いてしまうと活用時に困ります。できるだけ短く、箇条書きでまとめておきましょう。

【百科事典の文字】

題名は疑問形が見やすい

調べた日付

【百科事典の文字】

ぜひたいけんかん、絶対音感、音中の音程（ピッチ、リズム、強弱）で聞き分ける能力、音高（音階）の能力である。とくにこの能力について、聞いた音を記憶するだけでなく、記憶などの操作を伴わずに聞き分ける能力が、この能力は、音楽的な表現の基盤となる。聴覚のこの能力を訓練することによってある程度、音階である、一音、あたふたれた音をもとに、それによって音の聞き分けをする能力（絶対音感といふ、自然に習得する能力）の訓練を受けることも可能である。

簡潔書きで短くまとめる

※よく分からないのに死写しは意味がない。理解した上で書くこと。  
※関連してどんどん調べよう。  
※図や表にまとめるのも手。  
※違う本の内容は別のカードに。

題名は疑問形が見やすい	調べた日付
絶対音感とは？	17.6.21
●音や音の性質を聞き分けられる能力。 →高さ、音色、強弱など	
●聴力は別の能力	
●音の高さについて、聞いた音とほかの音を比べ、楽譜を使わず聞き分けられる能力	
●結果のしから訓練することである程度習得できる。	
【引用】絶対音感(与えられた音と比べて識別する能力) 『脳がサディア』石(ポプラ社、2010) 2-3 和義 康文 読者のための音楽の教科書	
出典を書く。詳細は裏面で。	採り出した時のため記号を。



R3  
R4

## 雑誌の工夫を調べる

定期購読している  
各種雑誌を活用



R3  
R4

## 資料提供

各教科からの要請に応じて  
必要な資料を用意

No.	日時	学年・教科	依頼・担当の先生	内容
①	2021.4.9	3年 総合	伊藤伸先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>出庫に...の資料4冊。</li> <li>●団体貸出 (3冊)</li> <li>先生の下調べ用。定期購読中。→</li> <li>→ 別途資料を...</li> <li>(4/15 ~ 4/22) 4/12</li> <li>4/20 ~</li> </ul>
②	2021.4.7	2年	長尾先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDGs 海野: 9/27-71-</li> <li>21.20 資料...</li> <li>●団体貸出 (10冊)</li> <li>(4/15 ~ 4/22) 長尾先生</li> </ul>

資料収集記録

No.	日時	学年・教科	依頼・担当の先生	内容
①	2022.10.28	養正科	長尾久幸	171- 百何制度 (尾田北中向け)  新聞の記事の紹介 11.27.28 * 進捗レポートを添削 2021.12.17 新聞現物(白紙) 1094 12.17 20.12.27

札幌市立屯田北中学校図書館

Fin  
だっぷ



制作  
屯田北中学校図書館

特色ある図書館活用取組発表