

令和5年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書選定理由書

学校名 市立札幌旭丘高等学校 普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	高等学校 現代の国語 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校での授業での展開に合致している。 現代社会を捉えるのに役立つ論理的な文章が教材に採録されており、テーマも身近で具体的内容から抽象的なテーマまでバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		新	高等学校 言語文化 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 「言語活動」として、日本文学編、漢文学編それぞれに取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的、発展的な学習を進めるのに適している。 古典の文法事項が「古文を読むために」「漢文を読むために」でまとめられており、指導しやすい。
論理国語		新	高等学校 論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		新	高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		新	高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
古典A		旧	古典A 物語選 改訂版 (315)	大修館	継5	<ul style="list-style-type: none"> 古典への興味関心をさらに深化させるために、年表・系図などの図解や種々のコーナーを設けるなど、時代、作品、人物、言葉といった様々な「つながり」を把握するための工夫がなされている。 主体的、対話的で深い学びを実現するのに適した「活動の手引き」が各教材に設けられており、本校生徒が主体的な学習をするのに適している。 物語作品を中心に、古典の面白さや深さを実感できる教材が充実している。
地理総合		新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文と関連する豊富な写真や図表があり、本校生徒の地理的な見方・考え方を育む学習が可能である。 世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題が数多く取り上げられており、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 近年多発する災害発生メカニズムや具体的な防災対策など生徒の興味・関心につながる最新の事例が取り上げられている。
歴史総合		新	詳述歴史総合 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧かつ詳細な記述で基本的事項を押さえる通史型の教科書であり、「世界史探究」「日本史探究」につながる内容構成となっている。 資料読解を通して、世界と日本を関連付けながら歴史を多面的多角的に捉えられるよう工夫されており、生徒の深い学びを促す教科書となっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史探究		新	詳説日本史 (705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。
世界史探究		新	詳説世界史 (704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧で系統的に学習できる。 本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新	新詳高等地図 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の諸地域を多面的、多角的に捉えられるように、一般図や資料図に加えて鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、あらゆる学習に対応できるよう編集されている。 世界や地域の課題を生徒自らが主体的に考察するための地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを随所に示してあることで、地理的な見方考え方を働かせながら、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
世界史B		旧	詳説世界史 改訂版 (310)	山川	継7	<ul style="list-style-type: none"> 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧で系統的に学習できる。 扱われる題材がほぼ網羅されており、全体として過不足のない分量である。 新学習指導要領における主題設定を考慮し、生徒の主体的な学習にも対応できるように工夫がされている。また、分かりにくい箇所には説明が加えられて高校生が理解しやすいよう考慮されている。
日本史A		旧	新日本史A 新訂版 (313)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 平易かつ簡潔な文章で記述されており、授業に先んじて生徒に通読させ、歴史叙述には多様な解釈があり得ることを理解させた上で授業に臨ませるのに最適である。 見開き2ページで項目が完結し、各項目のテーマに則した「問い」及び掲載された写真・絵画・文字史料に関わる「問い」を掲げ、対話的な授業展開を想定した編集が徹底している。
日本史B		旧	詳説日本史 改訂版 (309)	山川	継7	<ul style="list-style-type: none"> 最新の研究動向を公平、公正に要約し、高校生に理解できるように記述している。 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで配慮が行き届いており、生徒が自発的な発展的学習に取り組むのにふさわしい内容となっている。 本文はよく精選されており、教師の支援のもと生徒が自主的に学習に取り組む場面において、教育課程の配当単位時間で履修する上で過不足ない分量である。
地理A		旧	高等学校 新地理A (308)	帝国	継7	<ul style="list-style-type: none"> 現代世界の地理的諸課題について地域性や日常生活の関連から考察されており、説明も平易で分かりやすく、必修科目の教材として適している。 国際社会に主体的に関わり、地理的な見方・考え方ができるような系統的な学習が取り入れられ、新しい動向も網羅され生徒に適した内容である。
地理B		旧	新詳地理B (304)	帝国	継7	<ul style="list-style-type: none"> 現代世界の諸事象について系統地理的に、現代世界の諸地域を地誌的にしっかりと考察されており、本校に適した内容である。 地理的な見方・考え方ができるような系統的な学習が取り入れられ、教材として適している。 各単元冒頭における問いかけや用語解説が豊富かつ適切で生徒の実態に合った学習が展開できる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図		旧	新詳高等地図 (310)	帝国	継7	<ul style="list-style-type: none"> 地形などの自然環境、産業、地誌などの様々な学習に対応できるように編集された地図である。 大縮尺の位置取りもよく、特に従来より拡大されたことにより、ヨーロッパ、北米、日本の各地方が見やすくなっている。 主題図、統計についても適切なものが掲載され、教材として適切である。
公共		新	詳述公共 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の記述内容が本校生徒に適しており、人間と社会の在り方についての見方や考え方をより深く習得・活用できる構成となっている。 單元ごとに「Trial」や「Active」といった内容が、学習内容をより実践的に活用することができる。
倫理		新	高等学校 新倫理 (703)	清水	新	<ul style="list-style-type: none"> 思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 單元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文にも応用できる内容である。
政治・経済		新	詳述政治・経済 (702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が書かれている部分が丁寧に明記されている。 時事や「Challenge」が自学自習に適した内容になっている。
倫理		旧	高等学校 新倫理 新訂版 (308)	清水	継2	<ul style="list-style-type: none"> 思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 単元の終わりにある「思考」に単元の内容の概観がまとめられており、生徒が広い視野で思考する手助けとなる。
政治・経済		旧	高校政治・経済 新訂版 (312)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> 本文の記述内容が本校生徒に適しており、理解を深めるための脚注も適切な内容である。 判例やポイント、セミナーなどの各種コラムが自学自習に十分対応することができる。
数学Ⅰ		新	数学Ⅰ (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各章の構成や題材に工夫が見られ、例題、練習も適切で、授業が進めやすい構成になっている。 問題のタイプが充実し、興味付け、関心の高め方が留意されている。 発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅱ		新	数学Ⅱ (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学A		新	数学A (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰとの関連など各章の導入に工夫が見られ、例題、練習も適切で、内容の選択に工夫が見られる。 研究や発展など、生徒の興味、関心を喚起するよう留意されている。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学B		新	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅲ		旧	改訂版 数学Ⅲ (322)	数研	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・1・2年次における数学の学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・「応用例題」として、発展的で、考えさせる問題が多く、数学的な発想力を育成できる。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題は理系生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる問題が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
物理基礎		新	物理基礎 (707)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が豊富で物理現象との関連が丁寧で分かりやすくまとめられており、基礎事項をしっかり学べる。また「Zoom」や「コラム」、「発展」では知的好奇心を高めることができる。
物理		新	物理 (706)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、生徒のより深い理解が期待できる。 ・コラムに加え思考学習の欄は、生徒の興味関心を引くとともに深い思考を導く内容が記載されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。
化学基礎		新	高等学校 化学基礎 (711)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかり学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題がよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
化学		新	高等学校 化学 (708)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明しており、論理展開も非常に分かりやすい。 ・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。
生物基礎		新	高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が豊富であり、説明も詳細なため、より理解を深められる構成である。 ・映像コンテンツが充実しており、特に家庭学習をサポートする内容が豊富であるため、学びに対する主体性の育成が期待できる。
生物		新	高等学校 生物 (703)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が充実しており、生物を体系的に理解するために十分対応可能な情報量が網羅されている。 ・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
地学基礎		新	高等学校 地学基礎 (703)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基本事項が図表、写真を用いて分かりやすくまとめられており、現象について理解を深めることができる。 ・探究学習について記載されていたり、アニメーションやシミュレーションを組み込んだ内容であったりと、理解を助ける工夫が多い。
物理		旧	改訂版 物理 (313)	数研	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・図表を利用した公式の確認や参考による詳しい説明が記載されており、現象についてより理解を深められる内容である。 ・コラムとして最新の話題も取り上げられており、生徒の興味関心を引く内容が多く記載されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学		旧	化学 改訂版 (312)	啓林館	継5	<ul style="list-style-type: none"> 説明が丁寧で分かりやすく、身近な生活の話題も掲載されている。また、発展的内容も適切に記載されている。 実験に関する記載が多く、生徒が興味、関心を引く内容となっている。
生物		旧	高等学校 改訂 生物 (311)	第一	継6	<ul style="list-style-type: none"> 生物写真が数多く掲載されており、生物の種類について興味を高め理解しやすい工夫がされている。 重要用語に英語表記があり、国際交流の活性化につなげることができる。
地学基礎		旧	地学基礎 改訂版 (308)	啓林館	継7	<ul style="list-style-type: none"> 図を多く取り入れており、基礎的な事項や日常に即した内容の説明が詳しく丁寧である。 生徒の興味、関心を引くよう、学習内容に関連した話題や発展的な内容も含まれている。
保健体育		新	新高等保健体育 (702)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で生徒に深く理解させたい事項やグラフ、図表などの資料がよく精選されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 情報活用能力育成に繋がる設問や発展的な学習内容も扱っており、自学自習にも対応した内容になっている。
音楽 I		新	音楽 I Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術 I		新	高校美術 (703)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 興味・関心をもたせる切り口で各分野が扱われており、資料が大胆にレイアウトされている。 作家の言葉や制作過程を取り上げ、好奇心や新たな発想を刺激し、考えさせる仕掛けが盛り込まれた内容である。 デザイン型思考、STEAM教育、SDGsの視点が取り入れられ、創造力を育める構成となっている。 古典から最新のアートシーンまで幅広く紹介され、文化芸術への幅広い理解を深められる内容となっている。 分野横断的で研究的思考を喚起し、本校の生徒の特性に合う内容である。
書道 I		新	書 I (705)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> 漢字、仮名、漢字仮名交じりがバランス良く配置されており、加えて篆刻の資料も充実している。 基本的な古典を中心に詳しく解説され、段階的に発展・応用させることができる。 図版が対比的に配置されており、生徒が主体的に学習を進めるに当たり、古典の特徴を捉えやすい。
英語コミュニケーション I		新	ELEMENT English Communication I (712)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文が見開きで収録されており、英文全体を俯瞰して内容を把握できる構成になっている。 生徒が興味・関心を示すことができるように題材が多岐にわたっている。 写真や図が豊富で概要把握からリスニングまで様々な活動を行うことができる。 QRコードからリスニング・発音・音読練習ができる。
英語コミュニケーション II		新	ELEMENT English Communication II (712)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンの長文部分が見開きで、レッスン全体の内容を把握するのに適した構成である。 トピックが多岐に渡っているため、生徒の興味・関心を引く内容となっており、本校の生徒にふさわしい。 リスニングからライティングまでの教科書の多彩な問題に取り組むことで、無理なく英語力を発展させることができる。 音声教材が充実しており、生徒が一人で家庭でも練習しやすい構成で、自分の意見を述べる一助となる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅰ		新	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書のQRコードから詳しい文法学習をすることができる。
論理・表現Ⅱ		新	Vision Quest English Logic and Expression II Ace (708)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだ言語材料を効率よく復習でき、自らの意見を発表するなど適切なコミュニケーション活動を行うことができる。 ・各レッスンの構成や練習問題などが多様であり、本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・正しい英語を書くために必要なスキルを順序よく学んだ上でパラグラフライティング～ディスカッションまで幅広い活動が可能である。
コミュニケーション英語Ⅲ		旧	Revised ELEMENT English Communication III (334)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・読解に図表を必要とする英文が扱われているほか、多彩な題材が扱われており、多岐にわたる生徒の興味・関心を引きやすい。 ・語数が少ないレッスンから長文までが用意されているために生徒が段階的に理解しやすく、文章の難易度も本校生徒にふさわしい。 ・パラグラフの読み取り方が示されており、生徒が速読、精読の練習をするためにふさわしく学習しやすい。
家庭基礎		新	家庭基礎 自立・共生・創造 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項が、各分野バランスよく、コンパクトに掲載されている。 ・社会保障や高齢社会において、社会が抱える問題を自らの問題と捉え、課題を見つけ、解決する力を養うためのデータやグラフが揃っており、本校生徒がもつ探究する力をより伸ばすことができる。 ・新たに導入された資産形成について、家計管理の視点をもって学習する流れになっており、資産形成のためには家計管理が重要であることを深く理解できるよう工夫されている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点からの図解や実験が掲載されており、本校生徒の意欲的に学ぶ姿勢に合致している。
情報Ⅰ		新	最新情報Ⅰ (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各学習項目を、内容の説明→例題→要点→確認問題→章末問題で構成している。まず、学習の内容を簡潔に分かりやすく説明し、次に、身近な題材の例題を生徒に考えさせることによって理解を進め、深めることができるように工夫している。 ・座学（本文）と実習（例題）をバランスよく配置している。例題は、「問題」「考え方」「解答例」「考察」などで構成され、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成している。 ・難しい仕組みや概念は、図解やイラストで分かりやすく解説している。 ・脚注、口絵、巻末資料等で学習内容を補足するとともに、QRコードで各種コンテンツ（動画やシミュレーションなど視覚的に学べるWebコンテンツ）にアクセスできるようにしている。 ・本文、例題、脚注、図解、デジタルコンテンツ等、多様な方法で分かりやすく学習内容を提示しており、アクティブラーニングや反転学習にも対応できるように工夫している。 ・教科書を用いた授業を支援する指導資料、副読本（学習ノート、情報モラル、プログラミング関連）、周辺教材などが充実しており、学習の指導がしやすい。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
情報Ⅱ		新	情報Ⅱ (702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科（特に数学、理科、理数探究基礎）との関連が重視されている。 ・データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPythonおよびJavaScriptを利用した構成となっている。 ・難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真で分かりやすく解説してあり、視覚的に理解しやすい。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。 ・教科書を支援する指導資料や準拠教材である学習ノート、板書用のスライド、そのスライドに対応したプリントなどの周辺教材が充実しており、学習の指導がしやすい。
社会と情報		旧	改訂版 高等学校 社会と情報 (314)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンを使う実習、パソコンを使わない実習を「実習」と「Exercise」というタイトルで区別しているので、生徒が予習や準備がしやすい。 ・難解な仕組みや概念は、図解や写真・表で分かりやすく解説してあり、例題が豊富であるため理解しやすい。 ・新聞記事の切り抜き等、各種資料も工夫が見られ、発展的な内容まで取り扱っており、意欲的な生徒に対しても関心を高められるよう工夫している。 ・Twitter、LINEなどSNSの情報もしっかり扱っており、情報モラルに関する適切な態度を涵養しやすい。 ・「情報の科学」履修後に選択履修するカリキュラムと配当単位数から適切な内容、分量である。

学校名 市立札幌旭丘高等学校 数理データサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	高等学校 現代の国語 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校での授業での展開に合致している。 現代社会を捉えるのに役立つ論理的な文章が教材に採録されており、テーマも身近で具体的内容から抽象的なテーマまでバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		新	高等学校 言語文化 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 「言語活動」として、日本文学編、漢文学編それぞれに取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的、発展的な学習を進めるのに適している。 古典の文法事項が「古文を読むために」「漢文を読むために」でまとめられており、指導しやすい。
論理国語		新	高等学校 論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		新	高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		新	高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文と関連する豊富な写真や図表があり、本校生徒の地理的な見方・考え方を育む学習が可能である。 世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題が数多く取り上げられており、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 近年多発する災害発生のメカニズムや具体的な防災対策など生徒の興味・関心につながる最新の事例が取り上げられている。
歴史総合		新	詳述歴史総合 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧かつ詳細な記述で基本的事項を押さえる通史型の教科書であり、「世界史探究」「日本史探究」につながる内容構成となっている。 資料読解を通して、世界と日本を関連付けながら歴史を多面的多角的に捉えられるよう工夫されており、生徒の深い学びを促す教科書となっている。
日本史探究		新	詳説日本史 (705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。

学校名 市立札幌旭丘高等学校 数理データサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
世界史探究		新	詳説世界史(704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧で系統的に学習できる。 本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新	新詳高等地図(702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の諸地域を多面的、多角的に捉えられるように、一般図や資料図に加えて鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、あらゆる学習に対応できるよう編集されている。 世界や地域の課題を生徒自らが主体的に考察するための地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを随所に示してあることで、地理的な見方考え方を働かせながら、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		新	詳説公共(703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の記述内容が本校生徒に適しており、人間と社会の在り方についての見方や考え方をより深く習得・活用できる構成となっている。 単元ごとに「Trial」や「Active」といった内容が、学習内容をより実践的に活用することができる。
倫理		新	高等学校 新倫理(703)	清水	新	<ul style="list-style-type: none"> 思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 単元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文にも応用できる内容である。
政治・経済		新	詳説政治・経済(702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が書かれている部分が丁寧に明記されている。 時事や「Challenge」が自学自習に適した内容になっている。
保健体育		新	新高等保健体育(702)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中で生徒に深く理解させたい事項やグラフ、図表などの資料がよく精選されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 情報活用能力育成に繋がる設問や発展的な学習内容も扱っており、自学自習にも対応した内容になっている。
音楽 I		新	音楽 I Tutti+(701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術 I		新	高校美術(703)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 興味・関心をもたせる切り口で各分野が扱われており、資料が大胆にレイアウトされている。 作家の言葉や制作過程を取り上げ、好奇心や新たな発想を刺激し、考えさせる仕掛けが盛り込まれた内容である。 デザイン型思考、STEAM教育、SDGsの視点が入り入れられ、創造力を育める構成となっている。 古典から最新のアートシーンまで幅広く紹介され、文化芸術への幅広い理解を深められる内容となっている。 分野横断的で研究的思考を喚起し、本校の生徒の特性に合う内容である。
書道 I		新	書 I(705)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> 漢字、仮名、漢字仮名交じりがバランス良く配置されており、加えて篆刻の資料も充実している。 基本的な古典を中心に詳しく解説され、段階的に発展・応用させることができる。 図版が対比的に配置されており、生徒が主体的に学習を進めるに当たり、古典の特徴を捉えやすい。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
英語コミュニケーションⅠ		新	ELEMENT English Communication I (712)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文が見開きで収録されており、英文全体を俯瞰して内容を把握できる構成になっている。 生徒が興味・関心を示すことができるように題材が多岐にわたっている。 写真や図が豊富で概要把握からリスニングまで様々な活動を行うことができる。 QRコードからリスニング・発音・音読練習ができる。
英語コミュニケーションⅡ		新	ELEMENT English Communication II (712)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンの長文部分が見開きで、レッスン全体の内容を把握するのに適した構成である。 トピックが多岐に渡っているため、生徒の興味・関心を引く内容となっており、本校の生徒にふさわしい。 リスニングからライティングまでの教科書の多彩な問題に取り組むことで、無理なく英語力を発展させることができる。 音声教材が充実しており、生徒が一人で家庭でも練習しやすい構成で、自分の意見を述べる一助となる。
論理・表現Ⅰ		新	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 教科書のQRコードから詳しい文法学習を行うことができる。
論理・表現Ⅱ		新	Vision Quest English Logic and Expression II Ace (708)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ言語材料を効率よく復習でき、自らの意見を発表するなど適切なコミュニケーション活動を行うことができる。 各レッスンの構成や練習問題などが多様であり、本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 正しい英語を書くために必要なスキルを順序よく学んだ上でパラグラフライティング～ディスカッションまで幅広い活動が可能である。
家庭基礎		新	家庭基礎 自立・共生・創造 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項が、各分野バランスよく、コンパクトに掲載されている。 社会保障や高齢社会において、社会が抱える問題を自らの問題と捉え、課題を見つけ、解決する力を養うためのデータやグラフが揃っており、本校生徒がもつ探究する力をより伸ばすことができる。 新たに導入された資産形成について、家計管理の視点をもって学習する流れになっており、資産形成のためには家計管理が重要であることを深く理解できるよう工夫されている。 食生活や衣生活分野において、科学的な視点からの図解や実験が掲載されており、本校生徒の意欲的に学ぶ姿勢に合致している。
情報Ⅰ		新	高校情報Ⅰ Python (703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 「数学Ⅰ」の内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、数理データサイエンス科の生徒に適切な内容である。 「プログラミング」の項目では、プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム(アルゴリズム)などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるようにしている。また、ADVANCEでは、オブジェクト指向プログラミング、プログラムの設計手法を取り上げるとともに、物理のシミュレーションや中学校技術科の計測制御など、他教科との関連や中高の接続性も意識した内容になっている。 本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題・総合問題や補足する側注・Column・QRコードによるデジタルコンテンツ、リファレンス的に使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成している。 教科書を支援する指導資料、副読本(学習ノート、情報モラル、プログラミング関連)、周辺教材などが充実しており、学習の指導がしやすい。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
情報Ⅱ		新	情報Ⅱ (702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科(特に数学、理科、理数探究基礎)との関連を重視しており、データサイエンスに関して独立した章立てがあるため数理データサイエンス科の生徒にも適切な内容である。 データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPythonおよびJavaScriptを利用した構成となっている。 難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真で分かりやすく解説しており、視覚的に理解しやすい。 本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。 教科書を支援する指導資料や準拠教材である学習ノート、板書用のスライド、そのスライドに対応したプリントなどの周辺教材が充実しており、学習の指導がしやすい。
理数数学Ⅰ		新	数学Ⅰ (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各章の構成や題材に工夫が見られ、例題、練習も適切で、生徒が自学自習しやすい構成になっている。 問題のタイプが充実し、興味付け、関心の高め方が留意されている。 発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		新	数学Ⅱ (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		新	数学A (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰとの関連など各章の導入に工夫が見られ、例題、練習も適切で、内容の選択に工夫が見られる。 研究や発展など、生徒の興味、関心を喚起するよう留意されている。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		新	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数物理		新	物理基礎 (707)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 理解力を問う設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 写真や図表が豊富で物理現象との関連が丁寧で分かりやすくまとめられており、基礎事項をしっかり学べる。また「Zoom」や「コラム」、「発展」では知的好奇心を高めることができる。
理数物理		新	物理 (706)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、生徒のより深い理解が期待できる。 コラムに加え思考学習の欄は、生徒の興味関心を引くとともに深い思考を導く内容が記載されている。 例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。

学校名 市立札幌旭丘高等学校 数理データサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理数化学		新	高等学校 化学基礎 (711)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 单元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・ 図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・ 演習問題がよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
理数化学		新	高等学校 化学 (708)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒の自学自習に適している。 ・ 基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明してあり、論理展開も非常に分かりやすい。 ・ よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解を補助をすることができる。 ・ 無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。
理数生物		新	高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 記載内容が豊富であり、説明も詳細なため、より理解を深められる構成である。 ・ 映像コンテンツが充実しており、特に家庭学習をサポートする内容が豊富であるため、学びに対する主体性の育成が期待できる。
理数生物		新	高等学校 生物 (703)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 記載内容が充実しており、生物を体系的に理解するために十分対応可能な情報量が網羅されている。 ・ 文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・ 「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
S D S 基礎		新	理数探究基礎 未来に向かって (701)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 探究活動の流れに沿った編集になっており、活動内容がコンパクトにまとめられている。 ・ 仮説・実験・検証・分析・発表まで、探究活動の取組方の説明が丁寧にまとめられている。 ・ データの統計的な扱いについて、簡潔に書かれている。 ・ 随所に「やってみよう」という事例が掲載され、具体的に取り組みやすく、探究活動のヒントが豊富である。 ・ 「探究の事例」「探究の課題例」が章立てられており、3年間の探究活動を通して使用可能な内容となっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	現代の国語(703)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・「読解編」では、芸術・文化・社会・哲学と多岐にわたる分野について豊富な教材が設定されており、コラムは各単元の内容を簡潔に補足した内容となっている。 ・「探究編」では、各観点の目標に準じて図書館やインターネット新聞記事及びデータベースを用いるなど実用的で身近な教材が豊富に取り入れられており、言語活動教材も配置されている。
言語文化		新	精選言語文化(702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・「現代文編」では、各時代の作品が幅広く取り上げられており、生徒の豊かな発想を導き出すのに適当である。 ・「古文編」「漢文編」では、初歩的な作品から発展的な内容の作品まで網羅されており、生徒の学習状況や理解の程度を踏まえた授業を展開することができる。
論理国語		新	精選論理国語(702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・本編「I部・II部」では論理的思考力の醸成に軸を置き、幅広いジャンルにわたり、定番教材・新しい時代に即した教材がバランス良く配置されている。I部からII部に至って扱う教材の抽象度も上がり、より読み応えのある内容となっている。読み比べのできる関連教材も掲載されており、広い視野を身に付けることができる。 ・「探究編」においては、研究論文や統計資料など、難解だと考えがちな素材を親しみやすく興味深いジャンルの内容を扱うことで、生徒が考え分析する習慣・能力を定着させることができる。
古典探究		新	精選古典探究 古文編(702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「I部・II部」を通じて、各ジャンル定番の教材を用いながら、1年次の復習と、さらなる古文読解力を身に付けることができる。 ・大鏡や平家物語などでは読み比べの教材を配置することで人間観察、歴史背景を念頭に置きながら、古典世界により深く親しむことができる。 ・古典評論や注釈といった分野も紹介されており、日本の古典を取り巻く総合的な理解を深めることができる。
古典探究		新	精選古典探究 漢文編(703)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「I部・II部」を通じて、各ジャンル定番の教材を用いながら、1年次の復習と、さらなる漢文読解力を身に付けることができる。 ・史記や三国志などでは人物の描かれ方を読み比べながら確認したり、漢詩の作風の変化などを読み比べたりしながら自然な流れで理解することができる。 ・同じテーマによる捉え方の違いなど、諸子百家の思想の特徴を学び取ることができる。単なる漢文理解を越えた大きな枠で我が国の土台となった漢文世界の総合的な理解を深めることができる。
地理総合		新	高等学校 新地理総合(703)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・諸地域の事例を通して国際理解を深める構成となっており、「確認」や「深い学び」などの項目があり、基礎的内容に加え、発展的な学びに繋げることができるよう工夫されている。 ・見開き2ページごとに内容がまとまっており、かつ「学習課題」が設定されていて学習しやすい。 ・防災教育に向けて、災害発生のメカニズムが分かりやすく解説されており、生徒が防災行動を考えるよう工夫されている。また、自分たちができる取組を話し合う課題も設定されており、防災教育に役立つ内容となっている。
地理探究		新	新詳地理探究(702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の読解を通じて思考力、判断力、表現力を養うことができ、各種資料から考察を促すことができる。 ・生徒自身が探究課題を設定しやすいよう、学習を振り返るページが設定されている。 ・日本の事例が豊富に掲載されているため、現状と課題の把握や将来の展望について積極的に「日本の国土像について」の言及が可能である。 ・学習が円滑に進められるよう特設ページと紙面構成が適切で、SDGsの具体的な取組を紹介した「持続可能な社会を目指して」においては、各資料から考察を促す「読み解き」ができる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合		新	明解 歴史総合 (706)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 世界と日本の相互関係を多角的・多面的に捉えることができるよう、本文やページ構成が工夫されており、また、近現代史を理解するために必要な知識を習得しやすいように配慮されている。 写真やグラフ・地図などの資料が豊富に配置されており、視覚的理解を助けるものとなっている。また、「ものから見る歴史」や「人物コラム」など生徒の興味関心を高め、発展的内容の学習も可能となっている。
日本史探究		新	詳説日本史 (705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 詳細な記述で、因果関係や背景について近年の研究成果をもとに興味深い説明がなされている。 大判の写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。 様々なコラムや「問い」により、多面的・多角的な理解をサポートし、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成が一体となった授業を展開できる。
世界史探究		新	新詳世界史探究 (703)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文では古代から現代までの各地の歴史を概観的に捉え、側注では詳細事項を確認できるよう、レイアウトに工夫がなされている。また、コラムや地図・史資料が豊富に掲載され、生徒の理解を深めるだけでなく、読み解きを通じて思考力・判断力を育成することができる。 各章に「見通し」と「課題」が設けられ、生徒が自学自習を進めていく上での指標が明確に示されている。 歴史的事象とSDGsを関連付け、現代の諸課題の解決について考えさせる内容となっている。
地図		新	新詳高等地図 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 図表や写真、統計資料が効果的に配置され、基本図・拡大図・資料図と地域の特色を理解しやすい内容である。 それぞれの項目で地理的見方・考え方を働かせる読図の問いを掲載しており、読み取りのポイントが分かるよう構成されている。 地球的課題や防災、GISなどのテーマ資料が豊富であり、世界鳥観図など地域の地形や生活を生徒がイメージしやすいように工夫されている。
世界史B		旧	新詳 世界史B (312)	帝国	継5	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容が国の枠を越えて、地域全体の動きまで見えてくる構成となっており、生徒の実情に最も適している。 特設「世界史への扉」という項目では、日本列島・自然環境・日常生活の切り口から現代世界の成り立ちを再発見することができる、生徒の世界史理解にとって有益である。 「社会をみる」や「視点をかえて」などのコラム的記載は、歴史を多面的にみることに役立つ。
日本史B		旧	詳説日本史 改訂版 (309)	山川	継7	<ul style="list-style-type: none"> 必要な事項が網羅され、豊富な側注と詳細な本文記述となっている。 効果的な写真・図版が多用され、随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がなされている。 生徒が自ら調べ、考察することができるよう、興味深いテーマ学習が設定され、本文の内容をさらに掘り下げて学習することができるように工夫されている。
地理B		旧	新詳地理B (304)	帝国	継7	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本的な事項から発展的な事項まで多彩な資料を用いて詳しく網羅され、「技能をみがく」では重要な20の技能についてまとめられており、図版や写真によって生徒が興味関心を持ちやすい配列になっている。 系統地理単元が充実しており、最新の事例が積極的に記載され、世界の諸課題の解決に向けて、自ら発見した疑問や課題を多面的・多角的な視野から考察できるよう内容が工夫されている。 適切に用語解説が配置されていて、生徒の理解の一助となっている。
公共		新	高等学校 公共 (710)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 最新の動向に基づいた詳しい本文記述であり、最新のデータを用いた統計資料などが随所に取り入れられている。 高校生に身近な事象から関連付けて把握できる特集があり、学習意欲を高めるための配慮がなされている。 新科目に求められる知識を活用したテーマ学習の素材が豊富に盛り込まれており、生徒の思考力や表現力を高めることができる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ		新	NEXT 数学Ⅰ (717)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各項目や例題ごとに「何を」「なぜ」学んでいるかを意識させる記述が本文中にあり、本質的な知識・技能を習得できる内容となっている。 思考力・判断力・表現力を養える工夫が、本文中に豊富に盛り込まれている。
数学Ⅱ		新	NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 前年度の学習からの継続性が期待でき、自学自習できるように説明や解説が詳しく丁寧である。 各項目や例題ごとに「何を」「なぜ」学んでいるかを意識させる記述が本文中にあり、本質的な知識・技能を習得できる内容となっている。 思考力・判断力・表現力を養える工夫が随所にみられる。
数学A		新	NEXT 数学A (717)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各章に内容の全体像を俯瞰できる記述とともに各例題に本質を意識させる記述がなされている。 思考力・判断力・表現力を養える工夫が随所にみられる。
数学B		新	NEXT 数学B (715)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 前年度の学習からの継続性が期待でき、自学自習できるように説明や解説が詳しく丁寧である。 思考力・判断力・表現力を養える工夫が随所にみられる。
数学Ⅲ		旧	数学Ⅲ改訂版 (320)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 前年度の学習からの継続性が期待でき、自学自習できるように説明や解説が詳しく丁寧である。 語句や公式の説明が詳しく例題の解説が丁寧なので、生徒が自学自習できるよう工夫されている。 基本問題から応用問題まで様々な難易度の問題が掲載されており、個々の生徒の能力に応じた指導ができる。 フラクタル図形に関するコラムや微分方程式の研究など多数の記述が掲載されており、数学に対する興味をもたせることができる。
物理基礎		新	新編 物理基礎 (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> B5版で図表や写真が豊富であり、視覚的に捉えづらい分野も概念図などのイラストで理解しやすくなっている。 読みやすい構成であり、脚注や参考、コラムなどでポイントの補足がなされていて内容的に過不足のないものになっている。
理科探究 (物理研究)		新	物理 (706)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に記載されたQRコードを読み取ることで実験動画などのデジタルコンテンツにアクセスできるため、生徒が主体的に復習や補充学習などに取り組みやすい。 反復演習が必要な単位には多数の演習問題が配置されていて、つまづきやすい部分もしっかり身に付けながら学習できる構成になっている。 簡素になりがちな原子分野には、それを補うための一問一答の確認問題が別途掲載されているなど、授業の実態に則した配慮があり、優れている。
化学基礎		新	化学基礎 academia (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 知識・技能を習得・定着させるための工夫を随所に見ることができる。加えて、思考力・判断力・表現力を身に付けられる編成になっているので、生徒が活用しやすい。また、中学校の内容を示す復習マークがあり知識の再確認ができる。 授業内容に関連して興味を引く図や写真等も最新の物を使用する工夫が見られ、生徒が単位ごとにイメージをもち、学習することができる。 章末に論述問題があり、思考問題に向けたトレーニングができ、新課程で求められる問題演習に適している。
理科探究 (化学研究)		新	化学 academia (703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 各章で取り扱う内容について、多くの図表や写真などを使用し理解しやすく作られている。また図、写真の配置も適切で、内容の解説も分かりやすい。 各節の初めの「Beginning」により日常生活と関わる疑問点などを提示し、これから学ぶ内容をより深く理解できるように作られている。 教科書内の問や節末問題なども適切に配置され、表現力が必要とされる論述問題への対応も充実している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
生物基礎		新	高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 直感的に理解しやすい写真や図表が豊富であり、生徒が生物学的現象について理解しやすい内容となっている。 図表やイラストだけでは理解が難しい現象も、掲載されているQRコードにアクセスし、動画を参考にすることで理解を深めることができる。 部末の問題で重要な語句が適切にまとめられており、知識の定着が可能である。
理科探究 (生物研究)		新	高等学校 生物 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 文章と図表のバランスが良く、また、イラストによる理解が深まり、非常に読みやすい内容となっている。 コラムや資料では、生物で学習する内容が社会でどのように活用されているかが取り扱われており、生徒が興味・関心をもちやすい構成である。 QRコードが随所であり、図表だけでは理解しにくい複雑な生命現象を動画で学習することにより、理解を深めることができる。
地学基礎		新	高等学校 地学基礎 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 一単元時間当たりの学習目標が明確で、生徒が学びの見通しを持ちやすいレイアウトになっている。自立した学習者を育成するのに最適である。 教科書の小単元ごとにQRコードが付加しており、学習内容の要点を生徒が自主的に振り返ることができる構成になっている。BYOD環境で生徒の学びを支援することに適している。
理科探究 (地学研究)		新	高等学校 地学 (701)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 物理・化学的に難しい概念も平易な説明となるような工夫があり、生徒の自立理解を促す工夫が多い。 各単元に配置されたデータ図表が多く、地学現象を読み解くオープンエンド課題を授業でつくりやすいレイアウトになっている。
物理		旧	改訂版 物理 (313)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 内容が充実していてその構成もスムーズであるため、授業での活用もちろん、生徒の主体的な学習にも扱いやすい。 重要であったり、多少難解な項目は特集ページが組まれており、詳しい説明が対話形式で掲載されているなど、学習者の理解を促す工夫が多い。 単元ごとに演習問題が適切に配置されているため、取り組みやすく、難易度も適当である。
化学		旧	改訂版 化学 (313)	数研	継6	<ul style="list-style-type: none"> 使用されている文字が見やすくなるように、重要語句、記号が適切に色分けや強調表示されており、理解しやすい。 例題や類題、各章の演習問題が良く考えられており、図も適切で分かりやすいため、生徒が効率よく自学自習を進めることもできる内容である。 本文記述と図表がバランスよく配置されており、化学理論の重要ポイントが理解しやすくなっている。生徒の知識形成がスムーズに構築される。
生物		旧	改訂版 生物 (310)	数研	継6	<ul style="list-style-type: none"> 生物基礎とのつながりが分かりやすく記載されており、複雑な生命現象について生徒が理解しやすいように図表が工夫がされている。 観察・実験を通して探究的な活動ができるよう、観察・実験が過不足なく掲載されており、その手順も明確である。 発展やコラムなどで最先端の生物学を取り扱うことにより、生徒に興味・関心をもたせるような構成となっている。

学校名 市立札幌藻岩高等学校 普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地学		旧	地学 改訂版 (303)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・物理・化学的に難しい概念も理解しやすい説明となっており、生徒の自学自習を促す工夫が多くされている。 ・地学という学問を深く理解するための必須事項が過不足無く説明されていて、生徒が自学自習するのに適した構成になっている。
保健体育		新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・文章だけでなく、イラストや図表が効果的に配置されており、生徒の資料活用にも適している。 ・用語解説が丁寧にまとめられているので生徒も確認しやすく、コラムが多く掲載されており、学習が自分の生活と密接に関わる重要なものであることが感じ取れる工夫がなされている。
音楽Ⅰ		新	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に示された学習項目を網羅し、偏りなく構成されている。 ・「4つのブロック（声楽・楽器・鑑賞・劇と音楽）と題材」による構成になっており、学ぶ側にとっても系統的に学習しやすくなっている。 ・教材が精選されており音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい。 ・歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスが良い。 ・巻末の楽典、音楽史と史実は学習活動で活用し易く配慮されている。 ・我が国の伝統音楽について「和楽器のしらべ」としてほどよく掲載されており生徒の興味関心を引き出す際にほどよく活用できる。 ・世界の音楽についても「世界の声の音楽、楽器の音楽」として掲載されており、VTR鑑賞の際に補助資料として活用できる。 ・ギター・キーボードコード表、リコーダー運指表が見やすいレイアウトで折り込んであり、使いやすい。 ・的確な脚注（Review of Basic、コラム、ワン・モア・ステップ）により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。
音楽Ⅱ		新	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・教材が精選されており音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい。 ・歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスが良い。 ・巻末の楽典、音楽史と史実は学習活動で活用しやすく配慮されている。 ・世界の音楽についても「世界の声の音楽、楽器の音楽」として掲載されており、VTR鑑賞の際に補助資料として活用できる。 ・ギター・キーボードコード表、リコーダー運指表が見やすいレイアウトで折り込んであり、使いやすい。 ・的確な脚注（Review of Basic、コラム、ワン・モア・ステップ）により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。
美術Ⅰ		新	高校生の美術1 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・時代や地域ごとに異なる造形を的確にまとめてあり、生徒が体験的に美術史を理解しやすい編集がなされている。 ・技法、資料について後半のページにまとめてあり、作品を眺めるだけでなく実践を通した活用ができる。 ・図版のレイアウトは意図が明確で、作家の特性や表現の差異を比較鑑賞できる。
美術Ⅱ		新	高校生の美術2 (702)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・表現、鑑賞、資料のレイアウトに強弱があり、意識的に重要な部分へ視線が誘導されるつくりになっている。 ・デッサン等のプロセスや要点がまとめられており、生徒のアイデアや要望を実現しやすい内容になっている。 ・題材ごとに豊富な図版がまとめられており、鑑賞を通して美術の理解を深めやすい構成になっている。 ・作品の生まれた時代背景や作者の言葉などが掲載されており、作品解説だけでなく美術史の理解を深めることができるようになっている。

学校名 市立札幌藻岩高等学校 普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道Ⅰ		新	書道Ⅰ (704)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> 漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容に沿って展開されている。漢字の書、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて分量も適切であり、書道Ⅰにふさわしい内容となっている。 漢字の教材は羅列的な編成ではなく教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいよう工夫されている。学習の観点を示すことにより、生徒が自ら考え主体的に学習できるよう配慮されている。 写真や図版が豊富でレイアウトにも視覚的な配慮がなされ、学習意欲を高めるよう工夫されている。
書道Ⅱ		新	書道Ⅱ (703)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の書は五書体を篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げ、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。生徒が書道文化の理解を深めながら、表現力・鑑賞力を高める学習に適している。 漢字仮名交じりの書では、漢字や仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げ、学習方法も主体的に学習しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げやすいよう工夫されている。 鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。
英語コミュニケーションⅠ		新	LANDMARK English Communication I (713)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> レッスン全体を通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されている。 身の回りから異文化理解に至るまで生徒の興味を惹くような多様な題材の英文が扱われており、それらがSDGsの観点でまとめられていることで、総合的な探究の時間等の他科目との繋がりを多く取り上げ、学習方法も主体的に学習しやすいよう配慮されている。 各章の題材と関連した多様なジャンルの英文を提供するMore Informationというセクションによって、トピックに関することと自らの考えや経験を結びつけた言語活動に展開することが可能である。
英語コミュニケーションⅡ		新	LANDMARK English Communication II (713)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> レッスン全体を通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されている。 社会や文化、人間の在り方について単に知るだけでなく深く考察するきっかけとなるような題材が扱われている。 各章の題材と関連した多様なジャンルの英文を提供するMore Informationというセクションによって、トピックに関することと自らの考えや経験を結びつけた言語活動に展開することが可能であり、学習者の思考を他者により効果的に伝えるために必要なことをLogic and Expressionというセクションで身に付けることができる。
論理・表現Ⅰ		新	Vision Quest English Logic and Expression I Standard (709)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 高校生の日常に即した場面が設定されており、学んだ文法事項を日常生活の中で使えることが実感できる。 学習した文法事項や表現の知識の確認 (Example Bank、Focus、Try it out) に始まり、その基本的な知識を使った段階的な言語活動 (Try it out、Use it) を行った上で、統合的な言語活動 (Expressing、Additional Activity) を行うという一連の流れに沿って、次第に複雑な言語操作を生徒ができるように設定されている。
論理・表現Ⅱ		新	Vision Quest English Logic and Expression II Hope (709)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 学習者の視点が日常から将来・社会など、より広範囲に向けられるように教材が配列されており、それらの事象について自らの考えをもつ態度を育成することができる。 学習した文法事項や表現の知識の確認 (Example Bank、Key Point、Try it out) 、その基本的な知識を使った段階的な言語活動 (Try it out、Expressing) を経て、単に自らについて表現して伝える活動に終わらず、他者とのやり取りをも想定した表現活動 (Logic Focus) へと高めるといった、次第に高度で複雑な言語操作に学習者が取り組むことができるような学習内容の設定がされている。
コミュニケーション英語Ⅲ		旧	Revised LANDMARK English Communication III (335)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 理系文系を問わず様々なジャンルの文章が載っており、英語を学ぶことを通じて世界について幅広く知り、思考を深めるきっかけを学習者に与えることができる。 英文に対する内容理解とアウトプットを目的としたアプローチの手段が多様である。QuestionsやOrganizerによって英文を素早く、構造的に把握することを学ぶことができ、各課末のCommunication (言語活動案) を活用することによって「聞く」「考える」「書く」「話す」という統合的な言語活動を積み重ねることができる。

学校名 市立札幌藻岩高等学校 普通科（全日制課程）

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
家庭基礎		新	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつ くる (710)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本的な語句が網羅されているとともに、家庭科において注目されている内容を多く取り扱っている。 ほとんどの小単元において導入やまとめに使える内容が枠外にのっており、授業に組み入れやすい。 教科書内に動画へ誘導するQRコードが掲載されており、ICTを活用した教育にも役立てることができる。
情報 I		新	最新情報 I (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領で取り上げるべき内容と技術を豊富な例題がポイントを押さえた解説とともに掲載されており、理論と実習をバランス良く学べる取り組みやすい教科書の構成になっている。 生徒の思考力を高めながら、大学入学共通テストへの力を付けるための例題や問題が授業の流れを考慮した適切な配置で掲載されている。 プログラミングについては、特別なシステム環境の不要な表計算ソフトウェア付属のプログラミング言語を使用する流れになっており、生徒が容易に取り組み、主体的で体験的に学んで理解しやすい実習への構成になっており、論理的な思考力を身に付けやすい内容になっている。

学校名 市立札幌清田高等学校 普通科 普通コース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	高等学校 現代の国語 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多い。また教材の難易や長短、筆者のジェンダーバランス、教材間の関連性がよく考えられており、論理分析のみならず読み比べのできる教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・理解編・表現編・資料編とわかりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
言語文化		新	高等学校 言語文化 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解に繋がる古文教材やコラムを多く配置している。 ・漢文学編に日本の漢詩を配置するなど生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・文法事項が古文漢文で各々まとめられ、また言語活動が別に項立てられていて、古典から現代に繋がる言語文化に関心や理解を深めることができる内容となっている。 ・日本文学編・漢文学編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
論理国語		新	高等学校 論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、生徒の問題意識を養うことができる。 ・生徒の自主的学習を促し、より深い学習を行える構成となっている。
古典探究		新	高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・単元毎に関連性を重視した十分な教材量があり、幅広い視野を養い、柔軟な思考力も養うことができる。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解に繋がる古文教材やコラムを多く配置している。 ・内容理解に役立つ視覚的なウェブ資料も豊富であり、生徒の内容理解に役立つものとなっている。
地理総合		新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な写真や図表と因果関係が分かる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習を促すことができる。 ・最新の具体事例を数多く扱っており、生徒の興味関心を高められ、理解を深めることのできる工夫がなされている。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を取り上げており、異文化理解につながる内容・構成になっている。
地理探究		新	新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・因果関係が分かる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成となっている。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる内容となっている。 ・日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる内容となっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合		新	歴史総合(704)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 限られた授業時間でも、無理なく指導・学習できる構成となっている。 豊富な図版資料が用意されているとともに、探究の目安となる課題の提起も随所になされているなど、生徒が興味関心を高めやすい構成となっている。 生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるようなテーマ設定、ヒント、会話例が示されている。
日本史探究		新	詳説日本史(705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく記述されている。 歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がされており、思考力・判断力・表現力を働かせるための工夫がされている。 歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられ、歴史を探究するための史資料を数多く掲載されている。 各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けてその章の学習を振り返り、考察できるようになっている。
世界史探究		新	詳説世界史(704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> 各ページに問いが設定されており、生徒が探究活動しやすい構成となっている。 生徒が読んで理解できるような平易で読みやすい文章で記述されている。 図版や写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。
地図		新	新詳高等地図(702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 様々な使用に対応できるように各図が工夫されている。 上記の目標や重点事項に照らし、基礎から発展的段階まで、様々な生徒にとって利用しやすい。 一般図の位置取りもよく、主題図とのバランスが適切である。
世界史B		旧	世界史B(308)	東書	継7	<ul style="list-style-type: none"> 冒頭に各章の内容が概説されており、学習内容を理解しやすい。 生徒が読んで理解できるような平易で読みやすい文章で記述されており、図版も豊富である。 各時代・地域ごとに適切に押さえられており、必要十分な量である。
日本史B		旧	日本史B 新訂版(312)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> 生徒自らが主体的に学び、考えることで、歴史的思考力や判断力が育成されるように構成されている。 図版や史料・側注が豊富で、資料から情報を読み取る力を高められるものとなっている。 最新の研究成果を取り入れた記述や特集ページにより、興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。
地理B		旧	地理B(306)	東書	継6	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項から発展的内容まで取り扱う事例・地域が適切である。 現代的課題も取り入れているが、上記の目標や重点事項に照らし、本校生徒によく適合している。 本文と図表・資料のバランスが適切である。
公共		新	詳説公共(703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 探究活動が充実しており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 統計資料や図表が豊富に記載されており、生徒の知識・技術を高める構成となっている。
政治・経済		旧	高校政治・経済 新訂版(312)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> 統計資料が最新で、かつ詳細な説明がなされている。 「現代の諸課題」が小論文指導や面接指導にも対応でき、応用範囲が広く、探究活動にも適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ		新	数学Ⅰ (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる事項が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置が適切である。 基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、特に練習問題は、自学自習を助けるよう解説に工夫がなされている。 単元ごとの分量が適切であり、また、数学的な興味・関心を高められるような発展の内容もあり、内容が充実している。
数学Ⅱ		新	数学Ⅱ (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、本校生徒の実態に適している。 基礎・基本となる事項が網羅され、知識の定着を図るための例題・練習の問題配置が適切である。 思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するには適した分量である。
数学A		新	数学A (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 基礎的な事項から発展的な事項まで網羅されており、学習内容を深めるための「研究」「発展」がバランスよく配置されている。 単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫が見られる。
数学B		新	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されている。 数学的な抽象化を分かりやすく説明しており、知識の定着をはかるための例題・練習の問題配置が適切である。 思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するには適した分量である。
数学Ⅲ		旧	改訂版 新編 数学Ⅲ (324)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる事項が網羅され、進学を目指す学習者にとって経験すべき例・例題・問は必要かつ十分である。 発展的な事項は極力少なめに抑えており、本校生徒の実態に適している。 内容理解を深めるためのレイアウトや配色の工夫が随所に見られる。 各小単元の分量が適切で、本校生徒が学習するには適した分量である。
科学と人間生活		新	科学と人間生活 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> プロローグやコラム、各章の読み物など、日常生活と理科の関連を考える内容が豊富である。 写真が豊富で見やすく、また基本的事項が精選されており、これまでに履修した生物基礎や化学基礎、地学基礎と関連させながら学習することができる。 デジタルコンテンツが豊富で、具体例を提示しながら生徒の理解を図ることができる。
物理基礎		新	高等学校 考える物理基礎 (706)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 1時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、生徒が学習計画を立てやすい内容となっている。 QRコードを読み取って実験動画や解説動画を視聴できるため、生徒の自主的な取組やBYODにも対応している。 作図や物理の公式の導出など物理の考え方が身に付く構成になっており、生徒の自主性を育む内容である。
物理		新	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」及び「物理基礎」の内容を融合して分野ごとにまとめて分冊化されているため、効率的に高校物理の内容を学習でき、かつ復習しやすい。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、視覚的に学習内容を把握しやすい構成になっている。
物理		新	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・ 分子の世界 (705)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」及び「物理基礎」の内容を融合して分野ごとにまとめて分冊化されているため、効率的に高校物理の内容を学習でき、かつ復習しやすい。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、視覚的に学習内容を把握しやすい構成になっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学基礎		新	i 版 化学基礎 (707)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や図が多く掲載され、視覚的に内容を捉えながら理解しやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。 ・生徒が自分で学習を進められるよう、全ての問題に解答・解説動画が掲載されている。
化学		新	化学 Vol.1 理論編 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 ・図や写真が見やすく、また分冊になっているため、効率的に学習しやすい。 ・巻末には本文中の問も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習するのに適している。
化学		新	化学 Vol.2 物質編 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 ・図や写真が見やすく、また分冊になっているため、効率的に学習しやすい。 ・巻末には本文中の問も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習するのに適している。
生物基礎		新	i 版 生物基礎 (706)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・資料集並みに豊富な写真が掲載され、図や説明も色分けされるなど、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。 ・発展内容の記載が詳細であり、生徒の自学自習に適している。
生物		新	高等学校 生物 (703)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・図や写真が豊富で見やすい紙面構成となっており、また参考資料も充実し、特に遺伝子などの分野が丁寧に記載されている。 ・QRコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学習しやすい。
地学基礎		新	高等学校 地学基礎 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学習事項が網羅・精選されていることに加え、図や写真が豊富で見やすく掲載されており、生徒の興味関心を喚起できる構成になっている。さらに紙面のQRコードから動画やアニメーションのコンテンツを視聴することができ、理解を深められる。 ・「発展」や「プラス」などのコラムが充実しており、生徒が基本的事項を理解する助けとなる教材が多く掲載されている。
地学		新	高等学校 地学 (701)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的事項はもとより、既習事項との繋がりや発展的な内容まで網羅されている。 ・写真や図が見やすく掲載されており、得た知識を視覚的に捉えることができる。 ・TOPICでは、学習内容を身近な話題に落とし込むことで地学現象を実感して理解できる。
物理		旧	総合物理1 様々な運動 熱 波 (311)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の範囲に含まれる内容についても多く取り扱われており、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、生徒が主体的に学習する際に、単元の内容をスムーズに理解しやすい構成になっている。
物理		旧	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界 (312)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の範囲に含まれる内容についても多く取り扱われており、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、生徒が主体的に学習する際に、単元の内容をスムーズに理解しやすい構成になっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学		旧	改訂 化学 (308)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項との繋がりや基本的な内容から「発展」「Premium PLUS」のような発展的な内容まで幅広く網羅されており、また図や写真が多く、視覚的にも内容を捉えやすい。 巻末には本文中の間も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習する際に用いやすい。
生物		旧	生物 改訂版 (309)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 図や写真が豊富であり、見やすい紙面構成となっている。このため、生徒が主体的に学習しやすい教材であると考えられる。 参考資料が充実しており、特にメンデル遺伝の分野が丁寧に記載されている。
保健体育		新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本を大切に内容かつ、学ぶべき事項を厳選して配置しており、資料や図表が充実している。生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされており、また意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 教材の難易度が、本校生徒が十分に理解する上で適切な設定がなされている。 レイアウトが見やすく、授業展開しやすい整理された配置になっている。
音楽Ⅰ		新	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> キーボードのコードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 音楽そのものだけでなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 テーマ別に五つのセクションが設けられ、学習内容が焦点化されている。特に「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。
音楽Ⅱ		新	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
音楽Ⅱ		旧	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
美術Ⅰ		新	高校生の美術1 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 記載作品数が豊富で適切である。 前回改定された教科書より図版の選定がよくなり、選定作品の色や大きさが適切で見やすくなった。 マークやピクトグラムのデザインなどSDGsアイコンなども紹介し、美術と社会について取り上げやすい内容となっている。 P127の透明シートは次ページの錯視を大変分かりやすくしている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅱ		新	高校生の美術2(702)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・美術Ⅰとの繋がりもよく、作品も厳選されており図版の大きさも適切である。 ・P21のトリックアートの世界などはワークブック的要素もあり実践的で興味を喚起する内容になっている。 ・様々な分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
美術Ⅱ		旧	美術2(303)	光村	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・美術における制作や表現の技法を扱う内容が豊富で、選択して指導することを考慮した内容になっている。 ・内容が理解しやすく提示されていて、美術Ⅰの発展編としてより学習を深めるものになっている。 ・様々な分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		新	書道Ⅰ(701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・古典が原寸で掲載され、教材の概要やその背景となる人物と時代の解説も詳しい。生徒が書道に対して興味・関心をもてるよう幅広く配慮されている。 ・漢字仮名交じり文については「表現の工夫」として具体的な表現方法を解説している。 ・各種資料など生徒が意欲を持って学び、自己表現ができるよう配慮されている。 ・教科書に掲載されたQRコードを使いインターネットから運筆動画が視聴できるので、自学自習の際に参考にすることができる。
書道Ⅱ		新	書道Ⅱ(701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
書道Ⅱ		旧	書道Ⅱ(701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
英語コミュニケーションⅠ		新	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I(705)	開隆堂	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各Lessonに適切な英文の量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・4技能5領域をバランスよく育成する構成となっており、インプットした知識を活用する指導が可能である。
英語コミュニケーションⅡ		新	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II(705)	開隆堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各Lessonに適切な文量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・生徒が自分事として捉えることができる題材にあふれており、生徒が自分の考えを発信することが可能な構成になっている。
論理・表現Ⅰ		新	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I(703)	開隆堂	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・場面を意識した文法理解がしやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。
論理・表現Ⅱ		新	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II(703)	開隆堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・話すこと(やりとり・発表)や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材にあふれており、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。
コミュニケーション英語Ⅲ		旧	Revised LANDMARK English Communication III(335)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・4技能をバランスよく伸長することができる構成となっており、授業をする上で扱いやすくなっている。 ・本文の段落の構成が明確であり、生徒が英文を体系的に学ぶための指導が可能である。

学校名 市立札幌清田高等学校 普通科 普通コース (全日制課程)

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
家庭基礎		新	家庭基礎 気づく力 築く未来 (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項が網羅され、また最新情報も掲載されており、内容の精選がなされている。 ・各単元に導入となる「投げかけ」が設けられており、主体的・意欲的に学習に取り組むきっかけとなっている。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしく、さらに国際的な動向について学習できる構成となっている。
情報 I		新	高校情報 I Python (703)	実教	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・テーマごとに左右見開きで整理されており、内容の把握がしやすく、生徒が取り組みやすい配列・編成である。 ・豊富な教材が用意されかつ難易度等柔軟な選択が可能になっており、生徒が興味関心をもって学習内容を習得できるように配慮されている。

学校名 市立札幌清田高等学校 普通科 グローバルコース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	高等学校 現代の国語 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・本校生徒に合った、現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多い。また教材の難易や長短、筆者のジェンダーバランス、教材間の関連性がよく考えられており、論理分析のみならず読み比べのできる教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・理解編・表現編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
言語文化		新	高等学校 言語文化 (713)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解に繋がる古文教材やコラムを多く配置している。 ・漢文学編に日本の漢詩を配置するなど生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・文法事項が古文漢文で各々まとめられ、また言語活動が別に項立てられていて、古典から現代に繋がる言語文化に関心や理解を深めることができる内容となっている。 ・日本文学編・漢文学編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
論理国語		新	高等学校 論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、生徒の問題意識を養うことができる。 ・生徒の自主的学習を促し、より深い学習を行える構成となっている。
古典探究		新	高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・単元毎に関連性を重視した十分な教材量があり、幅広い視野を養い、柔軟な思考力を養うことができる。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解に繋がる古文教材やコラムを多く配置している。 ・内容理解に役立つ視覚的なウェブ資料も豊富であり、生徒の内容理解に役立つものとなっている。
地理総合		新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な写真や図表と因果関係が分かる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習を促すことができる。 ・最新の具体事例を数多く扱っており、生徒の興味関心を高められ、理解を深めることのできる工夫がなされている。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を取り上げており、異文化理解につながる内容・構成になっている。
地理探究		新	新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・因果関係が分かる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成となっている。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる内容となっている。 ・日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる内容になっている。
歴史総合		新	歴史総合 (704)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた授業時間でも、無理なく指導・学習できる構成となっている。 ・豊富な図版資料が用意されているとともに、探究の目安となる課題の提起も随所になされているなど、生徒が興味関心を高めやすい構成となっている。 ・生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるようなテーマ設定、ヒント、会話例が示されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史探究		新	詳説日本史 (705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく記述されている。 ・歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がされており、思考力・判断力・表現力を働かせるための工夫がされている。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられ、歴史を探究するための史資料が数多く掲載されている。 ・各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けてその章の学習を振り返り、考察できるようになっている。
世界史探究		新	詳説世界史 (704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページに問いが設定されており、生徒が探究活動しやすい構成となっている。 ・生徒が読んで理解できるような平易で読みやすい文章で記述されている。 ・図版や写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。
地図		新	新詳高等地図 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な使用に対応できるように各図が工夫されている。 ・上記の目標や重点事項に照らし、基礎から発展的段階まで、様々な生徒にとって利用しやすい。 ・一般図の位置取りもよく、主題図とのバランスが適切である。
世界史B		旧	世界史B (308)	東書	継7	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭に各章の内容が概説されており、学習内容を理解しやすい。 ・生徒が読んで理解できるような平易で読みやすい文章で記述されており、図版も豊富である。 ・各時代・地域ごとに適切に押さえられており、必要十分な量である。
日本史B		旧	日本史B 新訂版 (312)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自らが主体的に学び、考えることで、歴史的思考力や判断力が育成されるように構成されている。 ・図版や史料・側注が豊富で、資料から情報を読み取る力を高められるものとなっている。 ・最新の研究成果を取り入れた記述や特集ページにより、興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。
地理B		旧	地理B (306)	東書	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的事項から発展的内容まで取り扱う事例・地域が適切である。 ・現代的課題も取り入れているが、上記の目標や重点事項に照らし、本校生徒によく適合している。 ・本文と図表・資料のバランスが適切である。
公共		新	詳説公共 (703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動が充実しており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 ・統計資料や図表が豊富に記載されており、生徒の知識・技術を高める構成となっている。
政治・経済		旧	高校政治・経済 新訂版 (312)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・統計資料が最新で、かつ詳細な説明がなされている。 ・「現代の諸課題」が小論文指導や面接指導にも対応でき、応用範囲が広く、探究活動にも適している。
数学I		新	数学I (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本となる事項が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置が適切である。 ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、特に練習問題は、自学自習を助けるよう解説に工夫がなされている。 ・各単元の分量が適切であり、また、数学的な興味・関心を高められるような発展の内容もあり、内容が充実している。
数学II		新	数学II (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎・基本となる事項が網羅され、知識の定着を図るための例題・練習の問題配置が適切である。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するには適した分量である。

学校名 市立札幌清田高等学校 普通科 グローバルコース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学A		新	数学A (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。 基礎的な事項から発展的な事項まで網羅されており、学習内容を深めるための「研究」「発展」がバランスよく配置されている。 単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫が見られる。
数学B		新	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されている。 数学的な抽象化を分かりやすく説明しており、知識の定着を図るための例題・練習の問題配置が適切であるとともに、思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するには適した分量である。
数学Ⅲ		旧	改訂版 新編 数学Ⅲ (324)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる事項が網羅され、進学を目指す学習者にとって経験すべき例・例題・問は必要かつ十分である。 発展的な事項は極力少なめに抑えており、本校生徒の実態に適している。 内容理解を深めるためのレイアウトや配色の工夫が随所に見られる。 各小単元の分量が適切で、本校生徒が学習するには適した分量である。
科学と人間生活		新	科学と人間生活 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> プロローグやコラム、各章の読み物など、日常生活と理科の関連を考える内容が豊富である。 写真が豊富で見やすく、また基本的事項が精選されており、これまでに履修した生物基礎や化学基礎、地学基礎と関連させながら学習することができる。 デジタルコンテンツが豊富で、具体例を提示しながら生徒の理解を図ることができる。
物理基礎		新	高等学校 考える物理基礎 (706)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 1時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、生徒が学習計画を立てやすい内容となっている。 QRコードを読み取って実験動画や解説動画を視聴できるため、生徒の自主的な取組やBYODにも対応している。 作図や物理の公式の導出など物理の考え方が身に付く構成になっており、生徒の自主性を育む内容である。
物理		新	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」及び「物理基礎」の内容を融合して分野ごとにまとめて分冊化されているため、効率的に高校物理の内容を学習でき、かつ復習しやすい。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、視覚的に学習内容を把握しやすい構成になっている。
物理		新	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・ 分子の世界 (705)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」及び「物理基礎」の内容を融合して分野ごとにまとめて分冊化されているため、効率的に高校物理の内容を学習でき、かつ復習しやすい。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、視覚的に学習内容を把握しやすい構成になっている。
化学基礎		新	i版 化学基礎 (707)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 写真や図が多く掲載され、視覚的に内容を捉えながら理解しやすい。 一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。 生徒が自分で学習を進められるよう、全ての問題に解答・解説動画が掲載されている。
化学		新	化学 Vol.1 理論編 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため、効率的に学習しやすい。 巻末には本文中の問も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習するのに適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学		新	化学 Vol.2 物質編 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため、効率的に学習しやすい。 巻末には本文中の間も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習するのに適している。
生物基礎		新	i版 生物基礎 (706)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 資料集並みに豊富な写真が掲載され、図や説明も色分けされるなど、視覚的に内容を捉えやすい。 一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。 発展内容の記載が詳細であり、生徒の自学自習に適している。
生物		新	高等学校 生物 (703)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 図や写真が豊富で見やすい紙面構成となっており、また参考資料も充実し、特に遺伝子などの分野が丁寧に記載されている。 QRコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学習しやすい。
地学基礎		新	高等学校 地学基礎 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 学習事項が網羅・精選されていることに加え、図や写真が豊富で見やすく掲載されており、生徒の興味関心を喚起できる構成になっている。さらに紙面のQRコードから動画やアニメーションのコンテンツを視聴することができる。 「発展」や「プラス」などのコラムが充実しており、生徒が基本的事項を理解する助けとなる教材が多く掲載されている。
地学		新	高等学校 地学 (701)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項はもとより、既習事項との繋がりや発展的な内容まで網羅されている。 写真や図が見やすく掲載されており、得た知識を視覚的に捉えることができる。 TOPICでは、学習内容を身近な話題に落とし込むことで地学現象を実感して理解できる。
物理		旧	総合物理1 様々な運動 熱 波 (311)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の範囲に含まれる内容についても多く取り扱われており、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行がスムーズになる。
物理		旧	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界 (312)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> 「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の範囲に含まれる内容についても多く取り扱われており、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行がスムーズになる。
化学		旧	改訂 化学 (308)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項との繋がりや基本的な内容から「発展」「Premium PLUS」のような発展的な内容まで幅広く網羅されており、また図や写真が多く、視覚的にも内容を捉えやすい。 巻末には本文中の間も含めた全ての解答に詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習する際に使いやすい。
生物		旧	生物 改訂版 (309)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 図や写真が豊富であり、見やすい紙面構成となっている。このため、生徒が主体的に学習しやすい教材であると考えられる。 参考資料が充実しており、特にメンデル遺伝の分野が丁寧に記載されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		新	現代高等保健体育(701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本を大切に内容かつ、学べき事項を厳選して配置しており、資料や図表が充実している。生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされており、また意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 ・教材の難易度が、本校生徒が十分に理解する上で適切な設定がなされている。 ・レイアウトが見やすく、授業展開しやすい整理された配置になっている。
音楽Ⅰ		新	音楽Ⅰ Tutti+(701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・キーボードのコードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽そのものだけでなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 ・テーマ別に五つのセクションが設けられ、学習内容が焦点化されている。特に「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。
音楽Ⅱ		新	音楽Ⅱ Tutti+(701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
音楽Ⅱ		旧	音楽Ⅱ Tutti+(701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されおり、学ぶ側の関心・意欲を喚起することができる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
美術Ⅰ		新	高校生の美術1(702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・記載作品数が豊富で適切である。 ・前回改定された教科書より図版の選定がよくなり、選定作品の色や大きさが適切で見やすくなった。 ・マークやピクトグラムのデザインなどSDGsアイコンなども紹介し、美術と社会について取り上げやすい内容となっている。 ・P127の透明シートは次ページの錯視を大変分かりやすくしている。
美術Ⅱ		新	高校生の美術2(702)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・美術Ⅰとの繋がりもよく、作品も厳選されており図版の大きさも適切である。 ・P21のトリックアートの世界などはワークブック的要素もあり実践的で興味を喚起する内容になっている。 ・様々な分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
美術Ⅱ		旧	美術2(303)	光村	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・美術における制作や表現の技法を扱う内容が豊富で、選択して指導することを考慮した内容になっている。 ・内容が理解しやすく提示されていて、美術Ⅰの発展編としてより学習を深めるものになっている。 ・様々な分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道 I		新	書道 I (701)	東書	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 古典が原寸で掲載され、教材の概要やその背景となる人物と時代の解説も詳しい。生徒が書道に対して興味・関心もてるよう幅広く配慮されている。 ・ 漢字仮名交じり文については「表現の工夫」として具体的な表現方法を解説している。 ・ 各種資料など生徒が意欲を持って学び、自己表現ができるよう配慮されている。 ・ 教科書に掲載されたQRコードを使いインターネットから運筆動画が視聴できるので、自学自習の際に参考にすることができる。
書道 II		新	書道 II (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書道 I の学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・ 漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・ 資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
書道 II		旧	書道 II (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書道 I の学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・ 漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・ 資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
英語コミュニケーション I		新	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I (705)	開隆堂	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各Lessonに適切な英文の量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・ 4技能5領域をバランスよく育成する構成となっており、インプットした知識を活用する指導が可能である。
論理・表現 I		新	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (703)	開隆堂	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面を意識した文法理解がしやすい構成となっている。 ・ 発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・ Activityのページが充実しており、ALTとのチーム・ティーチングに適した内容となっている。
家庭基礎		新	家庭基礎 気づく力 築く未来 (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎的・基本的な事項が網羅され、また最新情報も掲載されており、内容の精選がなされている。 ・ 各単元に導入となる「投げかけ」が設けられており、主体的・意欲的に学習に取り組むきっかけとなっている。 ・ 章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしく、さらに国際的な動向について学習できる構成となっている。
情報 I		新	高校情報 I Python (703)	実教	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・ 各テーマごとに左右見開きで整理されており、内容の把握がしやすく、生徒が取り組みやすい配列・編成である。 ・ 豊富な教材が用意されかつ難易度等柔軟な選択が可能になっており、生徒が興味関心をもって学習内容を習得できるように配慮されている。
総合英語 II		新	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II (705)	開隆堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各Lessonに適切な文量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・ 生徒が自分事として捉えることができる題材にあふれており、生徒が自分の考えを発信することが可能な構成になっている。
総合英語		旧	Revised LANDMARK English Communication III (335)	啓林館	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4技能をバランスよく伸長することができる構成となっており、授業をする上で扱いやすくなっている。 ・ 本文の段落の構成が明確であり、生徒が英文を体系的に学ぶための指導が可能である。

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
現代の国語	1	新	高等学校 現代の国語 (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の分野別による単元構成を意識しつつも、比較読み・多読・文章の構成など、基礎力から応用力まで養うことができる。 ・ワークの内容についても、文章読解だけではなく、図などを用いて文章全体の構成についての解説も付いており、文章構造を意識して内容を読解できるようになっている。 ・単元ごとにQRコードがあり、視聴覚教材、語句の学習など、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。
現代の国語	2	新	高等学校 現代の国語 (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の分野別による単元構成を意識しつつも、比較読み・多読・文章の構成など、本校生徒にとって応用力を養うことができる編集となっている。 ・ワークの内容についても、文章読解だけではなく、図などを用いて文章全体の構成についての解説も付いており、文章構造を意識して内容を読解できるようになっている。 ・単元ごとにQRコードがあり、視聴覚教材、語句の学習など、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。
言語文化	1	新	高等学校 言語文化 (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジュアル、レイアウトが見やすく生徒の興味関心を引きやすい。また、巻頭巻末の補助教材が充実しており、古典常識などをイメージしやすい体裁となっている。 ・単元ごとの読み比べのための教材が充実している。教科書内に掲載されており比較しやすい。 ・単元のページごとにQRコードが掲載されており、様々なデジタル補助教材へのアクセスがしやすい。 ・古典の発展的内容として「古典注釈」「漢文注釈」を設け、複数の読みが存在することを示し、妥当性を比較・吟味させる工夫がある。 ・「学習の指針」により、単元を通した学習のイメージが理解しやすく、生徒も教員も観点別評価を意識して学習に臨むことができる。
古典探究	2	新	高等学校 古典探究 (711)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・単元に入る前の付録教材（古典常識）が充実している。 ・単元ごとにQRコードがあり、視聴覚教材、古語単語学習、漢文の句法テストなど、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。 ・2学年までに習得させたい作品が収められており、分かりやすく、要所要所によりよく読むためのコラムや解説、補助教材が豊富にあり、古典を読む力を着実に身に付けていけるような編集となっている。
地理総合	1	新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマが「生活文化」「地球的課題」「防災」「GIS」四つのテーマに分かれており、高校で地歴を初めて学ぶ生徒の学習に適した内容となっており、地歴分野に興味をもたせ応用的な内容にも繋がる構成となっている。
地理探究	2	新	新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえて記述されており理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページが設置されている。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付ける取組のほか、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
歴史総合	1	新	歴史総合 近代から現代へ (707)	山川	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマを「近代化と私たち」「国際秩序の変化や大衆化と私たち」「グローバル化と私たち」という3部に分け、おもに18世紀以降の日本の歴史を、世界の動きと密接に結び付けながら学ぶことができ、歴史を多角的に考察することができる構成がなされている。 ・基礎から発展までの学習にも対応できる内容であるとともに、よく精選されており高校で歴史を初めて学ぶ際の分量としても適切である。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史探究	2	新	詳説日本史 (705)	山川	新	・高校で初めて本格的に日本史を学習するに当たり、生徒が日本史に興味をもち、基礎的・基本的事項からしっかり学ぶことができる工夫がされている。 ・本文の量が適切で、写真や図柄などが見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応している。
地図	1	新	基本地図帳 (706)	二宮	継2	・A4版という大判サイズを採用し、周りの国・地域との繋がりがよく分かるようになっている。 ・関連した資料や250点以上の写真で生徒が視覚的に捉えられる工夫がされている。 ・資料図や統計も写真と組み合わせることで指導できるように構成されている。 ・一般図や主題図を大きくダイナミックに見ることができ、地名が読み取りやすい。拡大図も文字が大きく見やすい。
世界史B	3	旧	世界史B 新訂版 (309)	実教	継7	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
地理発展A	3	旧	新詳地理B (304)	帝国	継7	・世界と日本について新しい動向を掲載しており、変化する世界各地の様子を詳細に学習できる。 ・系統地理単元では、事例が豊富で、因果関係まで記述されており、体系的に整理しやすくなっている。 ・地誌単元では、その地域の基盤となる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域に対する理解が深まる。 ・系統地理単元では日本の事例が、地誌単元では日本と世界の関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解が深められるようになっている。
公共	2	新	高等学校 公共 (710)	第一	新	・主題について課題が示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる構成になっている。「倫理」「政治・経済」にも対応できる内容量で、上級学年でも継続した学習指導が可能である。 ・最新の話題を分かりやすく解説しており、基本的な知識を習得した上で、「思考力・判断力・表現力」を身に付ける内容として適切である。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、見方・考え方を働かせて考えることができる構成になっている。
政経・倫理研究	3	旧	改訂版 倫理 (314)	数研	継6	・古代からの流れで時系列的に配列されているので、理解しやすく、基本事項が簡潔かつ丁寧に整理されている。また、現代思想も充実した内容になっている。 ・「生きる意味」など原典資料が随所に掲載されており、思想のまとめも生徒には参考になる整理の仕方である。 ・各単元で押さえるべき項目が網羅され、生徒の生き方を考えるのにふさわしい教材となっている。 ・それぞれの分野で分かりやすく詳細な解説をしつつ、適切な分量となっている。さらに、基本的な学習を踏まえて、思考力や表現力を習得させる指導が展開できるような分量としても適当である。
政経・倫理研究	3	旧	高等学校 改訂版 政治・経済 (309)	第一	継4	・生徒が自ら学習することができるよう文章表現が分かりやすく、図版も豊富で、分かりづらい語句は脚注・中間文で説明があり、ページの中で理解することが可能な構成になっている。 ・「FILE」「THEME」では時事的内容に触れ、追及・発展ができる構成になっている。また、アクティブラーニングや小論文の指導の授業展開に適している構成である。
政治・経済	3	旧	高等学校 改訂版 政治・経済 (309)	第一	継4	・生徒が自ら学習することができるよう文章表現が分かりやすく、図版も豊富で、分かりづらい語句は脚注・中間文で説明があり、ページの中で理解することが可能な構成になっている。 ・「FILE」「THEME」では時事的内容に触れ、追及・発展ができる構成になっている。また、アクティブラーニングや小論文の指導の授業展開に適している構成である。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ	1	新	数学Ⅰ (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学ぶ内容を踏まえ、基本的事項について体系的に学習に取り組みやすいように配慮されている。 ・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
数学Ⅱ	2	新	数学Ⅱ (709)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰから引き続いた内容となっており、本校生徒にとって例題や練習問題の質、量が適切であり基礎から応用まで対応している。 ・デジタルコンテンツが充実しておりグラフや図形を動画など使いながら理解することが可能になっている。
数学A	1	新	数学A (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・本格的に場合の数と確率を学ぶに当たり、例題の配置や練習問題の量が適切である。 ・平面図形では定理の説明や証明が丁寧であり、生徒の自学習にも対応している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
数学B	2	新	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・数列では公式の説明が分かりやすく、基礎から応用まで対応できる例題や問題の配置となっている。 ・統計的な推測では図の使用が効果的で説明が丁寧である。 ・デジタルコンテンツが充実しており、特に統計的な推測で有効に活用できる。
数学Ⅲ	3	旧	改訂版 高等学校 数学Ⅲ (323)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
物理基礎	2	新	新編 物理基礎 (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活との関連から物理への興味をもてるよう工夫されている。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
化学基礎	1	新	化学基礎 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・暗記だけでなく、思考の道筋を掲載しており、生徒の理解や定着に役立つ。 ・身のまわりの物質との関わりを多く紹介しており、生徒が親しみやすい。
化学	2	新	化学 Vol.1 理論編 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム、気づきLabo等が充実しており、生徒が理解しやすく親しみやすい内容となっている。 ・化学基礎との繋がりがよく、生徒が学習に取り組みやすい。 ・「理論編」と「物質編」の2冊に分冊されており、必要な単元の学習に取り組みやすいつくりとなっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学	2	新	化学 Vol.2 物質編(702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム、気づきLabo等が充実しており、生徒が理解しやすく親しみやすい内容となっている。 ・理論分野との繋がりがよく、生徒がこれまでの流れを踏まえて学習に取り組みやすい。 ・「理論編」と「物質編」の2冊に分冊されており、必要な単元の学習に取り組みやすいつくりとなっている。
生物基礎	2	新	生物基礎(703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを展開しやすい内容になっている。 ・図や資料が多く、生徒が興味・関心を引く内容となっている。
地学基礎	2	新	地学基礎(702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に考えさせる工夫が随所にあり、探究的な学習ができる内容になっている。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
科学探究	3	旧	新 科学と人間生活(308)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムや写真などで身近な事例が多く紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・結果の羅列だけでなく、その理由や発展的な内容が掲載されており、生徒の理解や定着に役立つ。
物理	3	旧	物理 改訂版(310)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・理解しやすい構成になっており、基本事項から発展的な内容まで理解するのに十分な分量である。 ・発展的な内容や補足事項も充実し、標準的で重要な問題も多く採用されており、生徒が基本事項の定着を図るのに最適である。
生物	3	旧	生物 改訂版(309)	啓林館	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・内容が精選されており、発展的な内容では、最新の生物学的な話題について触れられている。 ・内容の構成が適当であり、生徒が学習しやすくなっている。
保健体育	1	新	新高等保健体育(702)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容及び指導事項が詳細に記されており、各項目の最後には「考えてみよう」という演習課題が設定され、発展的な話し合い学習にも活用しやすい。また、図説など詳しい説明があり、生徒にとって理解しやすくなっている。 ・各章にまとめがあり、課題解決にむけたグループの意見交換や発表などの取組を行いやすい。
音楽Ⅰ	1	新	音楽Ⅰ Tutti+(701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広いジャンルを取り上げ、写真や図解等が具体的で、生徒の理解が深まりやすくなっている。 ・授業の実態を良く考慮した題材の配列がなされ、内容の分量が分野ごとに適切に配置されることで様々な生徒のニーズに対応できる分量である。 ・巻頭、巻末の音楽史や楽典の内容が充実し、コード表などを分かりやすく掲載している。
音楽Ⅱ	3	旧	音楽Ⅱ Tutti+(701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の配置や鑑賞教材について、新しい視点をもった選曲がなされている。 ・音楽Ⅰの流れを汲み、生徒が発展的な内容を学ぶことに適している。
美術Ⅰ	1	新	高校生の美術1(702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の配置・精選に優れ、特に表現と鑑賞教材の扱いに調和が取れており、本校の指導目標に合致している。 ・技法・資料については鑑賞の要素も取り入れており、特に美術史の扱いが充実している。 ・全体の構成が適切かつ学習上の関連が分かりやすく、充実して本校の指導に適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅱ	3	旧	高校生の美術2 (304)	日文	継6	・日本美術から西洋美術まで、古典から現代まで、幅広い内容で、成長期における感性と美意識を刺激し、個性豊かな美術の力が高まるように配慮されている。 ・図版が大きく精選されており、最も新しい表現が紹介されている。
書道Ⅰ	1	新	書道Ⅰ (704)	教出	継2	・漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、その分量も適切である。また、特に漢字の教材は、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすくなっている。 ・別冊「書之美を探究」は、古典の集字教材がA4判に拡大されており、臨書学習に配慮されたつくりとなっている。 ・漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができると、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適しており、主体的に学習できるよう幅広く対応している。
書道Ⅱ	3	旧	書道Ⅱ (703)	教出	新	・漢字の書は、五書体の歴史的成立過程および書の変遷の理解に繋がる編成となっている。歴史的評価の定まった古典が基本教材として取り上げられており、鮮やかなフルカラー印刷で古典教材の再現性が高く、教材性、鑑賞性が豊かで、授業で活用しやすいものとなっている。 ・各分野の図版が豊富に掲載されている。古典教材は幅広く、発展的に学習が進められるよう編成されている。また、漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができると、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適し、主体的かつ発展的に学習できるよう編成されている。
英語コミュニケーションⅠ	1	新	LANDMARK English Communication I (713)	啓林館	新	・各レッスンの英文の難易度・量が、生徒の力に対して適切であり応用力を養うことも可能である。 ・デジタル教科書が充実しており、音声、動画などを使いながら生徒の学習効果を高めることができる。
英語コミュニケーションⅡ	2	新	BLUE MARBLE English Communication II (715)	数研	新	・各レッスン・パートの英文の難易度や量が、言語活動を行ないながらスピード感をもって取り組ませるのに適切なものである。 ・デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めさせるのに適している。
論理・表現Ⅰ	1	新	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	新	・表現のための活動が数多く含まれており、生徒が積極的に英語を使うことのできる構成となっている。ALTとの授業においても効果的に教科用図書を活用することができる。 ・教科書準拠のサブノートを使って文法事項を補強することができる。
論理・表現Ⅱ	2	新	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	新	・各ページに写真や多くの色が用いられており、言語活動を中心に行いながら文法事項の理解を進めるのに適した内容である。また、ALTとのチームティーチングも計画しやすいものである。 ・デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
コミュニケーション英語Ⅲ	3	旧	NEW EDITION UNICORN English Communication 3 (339)	文英堂	新	・教科書の始めに短めの英文を用いて典型的な論旨の展開方法を学び、読解のための基礎的なリーディング・スキルを押さえ、その後それを適宜応用してまとまった量の英文を読むことができる。また、テーマが相通じる短（500語程度）・長（1000語程度）の2レッスンで1ユニットの構成であることから、速読力養成と精読力養成を両立することができる。 ・「テーマで選ぶ」「本文の長短で選ぶ」「難易度で選ぶ」など、目的に合わせてレッスンを選ぶことができる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
家庭基礎	1	新	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (710)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の内容から、「TRY」「COLUMN」等を活用することにより、生徒の興味関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、効果的に学習できる。 ・注釈や図表の量が多く、またQRコードが多数掲載され、資料の分析や考察に取り組むことができる。また動画も視聴しやすい構成であり、実習前後の確認に活用できる。 ・巻末に食品成分表や「減災・防災ハンドブック」が付いており、幅広い興味・関心に対応できる内容になっている。
情報 I	1	新	最新情報 I (705)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・第1章で情報モラルや法規、情報セキュリティを学ぶ構成となっており、生徒が1人1台端末を利用して学校や自宅で学習を始める段階の内容として適切である。 ・身近な題材で情報技術を学ぶことができる工夫がされており、情報や情報技術を扱う際に、知識に裏付けられた判断や行動ができる内容となっている。 ・座学の例題について「問題」「考え方」「解答例」「考察」で構成されており、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成されている。 ・巻頭のQRコードを読み込むことで、各章に関わる動画や資料等を参照できるようになっており、視覚的に理解度を高める工夫がなされている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新	高等学校 精選現代の国語 (714)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs意識した教材選択がなされており、筆者のジェンダーバランスにも配慮がされている。 ・「表現編」が後半に一括して置かれていることで、「話す・聞く」「書く」といったそれぞれの領域をどの程度扱ったかが把握しやすい。 ・表現活動の手順とその実例を示し、課題として実際にやってみようという構成をとっており、本校生徒が実践を行うに際して、参照しやすい内容となっている。
言語文化	1	新	高等学校 精選言語文化 (714)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材で育成する主な資質・能力が目次に示されており、教師と生徒が目標を明確に共有することができる。 ・「伝統と文化」という単元をもうけることによって、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・写真・動画素材、外部ウェブサイトへのリンクなど、ICTコンテンツも充実しており、本校生徒の主体的な学びを促すことができる。
論理国語	2	新	高等学校 論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を見通しやすいものになっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2	新	高等学校 精選古典探究 (719)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されているので、1学年での学習をおさえた上で発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
国語表現	3	旧	国語表現 改訂版 (307)	大修館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・伝え合う力の醸成を前提に、社会人として必要とされる思考力や想像力や表現力を身に付けるための実践的な単元が効果的に配置されており、カリキュラムに対応した内容である。 ・写真や図版などの視覚的な資料によって、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。
地理総合	1	新	地理総合 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を迫及する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・1テーマ1見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラム豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
地理探究	2	新	地理探究 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の教科書と比べサイズが拡大され、それにもなって本文わきに表示される図やグラフも大きく豊富になったため、見やすく理解しやすい内容となっている。 ・各単元のはじめにまとめの演習問題が設定されており、単元の最終目標が生徒にも理解しやすい構成となっている。 ・地図の読み取りやグラフの作成、資料の読解などの練習問題のほか、コラムも豊富に盛り込まれており、生徒の興味関心を引き出す工夫がみられる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合	1	新	新選歴史総合(701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の目指す資質・能力の三つの柱に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現が可能な構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、「学習内容(単元)を貫く問い」が必ず設けられており、どのような学習を展開すべきか教師も生徒も分かりやすい構成になっている。また、豊富な資料が用意されており、資料活用力の育成を図ることができる。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる構成となっている。
日本史探究	2	新	詳説日本史(705)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。
世界史探究	2	新	詳説世界史(704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も分かりやすく丁寧に記述されている。また近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、日本史も含めた同時代のつながりにも配慮されている。 ・時代の特色をつかむ多様な問いかけが随所に設けられ学習目的が明確化されており、冒頭に導入内容を、終わりにまとめを設け、構造的に世界史が理解できる。 ・図版や図表・史資料が豊富であり、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、探究学習に取り組みやすい内容となっている。
地図	1	新	新詳高等地図(702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
世界史B	3	旧	詳説世界史改訂版(310)	山川	継7	<ul style="list-style-type: none"> ・公正で適切な歴史記述が行われており、国際社会に主体的に生きる日本国民として自覚と資質を養成するという観点から記述されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で歴史的な事象を理解し考察できる内容となっている。
公共	2	新	公共(704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の配列がよく、特集の「なるほど!Q&A」や「現代社会ナビ」が充実しており理解しやすい。また、アクティブラーニングへの対応を意識した構成にもなっている。
政治・経済	3	旧	高校政治・経済新訂版(312)	実教	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容に必要な図表が多く掲載されており、重要語句の説明も注釈欄に詳しく説明されている。 ・「カレントトピックス」では、時事問題が取り上げられており、小論文やアクティブラーニングの課題として利用できる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ	1	新	NEXT 数学Ⅰ (7 1 7)	数研	継2	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	新	NEXT 数学Ⅱ (7 1 3)	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、角度を変えて考えたり、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学A	1	新	NEXT 数学A (7 1 7)	数研	継2	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮が行き届いている。
数学B	2	新	NEXT 数学B (7 1 5)	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題の後の問いかけで例題の解答を暗記するだけの学習から脱却するような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる問い方の練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学Ⅲ	3	旧	改訂版 高等学校 数学Ⅲ (3 2 3)	数研	継5	・数学Ⅲに関する基礎・基本となる重要事項が例題を付して網羅されており、数学の見方や考え方を段階的に身に付け、数学の技能が高まるだけでなく、数学を活用することにも配慮されている。 ・生徒が分かりづらい内容で、つまづきやすい箇所には、図を用いた丁寧な説明がなされており、その理解が容易に進むように工夫されている。
物理基礎	2	新	高等学校 物理基礎 (7 0 5)	啓林館	新	・問、例題、類題が精選されており、系統的、段階的に学ぶことができる。 ・発展内容が多く、「物理」の内容とのつながりを十分意識できるようになっている。 ・「なるほど」「Focus」の内容や、QRコードからの動画により、生徒が理解を深められるようになっている。 ・巻末の数学的知識の資料が豊富であり、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
化学基礎	1	新	高等学校 化学基礎 (7 0 9)	数研	継2	・化学基礎の必修事項が分かりやすく説明されており、また発展的に学習したい生徒のために、発展事項を巻末にまとめており、主体的な学習に取り組みやすい。 ・図表・写真・インターネットコンテンツが充実しており、自学自習にも適している。
化学概論	2	新	化学 (7 0 6)	数研	新	・化学基礎とのつながりについて、既習事項には「復習」、関連事項には「関連」マークを付けて区別し、「化学基礎」から「化学」への移行がスムーズに行えるように配慮されている。 ・各単元で内容が分かりやすくまとめられ、図表・イラスト・写真も要点を押さえている。 ・問、例題、類題が精選されており、系統的・段階的に学ぶことができる。 ・物質名が英語で併記されており、発展的な学習にも役立つ。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
生物基礎	1	新	生物基礎 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の文章量が適切である。また、本文の欄外に脚注があり、理解を深めることができる。 本文横に写真や図が配置されており、本文に出てくる生物や内容を確認することが容易なため、身の回りの事象とリンクされて理解しやすい。 各章のまとめが簡潔かつもれなく記載されているため、内容の定着に有用である。 最新の知見についての記載が適切適量であるため、生徒の興味関心を引き起こすとともに、内容の理解もしやすい。
生物概論	2	新	生物 (702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 図や写真、QRコンテンツが豊富であり、生徒の興味関心を高めることができる。 本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 「Challenge」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。
地学基礎	2	新	高等学校 地学基礎 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文横に配置されている写真や図が豊富で見やすく、生徒の興味関心を高めることができる。 各章のまとめに図が用いられており、内容の定着に有用である。 各章に探究課題が記載されており、理解を深めることができる。
物理	3	旧	改訂版 物理 (313)	数研	継6	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の関心を高めるために、実験などの活動を通じて、物理学的に探究する能力と態度を育てる工夫がなされている。 「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 單元ごとの内容が精選されていて、丁寧な説明によって、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
生物	3	旧	改訂版 生物 (310)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 図や写真が豊富であり、生命現象を理解しやすい。 本文内容を理解させるため、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 発展的な内容について、適切に取り上げられており、分かりやすく説明されている。
保健体育	1	新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真を多く使用し、よりわかりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」・「考えてみよう」・「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり引き出したりできる。
音楽Ⅰ	1	新	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	旧	MOUSA 2 (310)	教芸	継6	<ul style="list-style-type: none"> 民族音楽についての項目では、音楽と生活文化のつながりについての内容も充実している。 楽譜、図解などが綺麗で鮮明なので扱いやすい。領域別に位置付けられた「学習MAP」は学習者側にも学ぶ全体像が理解でき、構成、配列に工夫が見られる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅰ	1	新	高校生美術1 (702)	日文	継2	・ 絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・ 美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	旧	美術2 (303)	光村	継6	・ 図版の美しさに加え、技法の解説が特に分かりやすく、作品の理解に繋がっている。 ・ 日本美術作品と西洋美術作品の対比も分かりやすく分野横断的な指導にも役立つ。
書道Ⅰ	1	新	書道Ⅰ (704)	教出	継2	・ 基本的な古典が扱われており、その扱い方も、異なる古典を対比させることにより、各古典の特徴を理解しやすくまとめている。 ・ 別冊教材が大変見やすく、詳しく古典の特徴を捉えることができ、主体的な学習の展開ができるよう工夫されている。 ・ 漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書が適切に学習指導要領の内容に沿って展開され、特に漢字仮名交じりの書では、作品制作の方法が詳しく解説されており、本校の生徒に適している。 ・ 二次元コードにより、写真資料や博物館、美術館の紹介がされ、歴史的背景や考古学的資料を元に、生徒の興味関心を引き出すことができるように工夫されている。
書道Ⅱ	3	旧	書道Ⅱ (703)	教出	新	・ 漢字の書は、篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・ 古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味関心を高めることができる。 漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。
英語コミュニケーションⅠ	1	新	Power On English Communication I (702)	東書	継2	・ 五つの領域を意識した目標設定がなされており、題材が身近で多岐にわたっていて取り組みやすい。 ・ 語彙レベルや文法事項の難易度が生徒に適切で、簡潔にまとまっている。 ・ 教科書にあるQRコードで音声を開き、端末上で同時に本文も見ることができる。
英語コミュニケーションⅡ	2	新	Power On English Communication II (702)	東書	新	・ 豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・ 1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・ 毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
論理・表現Ⅰ	1	新	BIG DIPPER English Logic and Expression I (712)	数研	継2	・ 身近な話題で場面を設定して日本語と英語の考え方の違いを簡潔に提示しているので理解しやすく、難易度も適切である。 ・ 段落構成の単元や対話形式の場面設定の単元もあり、場面や状況に応じた論理の構成や展開が分かりやすい。 ・ 教科書にあるQRコードで各パートの音声聞きながら内容の確認ができ、文法事項の解説動画を視聴することができる。
論理・表現Ⅱ	2	新	BIG DIPPER English Logic and Expression II (712)	数研	新	・ 各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・ 日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 普通コース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
コミュニケーション英語Ⅲ	3	旧	NEW FLAG English Communication Ⅲ (341)	増進堂	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・日常、自然、社会、文化、産業、科学と多岐にわたる分野から生徒の興味関心を引く話題を豊富に扱っている。 ・左頁に本文、右頁に設問と取り組みやすい構成になっており、難易度も全員履修科目の教科書として適切である。 ・Reading Skillの導入が分かりやすく、各レッスンとの関連が明確なため、理解が深められる。
家庭基礎	2	新	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる (710)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の内容に留まらず、学習を深化させるような内容が織り込まれており、本校生徒が意欲的に取り組めるものとなっている。また、難易度も本校生徒に対して適切である。 ・動画や注釈・図表が適切に配置されており、学習に取り組みやすい構成になっている。また分析や考察に取り組む上で活用できる資料が豊富である。 ・様々な興味・関心に対応できるように資料が配置されている。特に「減災・防災ハンドブック」は高校生が地域のために行動する具体例を扱っており、興味・関心を引く内容となっている。
情報Ⅰ	1	新	最新情報Ⅰ (705)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の本文と具体的な実習である例題をバランスよく取り上げている。 ・座学については、実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での解説やデジタルコンテンツを使用するなど、座学と実習の相互に関わりをもたせているので、アクティブラーニングなどにも対応している。 ・旧課程の「社会と情報」「情報の科学」から内容がブラッシュアップされており、座学や実習のどちらかに偏ることがなく、バランスよく学べるようになっている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAを利用するため、プログラミング実習に際して特別なシステム環境の準備の必要がなく、家庭での学習にも適している。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 デザインアートコース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新	高等学校 精選現代の国語 (714)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsを意識した教材選択がなされており、筆者のジェンダーバランスにも配慮がされている。 ・「表現編」が後半に一括して置かれていることで、「話す・聞く」「書く」といったそれぞれの領域をどの程度扱ったかが把握しやすい。 ・表現活動の手順とその実例を示し、課題として実際にやってみようという構成をとっており、本校生徒が実践を行うに際して、参照しやすい内容となっている。
言語文化	1	新	高等学校 精選言語文化 (714)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材で育成する主な資質・能力が目次に示されており、教師と生徒が目標を明確に共有することができる。 ・「伝統と文化」という単元をもうけることによって、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・写真・動画素材、外部ウェブサイトへのリンクなど、ICTコンテンツも充実しており、本校生徒の主体的な学びを促すことができる。
論理国語	2	新	高等学校論理国語 (711)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を見通しやすいものになっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2	新	高等学校 精選古典探究 (719)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されているので、1学年での学習をおさえた上で発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促進することができる。
国語表現	3	旧	国語表現 改訂版 (307)	大修館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・伝え合う力の醸成を前提に、社会人として必要とされる思考力や想像力や表現力を身に付けるための実践的な単元が効果的に配置されており、カリキュラムに対応した内容である。 ・写真や図版などの視覚的な資料によって、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。
地理総合	1	新	地理総合 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・1テーマ1見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラム豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
歴史総合	1	新	新選歴史総合 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の目指す資質・能力の三つの柱に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現が可能な構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、「学習内容(単元)を貫く問い」が必ず設けられており、どのような学習を展開すべきか教師も生徒も分かりやすい構成になっている。また、豊富な資料が用意されており、資料活用力の育成を図ることができる。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる構成となっている。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 デザインアートコース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図	1	新	新詳高等地図 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
日本史A	3	旧	日本史A 改訂版 (311)	山川	継7	<ul style="list-style-type: none"> 図表・写真等が適切に配置され、全ページカラー版になり視覚的にも見やすく理解しやすい内容になっている。 歴史史料の抜粋や補足説明、また、コラム等歴史に関する興味・関心を引き出す工夫がみられる。 近現代史に関して、生徒が仲間と話し合い、探究していく協働学習に資する叙述及び資料から構成されている。
公共	2	新	公共 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 教材の配列がよく、特集の「なるほど!Q&A」や「現代社会ナビ」が充実しており理解しやすい。また、アクティブラーニングへの対応を意識した構成にもなっていて使いやすい。
政治・経済	3	旧	高校政治・経済 新訂版 (312)	実教	継5	<ul style="list-style-type: none"> 授業内容に必要な図表が多く掲載されており、重要語句の説明も注釈欄に詳しく説明されている。 「カレントトピックス」では、時事問題が取り上げられており、小論文やアクティブラーニングの課題として利用できる。
数学I	1	新	NEXT 数学I (717)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学II	2	新	NEXT 数学II (713)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、角度を変えて考えたり、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学A	1	新	NEXT 数学A (717)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮が行き届いている。
科学と人間生活	2	新	科学と人間生活 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 身近な題材が多く取り上げられており、自然の事物や現象が科学と密接に関係していることを理解できるようになっている。 実験、観察のページが多く有り、理科的なものの見方や考え方を身に付けられるようになっている。 コラムの記載が多くあり、具体的に身近な話題が多く提供されているため科学への興味を持ち続けて学習できる。
生物基礎	1	新	生物基礎 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文の文章量が適切である。また、本文の欄外に脚注があり、理解を深めることができる。 本文横に写真や図が配置されており、本文に出てくる生物や内容を確認することが容易なため、身の回りの事象とリンクされて理解しやすい。 各章のまとめが簡潔かつもれなく記載されているため、内容の定着に有用である。 最新の知見についての記載が適切適量であるため、生徒の興味関心を引き起こすとともに、内容の理解もしやすい。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 デザインアートコース (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地学基礎	3	旧	高等学校改訂 地学基礎(310)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な内容に加え発展的な内容も取り上げられており、学習の深化が図れるようになっている。 ・地学的な事象を実生活の中で意識できる題材が多く盛り込まれており、意欲的に学習できるよう配慮されている。 ・実験、観察、実習が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。
保健体育	1	新	現代高等保健体育(701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真を多く使用し、よりわかりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」・「考えてみよう」・「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり引き出したりできる。
美術Ⅰ	1	新	高校生の美術1(702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラフィアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	旧	美術2(303)	光村	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・図版の美しさに加え、技法の解説が特に分かりやすく、作品の理解に繋がっている。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比も分かりやすく分野横断的な指導にも役立つ。
英語コミュニケーションⅠ	1	新	Power On English Communication I(702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・五つの領域を意識した目標設定がなされており、題材が身近で多岐にわたっていて取り組みやすい。 ・語彙レベルや文法事項の難易度が生徒に適切で、簡潔にまとまっている。 ・教科書にあるQRコードで音声を開き、端末上で同時に本文も見ることができる。
英語コミュニケーションⅡ	2	新	Power On English Communication II(702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
論理・表現Ⅰ	1	新	BIG DIPPER English Logic and Expression I(712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題で場面を設定して日本語と英語の考え方の違いを簡潔に提示しているので理解しやすく、難易度も適切である。 ・段落構成の単元や対話形式の場面設定の単元もあり、場面や状況に応じた論理の構成や展開が分かりやすい。 ・教科書にあるQRコードで各パートの音声を聞きながら内容の確認ができ、文法事項の解説動画を視聴することができる。
論理・表現Ⅱ	2	新	BIG DIPPER English Logic and Expression II(712)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 ・日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 デザインアートコース (全日制課程)

コミュニケーション英語Ⅲ	3	旧	NEW FLAG English Communication Ⅲ (3 4 1)	増進堂	継 3	<ul style="list-style-type: none"> ・日常、自然、社会、文化、産業、科学と多岐にわたる分野から生徒の興味関心を引く話題を豊富に扱っている。 ・左頁に本文、右頁に設問と取り組みやすい構成になっており、難易度も全員履修科目の教科書として適切である。 ・Reading Skillの導入が分かりやすく、各レッスンとの関連が明確なため、理解が深められる。
家庭基礎	2	新	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (7 1 0)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の内容に留まらず、学習を深化させるような内容が織り込まれており、本校生徒が意欲的に取り組めるものとなっている。また、難易度も本校生徒に対して適切である。 ・動画や注釈・図表が適切に配置されており、学習に取り組みやすい構成になっている。また分析や考察に取り組む上で活用できる資料が豊富である。 ・様々な興味・関心に対応できるように資料が配置されている。特に「減災・防災ハンドブック」は高校生が地域のために行動する具体例を扱っており、興味・関心を引く内容となっている。
情報Ⅰ	1	新	最新情報Ⅰ (7 0 5)	実教	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の本文と具体的な実習である例題をバランスよく取り上げている。 ・座学については、実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での解説やデジタルコンテンツを使用するなど、座学と実習の相互に関わりをもたせているので、アクティブラーニングなどにも対応している。 ・旧課程の「社会と情報」「情報の科学」から内容がブラッシュアップされており、座学や実習のどちらかに偏ることがなく、バランスよく学べるようになっている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAを利用するため、プログラミング実習に際して特別なシステム環境の準備の必要がなく、家庭での学習にも適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新	現代の国語(703)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習意欲を喚起する優れた教材がバランスよく採録されており、分量も適切である。また、「読解編」「探究編」の二部構成で、教材の配列にもきめ細かな配慮がされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適している。 「評論の型」「グラフや写真の読み取り方」「思考への扉」などのコラムにより、評論教材や言語活動教材の学習内容を広げ、深めることができる。 発想を広げたり情報を処理したりする際に役立つ「思考ツール」が掲載されており、探究学習の段階に応じて、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。
言語文化	1	新	精選言語文化(702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材が厳選され、バランスよく配列されている。 現代文編は、定番教材を軸に、現代の作者や筆者の教材も採録されており、学習意欲が高まるように配慮されている。また、コラム「小説の読み方」「現代文の窓」などによって教材の内容を深めたり、文章の種類に応じた読解の仕方を学んだりすることができる。 古文編・漢文編には学習内容と関連付けて古典への理解を深めるコラムが豊富に配置されている。また巻末には資料性の高い装束、住居、調度などの写真・図版が豊富に掲載されており、生徒の古典学習に対する意欲が高められるように工夫されている。
論理国語	2	新	探求 論理国語(713)	桐原	新	<ul style="list-style-type: none"> 2年間の履修が可能なI部・II部構成で段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で現代の社会状況を鋭く洞察していく力を身に付けられる教科書である。 評論学習を通じて得た知見を生かし、評論の内容理解を深める際に活用できる文章が掲載されており、多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 「書く」教材と実用文が効果的に配置され、論理的に考える力と表現力を養えるよう工夫されている。
地理総合	1	新	地理総合(701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本校生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に網羅・配列されている。 1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 本文記述は平易で簡明であり、学習の重点が容易につかめるよう重要語句は太字で示されているなど、自学自習にも適した構成となっている。
地理総合	2	新	地理総合(701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本校生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に網羅・配列されている。 1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 本文記述は平易で簡明であり、学習の重点が容易につかめるよう重要語句は太字で示されているなど、自学自習にも適した構成となっている。
地図	1	新	新詳高等地図(702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 歴史の授業で扱われる「史跡・歴史的に重要な地名」が一般図に記載されたり、公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 カラーユニバーサルデザインに配慮されており、色覚に特性をもつ生徒でも色を判別して地図が読めるように色彩表現が工夫されている。

学校名 市立札幌啓北商業高等学校 未来商学科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図	2	新	新詳高等地図 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の授業で扱われる「史跡・歴史的に重要な地名」が一般図に記載されたり、公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮されており、色覚に特性をもつ生徒でも色を判別して地図が読めるように色彩表現が工夫されている。
現代社会	3	旧	最新現代社会 新訂版 (315)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎、基本的内容が網羅されており、注釈の内容の解説が詳細であり、社会的事象の内容を深めることができる。また写真や図解も多く視覚的にも理解しやすく配慮されている。 ・「なるほどQ&A」や「時事コラム」などは発展的授業でも活用できる。また欄外には語句の説明も詳しく掲載されており、より深い理解が可能につくりになっている。 ・デジタルコンテンツの充実が図られ、教材開発や授業内容の深化が望める。
政治・経済	3	旧	高等学校 改訂版 政治・経済 (309)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・内容が非常に詳しく受験を考えている生徒にも十分対応できる構成になっている。 ・第3編において、課題探究型の学習内容となっており、多様な視点で社会的事象が捉えられるような工夫がされている。 ・写真や図解も多く視覚的にも理解しやすく配慮されている。
数学I	1	新	新編 数学I (714)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元のはじめに中学校での既習事項の確認問題があり、中学校の履修内容との繋がりが意識された構成となっており、本校生徒が基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・練習問題と例題との関連がポイントとして示されていることから、問題を統合的に理解し、生徒が問題に取り組みやすく構成されている。 ・生徒の理解を助けるデジタルコンテンツにアクセスするインターネットへのリンクマークがあり、生徒の自主学習を支える工夫がされている。
数学A	2	新	新編 数学A (714)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。
科学と人間生活	1	新	高等学校 科学と人間生活 (705)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・比較的手軽に取り組むことのできる実験・観察「ポケットラボ」が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。 ・本文中に「探究」が設けられており、読み進めることで科学的な思考力を身に付けることができる。 ・各テーマの随所に「Try」が設置されており、自主的に学習活動を促すよう配慮されている。
生物基礎	2	新	高校生物基礎 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・進歩の激しい生物学分野における最新の話題が学習内容として取り上げられている。 ・学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が思考力・判断力などを働かせながら、現象のしくみなどを見出すことができる構成となっている。 ・実験・探究について複雑・高価な機器を使わなくても行えるよう工夫されている。
保健体育	1	新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育にかかわる知識を理解できるように工夫されている。何ができるようになるかを基礎として、その上で「どのように社会や世界と関わり、よりよい人生を送ることができるか」まで考えられた内容となっている。 ・全体的に文章と図のバランスがよい。また、グラフや図表にも工夫がみられ、カラー印刷で見やすく、ポイントとなる箇所は、太文字で示したり、詳細な説明が載っているので、理解しやすい内容となっている。 ・保健編46項目、体育編16項目、生徒が本校教育課程の配当時間で履修できる適切な分量である。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
音楽Ⅰ	3	旧	MOUSA 1 (703)	教芸	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱・器楽の分野が充実しており、生徒が幅広く音楽と関わることができるよう配慮されている。 ・コミュニケーション力を育むバラエティー豊かな教材であり、それぞれの曲の特徴を言葉で表現するように工夫され、生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。 ・本校教育課程の配当単位時間で履修できる過不足ない分量である。
美術Ⅰ	3	旧	高校生の美術Ⅰ (305)	日文	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の創作意欲を喚起するよう親しみやすい作品選択をし、単元ごとに図版の大きさなどを工夫しながら紹介され、内容の精選が図られている。 ・題材構成が多く取り入れられ、生徒の理解を深める資料や解説が充実している。 ・本校教育課程の配当単位時間で履修できる過不足ない分量である。
書道Ⅰ	3	旧	書道Ⅰ (704)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元において、基礎的、基本的内容がしっかり取り上げられているとともに、鑑賞・臨書教材の充実が図られている。 ・異なる古典教材を同一文字で対比することにより、それぞれの特徴を理解しやすいよう配慮され、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・本校教育課程の配当単位時間で履修できる過不足ない分量である。
英語コミュニケーションⅠ	1	新	Vivid English CommunicationⅠ (722)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・中学での学習を振り返り、それを生徒の理解度に応じて発展的に指導できる内容となっている。 ・題材についても、生徒が身近に感じるものから、異文化理解や環境問題まで幅広く見識を広げられるものになっている。 ・文法、語彙、設定されている課題についても本校生徒が取り組む上で適切な難易度となっている。 ・文字・写真・色合い、課題の配置などのレイアウトが分かりやすくなっており、学習に取り組みやすい。
英語コミュニケーションⅡ	2	新	Vivid English CommunicationⅡ (721)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・レイアウト、題材、文法事項、新出語彙、難易度ともに英語コミュニケーションⅠで使用している教科書と接続性があり、生徒にとって学びやすい。 ・内容が、海外で活躍する日本人や日本で働く外国人、高校生が考える地域参画など興味をもって、しっかり考えることができるものになっている。 ・本文について理解を深めることができる読み物や写真が豊富にあり、それらを言語活動と結び付けることで効果的な学習を行える。
論理・表現Ⅰ	1	新	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ (703)	開隆堂	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンのテーマが高校生にとって身近に感じるものとなっており、英語の会話に取り組む上で生徒の意欲を喚起しやすいものとなっている。 ・授業の導入に活用できる、短く効果的な活動が盛り込まれていて、言語活動につなげやすい。 ・文法項目の説明と練習問題が分かりやすく、取り組みやすいレイアウトになっており、効果的な学習ができる。 ・言語活動をする上でALTと連携しやすい課題設定となっている。
家庭基礎	2	新	未来へつなぐ 家庭基礎365 (702)	教図	新	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真・図版を豊富に配置し、読みやすさを追求した紙面で、生徒が学習意欲を高められるように工夫されている。 ・各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着ができる。 ・口絵でSDGsについて扱い、各章の扉でそのSDGsと学習内容の関連性を示しており、構造的にSDGsについて理解できるつくりになっている。

学校名 市立札幌啓北商業高等学校 未来商学科（全日制課程）

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
ビジネス基礎	1	新	ビジネス基礎 (701)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> イラスト、図表等が多く、生徒の関心が高まり、主体的な学習に取り組みやすい内容となっている。 新しい事例や実生活に即した事例が豊富に記載されており、授業の展開に利用しやすい。 各単元とも基礎的、基本的な内容の解説が充実しており、生徒が意欲的に取り組める分量である。
ビジネス・コミュニケーション	2	新	ビジネス・コミュニケーション (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ビジネスの様々な場面におけるビジネスマナーについて、具体的な事例を用いて生徒が理解しやすい説明がされており、ビジネスにおけるコミュニケーションについて体系的・系統的に学習できる内容となっている。 コミュニケーションに必要な思考方法及び技法について簡潔にまとめられており、体験的な学習展開ができるように工夫されている。 外国語によるコミュニケーションについて、具体的な例文を用いて生徒が主体的に学べる内容となっており、ビジネスの国際化に対応している。
マーケティング	2	新	マーケティング (718)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 本文と図解や事例などの組合せが効果的に展開されており、生徒が学びやすい内容となっている。 全体の構成については、マーケティングの概要からひろがりまで系統的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。 描画による説明が多く、適切な箇所に写真があるため、生徒が内容をイメージしやすくなっている。
商品開発と流通	2	新	商品開発と流通 (732)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 「事例」や「コラム」の内容をもとにした「+Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。 本文の構成が、実際の商品開発の手順に沿っているため、本校のように商品開発実習をする際に、使いやすい教科書となっている。
簿記	1	新	新簿記 (709)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく予習復習に取り組みやすい。 各小单元ごとに細かい説明が記載されており、生徒が自学自習できるように工夫されている。 基礎から応用まで段階的な内容構成で、生徒が発展的学習を理解できることから本校生徒の実態に適している。
財務会計 I	2	新	新財務会計 I (728)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 実務に即した体系的・系統的な例題が多く、会計処理の流れなどが分かりやすく図解されている。 企業会計に関する法規と基準の改定などに対応しており、企業会計の意義や役割について学べるように工夫されている。
原価計算	2	新	原価計算 (721)	東法	新	<ul style="list-style-type: none"> 従来の製造業における原価計算だけではなく、新たにサービス業における原価計算について簡潔にまとめられており、生徒が主体的に学習できるものとなっている。 原価の費目別計算、部門別計算、製品別計算などの計算方法が分かりやすく解説されている。 原価計算の一連の流れがイラストや図表で表現されており、生徒が分かりやすく学べる工夫がされている。
情報処理	1	新	最新情報処理 Advanced Computing (715)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 情報に関する知識について、基礎から応用まで内容が分かりやすく掲載されており、生徒が主体的に学ぶことができるようになっている。 ソフトウェアの活用の手順が分かりやすく図示されており、教員、生徒ともに実習がしやすい構成となっている。 具体的な事例について図やイラストを用いて説明があり、生徒が事例を想像しやすいよう工夫されている。

学校名 市立札幌啓北商業高等学校 未来商学科（全日制課程）

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
ソフトウェア活用	2	新	ソフトウェア活用(736)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の色使いが非常に効果的で、要点が簡潔にまとめられており、生徒が学習しやすい教科書となっている。 ソフトウェア及びネットワークについて基礎から応用まで幅広い内容を分かりやすい図や事例で紹介されており、社会でどのように取り扱われているかイメージがしやすくなっている。 表計算、データベースに関して実習の手順が的確に指示されており、生徒が主体性を持って学習に取り組むことができるようになっている。
プログラミング	2	新	プログラミング～マクロ言語～(725)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> マクロ言語をベースにアルゴリズムの基礎基本から応用まで分かりやすく、体系的に学習できる構成となっており、生徒が学びやすいものとなっている。 HTML、CSS、PHPなどのWeb開発におけるプログラミングについての内容が豊富であり、生徒の身近にあるWebシステムを話題にして、生徒が主体的に学習することができる。 情報セキュリティなどの関連知識が分かりやすく端的にまとめられており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。
経済活動と法	3	旧	経済活動と法新訂版(355)	東法	継5	<ul style="list-style-type: none"> 法律用語や専門用語が平易に説明されており、脚注に関連事項をより具体的に記載することで、各項目間の関連性を理解しながら、生徒が学習を深められるよう工夫がされている。 図表やイラスト等が工夫されており、必要な内容が一見で理解しやすいように整理されて、生徒の理解が進みやすい構成になっている。 コラム等や事例が生徒の興味を引く内容となっており、説明文も平易で理解しやすく、関心を高めるように工夫されている。
財務会計Ⅱ	3	旧	財務会計Ⅱ(329)	実教	継9	<ul style="list-style-type: none"> 各小单元において用いられている例題が、図を用いて平易に解説されており、生徒の理解を助けるように工夫されている。 基本的な学習内容の他、応用的な内容や発展的な内容も記載され、分かりやすく解説されている。
ビジネス情報管理	3	旧	ビジネス情報管理(333)	実教	継9	<ul style="list-style-type: none"> 専門用語や法律用語が分かりやすく説明された上で脚注に関連事項を掲載し、各項目間の関連性が理解しやすいように工夫がされている。 内容の解説においてイラストや図表が分かりやすく工夫されており、整理された内容が提示され、生徒が理解しやすい構成になっている。 コラム等に提示された事例が、生徒の興味を引きやすい身近な内容を取り入れており、説明も平易で簡潔なため自学自習に適している。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新	新編現代の国語(701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・人間・社会・文化などをテーマにした評論がバランスよく採録・配置されている。 ・情報と情報の関係、整理（実用文や統計資料を含む）を意識した言語活動教材が豊富に収録されている。 ・コラムや巻末の附録が充実しており、多様な学習に対応できる内容となっている。
言語文化		新	新編言語文化(701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の基礎段階にある生徒が無理なく言語文化を学習するための親しみをもてるような教材が配置されている。 ・様々なコラムや言語活動によって、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。 ・紙面とリンクしたコンテンツで古典文法の基礎や漢文の読み順を楽しみながら学ぶことができる。
論理国語		新	探求 論理国語(713)	桐原	新	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会や世界を見つめるための多角的な視点を学べるテーマの文章が多く収録されている。 ・例年扱われている定番作品に加え、近年話題となっている作家の作品がバランスよく採録されている。 ・「評論を読み解く解析マスター」が付録として充実し、生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。
国語総合		旧	新編国語総合(332)	東書	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・定評、定番教材とともに、生徒に身近で親しみやすい教材が採録されている。 ・カラーページが充実しており、生徒の興味・関心を高め学習意欲を喚起しやすくなっている。 ・生徒の状況や段階に応じた学習がしやすい教材となっている。
現代文A		旧	高等学校 改訂版 新編現代文A(307)	第一	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力を育む教材が豊富である。 ・採録された教材についての紹介記事が添付され、生徒を読書に向かわせる工夫がなされている。 ・定番の著者と近年注目される著者の作品がバランス良く採録されている。
現代文B		旧	精選現代文B 改訂版(324)	三省堂	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・定番作品に加え、近年話題の作家などの様々な分野の作品が採用されている。 ・図や写真などが掲載されており、視覚的にも生徒が捉えやすくなっている。 ・「評論を読むにあたってのポイント」が付録として充実し、読解の手がかりとなっている。
古典A		旧	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選(314)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・古典として価値のある親しみやすい古典作品が偏りなく精選されており、基礎学力の定着に適した内容となっている。 ・カラー写真、図版が豊富で、視覚的な学習効果を高める工夫がされている。 ・文語文法事項についても付録に簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
古典B		旧	新編古典B(329)	東書	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・品詞分解に基づく本格的な読解に適した作品が収められている。 ・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・古文、漢文とも、コラムにより物語のその後の展開や他の文学への関連を理解することができる。
地理総合		新	わたしたちの地理総合 世界から日本へ(705)	二宮	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・世界を大観する基礎基本的な系統的学習と主体的能動的な課題学習の分量がバランスよく配列された編集となっている。 ・アクティビティのテーマ全てがSDGsに対応した設定になっており、また個人やグループ学習を通して主体的に考え判断表現する力を培うために、ダイヤモンドランキング、ディスカッション、ロールプレイングなど豊富な手法を取り入れている。 ・ユネスコスクールとしてESDや国際理解教育を推進する本校の特色ある教育のレディネスとして寄与できる内容となっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地理探究		新	地理探究(703)	二宮	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、表記も容易で理解しやすい。 系統地理において、各単元の見出しにSDGsとの関連が明示されており、学習の動機付けがしやすい。 世界地誌において、地域を考察するテーマと各地域が抱える課題が明示され、生徒の話し合いに利用しやすい。 地図学習において、国土地理院にアクセスできるQRコードの表記があり、生徒の自学自習に便利である。
歴史総合		新	新選歴史総合(701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 図版の数が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっている。 史料や絵画史料を用いた授業展開が豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっている。 教科書の通史記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味関心に合致しており、討論や探究的学習への展開が行いやすい 本文横に各地域・時代に関わる人物コラムを配置し、人物を手がかりに歴史理解を深める工夫がなされている。
日本史探究		新	日本史探究(702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 単元を貫く「問い」と各部の「問い」が効果的に配意されているため、歴史の流れを確実に習得できる。 コラム欄「日本史を見る目」「世界を見る目」「地域を見る目」「歴史を資料から考える」が適切に配置されており、多角的な視点から思考を促す工夫がなされている。 各部（原始古代～近現代）の概要及びまとめが年表・資史料とともにまとめてあり、学習の前後における生徒の理解の深化を図ることができる構成となっている。
世界史探究		新	世界史探究(702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の図版やコラム、さらに「思考力・判断力・表現力」を問う発問が豊富であり内容面で本校生徒の学習状況に対応しており、十分に理解できる内容となっている。 本文末尾の「地球世界の課題の探究」において現代の課題と歴史について深く考察する記述が充実しており生徒の学習に有益である。 各単元に置かれた「単元を貫く問い」が簡潔でわかりやすく、生徒の理解を深めることが可能な内容となっている。 前近代において、複数の文化圏が接する地域に関する歴史は、扱う内容の時間が行きつ戻りつして生徒の理解が難しい場合があるが、構成上の工夫がなされていて理解しやすい。 判型が比較的小さく（B5変形版）であり生徒の持ち運びやロッカー収納において便利である。
地図		新	新詳高等地図(702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易な編集となっている。 地図表現においては標高、土地利用や植生が見やすく色分けされており、判別しやすい。 地球的課題や防災といった新課程で重視されるテーマに関する地図や資料が豊富で充実している。
公共		新	公共(704)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な重要事項がしっかりとまとめられており、細かな語句の解説もあり、様々な修得段階にある生徒が在籍する本校に適した構成になっている。 適当な分量の資料部分が適所に配置されることで、自主的な調べ学習や、課題探究学習にも耐えうるよう工夫がなされている。 テーマごとに協働で話し合うなどの能動的授業をサポートできる構成であり、生徒の思考力・判断力を養うのに適した構成と内容となっている。
倫理		新	詳述倫理(702)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 原点資料が思想の理解を深める上で適切に選択されており、難解な哲学用語や抽象概念も分かりやすい表現で説明されているため、本校生徒の学力に応じた教科指導が可能である。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 内容が時代順に構成されており、時代背景を把握しながら生徒が学習しやすくなるよう工夫がなされている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
政治・経済		新	高等学校 政治・経済 (706)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、公共での学習を確認をしながら授業を進めやすい。 SDGsとの関連が明示されており、学習の動機付けがしやすい。 時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、生徒の興味関心を引きつけやすい構成となっている。 政策のあり方を巡る対立点や論点について取り上げられており、生徒の話し合いに利用しやすい。
数学Ⅰ		新	新 高校の数学Ⅰ (716)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 個々の能力に応じて学習できるよう、基礎から発展まで問題の配置が工夫されている。 本校の配当単位時間において余すことなく履修するのに適当な分量である。 生徒の理解を促すデジタルコンテンツも豊富である。
数学Ⅱ		新	高等学校 数学Ⅱ (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> インターネットへのリンクにより、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。 コラムでは、日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げ、数学の良さがわかる工夫がされている。 見方を変えて考えてみるなど、内容の理解を深めるための問題が掲載されている。
数学A		新	新編 数学A (714)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 学習内容を着実に身に付ける問題を配置するなど、自学自習しやすい構成になっている。 生徒の理解を促すデジタルコンテンツも豊富である。
数学B		新	新編 数学B (712)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> インターネットへのリンクにより、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。 コラムでは、身近な数学の話題を取り上げ興味付けをすることで、調べ学習へとつなげている。 各章の終わりには、内容を補充するための重要な問題が掲載されている。
数学Ⅲ		旧	数学Ⅲ 改訂版 (320)	啓林館	継5	<ul style="list-style-type: none"> 基礎から発展的な内容まで網羅されており、また、説明も理解されやすい構成となっている。 図表が多く用いられ、理解を深められるよう効果的に配置されている。 生徒が自習できる問題が数多く収録されており、基本事項の定着が図られるよう工夫されている。
数学B		旧	新版数学B 新訂版 (320)	実教	継6	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度に応じてレベルを選びやすい。 生徒が自学自習できるように丁寧な本文解説となっている。 問題演習等がバランス良く配置されており、配当時間内に余すことなく履修できる内容である。
科学と人間生活		新	科学と人間生活 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各章の終わりに「章末確認テスト」のほかに「学習内容の整理」が配置されており、生徒が各々で重要な用語の意味の確認をすることが容易である。 図や表、画像やQRコードによる動画などの資料が豊富で、科学と日常生活のつながりについて理解を深めやすく、また生徒の学びをより豊かに楽しくできるように工夫されている。
物理基礎		新	新編物理基礎 (702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各ページの「メモ」や「この節のポイント」が分かりやすく、生徒が自ら内容理解を深め、学習内容を振り返り、確認しやすい内容になっている。 単元別に配置されている「レベルアップドリル」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、「章末確認テスト」などの問題演習に取り組みやすいように工夫されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
物理		新	総合物理 1 力と運動・熱 (707)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・QRコードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
化学基礎		新	新編化学基礎 (702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題が多くページに載っており、生徒の興味関心を喚起しやすい。 ・実験、「気づきラボ」の他に「おうちラボ」として生徒が自主的に安全に実験に取り組むこともできる工夫がされている。 ・正誤問題が随所に記載され、生徒の学習理解を深める工夫がされている。
化学		新	化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・基礎的な内容をさらに深く理解するために、「コラム」「PLUS」が適宜設けられている。 ・「実験」のほかに、手軽に短時間でできる「気づき Labo」が適所に配置されており、生徒の興味、関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができる。
化学		新	化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・「図説化学」で、学習した物質について図や写真などを用いてわかりやすく系統的に示されている。 ・「問」「例題」「章末問題」の難易度や量が適切で、基本事項の定着を図ることができる。
生物基礎		新	新編生物基礎 (702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できるように工夫されている。 ・「結章」では、生物基礎の学習内容を社会や日常生活で活かすための事例が示されており、活動としても利用できる。
生物		新	生物 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、身の回りの資料や現象を題材に授業の導入から考える習慣を身に付けられる工夫がされている。 ・各節の最後にその節のポイントがまとめられており、生徒が自身で学習した内容を整理することができる工夫がされている。 ・各実習ページの次ページに結果例と考察が書かれており、実習が難しい場合でも実習内容について理解を深めることができる工夫がされている。
地学基礎		新	地学基礎 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が直感的な理解を得やすいように、図や写真が豊富で、さらにQRコードによるデジタルコンテンツも豊富でクロームブックを利用することにより、理解を深めやすい。 ・一問一答や章末問題も豊富で、問題集などの副教材なしで十分に演習を行って理解を深めやすい。 ・特徴的な「Column」や特集ページが設けられており、生徒の興味・関心を喚起し、学びに向かう力を養うことができる。
地学		新	高等学校 地学 (701)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・学びに向かう着眼点を示し、学びに向かう姿勢を養うよう工夫されている。 ・豊富な図表にチェックポイントや確認事項を示し、図表の活用能力や情報の読取能力を養うよう工夫されている。 ・QRコンテンツにより3Dで立体的に観察することができるとともに、動画コンテンツも豊富に用意されている。 ・身近な話題や他教科の関連性について触れており、興味関心を喚起するよう工夫されている。
物理		旧	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子 (315)	数研	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・波の干渉や電気・磁気現象が分かりやすく、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
地学		旧	地学 改訂版 (303)	啓林館	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎、基本を大切に、地学の基本概念が詳しく丁寧に記述されており生徒の自学自習に適している。 ・探究活動や観察、実験を学習の流れに密着した配置で、本校生徒の興味・関心を喚起しやすい内容である。 ・図版が豊富で、最新の話題も提供されており、分量は多少多めではあるが、選択して適切な量に調節が可能である。
保健体育		新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学びやすさを追求した構成となっており、親しみやすく分かりやすい資料が掲載されている。 ・具体的で興味深い事例やコラム、気付きやきっかけを与える特設ページが掲載されており、生徒の興味・関心を引き出し、主体性を育むよう工夫されている。
音楽Ⅰ		新	MOUSA1 (703)	教芸	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱において、楽曲に加え、我が国や諸外国の多彩なジャンルや時代から、多感な時期にある生徒が楽しく幅広く取り組める選曲がなされており、基礎的発音、発声についても学ぶことができる。 ・音楽の基礎的・基本的な能力の定着を図り、楽譜を読めるようになりたい生徒が主体的に取り組めるような資料が豊富である。 ・ボディーパーカッションや、チャイムなど、グループ活動で協働しながら学習を進めることのできる教材が豊富である。 ・ギターのコード表は、コードの押さえ方を動画で確認できるようにQRコードが記載されているため、生徒は卒業後も活用できるように工夫されている。 ・図版やグラビアが豊富で、我が国や諸外国の楽器や音楽史などの音楽文化を理解できるよう工夫されている。
音楽Ⅱ		新	MOUSA2 (703)	教芸	新	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰで扱っているMOUSA1の流れを継承しつつ、音楽をより深く学べるようになっていく。 ・歌唱において、基本的な発声を身に付けるための楽曲は、1年を通して活用することができる。また、生徒同士の会話を参考にした楽曲の分析によって主体的・対話的で深い学びの本質に触れることができる楽曲や、生徒が親しみやすいポップス音楽の楽曲が豊富である。 ・ソルフェージュを用い読譜力を身に付け、歌唱、器楽演奏、ボディーパーカッション、創作につなげることができるようになっていく。 ・ギターのコード表は、コードの押さえ方を動画で確認できるようにQRコードが記載されているため、生徒は卒業後も活用できるように工夫されている。 ・図版やグラビアが豊富で、我が国や諸外国の楽器や音楽史などの音楽文化を理解できるよう工夫されている。
美術Ⅰ		新	美術1 (701)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容が写真が大きく説明が簡潔に書かれているため、すぐに分かりやすい。 ・作家の手法というページで作品の主題を生み出す手がかりとして作家の構想や制作過程が詳しく描かれているため制作の導入に活用しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており切り離すことが可能なため混色の際に見ながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		新	高校生の美術2 (702)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・紙面を折って立てての鑑賞やインタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングで銅版画をつくる等技法についての資料が多く用いられており授業で活用しやすいものになっている。 ・学びの目標が具体的に示されているため授業の目標設定や振り返りに活用できる。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
工芸 I		新	工芸 I (701)	日文	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向け身の回りのものの観察するなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。
工芸 II		新	工芸 II (701)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の設定は工芸 I の幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができています。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習を通して造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の関係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。
書道 I		新	書道 I (704)	教出	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。 ・学習の導入では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるように配慮されている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自ら考え主体的に学習できるように配慮されている。
書道 II		新	書道 II (703)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書は、漢字五書体を取り上げ、歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、書道 I から学習を発展させる教材を取り上げ、同じ和歌を比較して学習できる構成とし、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字と仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げて、学習方法もよく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。
英語コミュニケーション I		新	All Aboard! English Communication I (701)	東書	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・各課に 4 技能 5 領域の活動がバランス良く配置されており、また文法や語彙の学び直しにも適している。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・読解の導入部分でテーマの基礎情報が触れられている点、各自の端末を使い教科書の内容・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮、工夫がなされている。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。
英語コミュニケーション II		新	Power On English Communication II (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示されており、学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文および本文に関連した読解問題(タスク)が見開きで示されている。また、推測→読解→聴解→発信のプロセスにより、学習者が繰り返し本文に取り組むことができる特徴的な構成となっている。 ・各課末の問題やアクティビティにより学習事項を活用できるため、知識の定着が図りやすい。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅰ		新	ATLANTIS Logic and Expression I Standard (715)	チアーズ	継2	<ul style="list-style-type: none"> 写真やデザインが効果的で、学習者が段階的に表現活動に取り組める構成となっている。 表現活動に取り組みながら、文法事項を身に付けられるよう工夫がなされている。 発音やイントネーションが効果的に学べるセクションが設けられている。
論理・表現Ⅱ		新	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard (711)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> 文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、学び直しを必要とする本校生徒の学習形態に対応している。 QRコードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており、本校生徒の習熟度合いと合致している。
コミュニケーション英語Ⅲ		旧	MY WAY English Communication III New Edition (330)	三省堂	継5	<ul style="list-style-type: none"> 英語コミュニケーションⅡからの接続に鑑み、語彙の難易度や文章量が適切である。 パラグラフリーディング、スキミング等様々な読解スキルを身に付けた後、それらを活用してある程度の長文を読みこなす力を付けられるよう各課が構成されている。 幅広い題材が採用されており、生徒が興味をもって学習できるよう配慮されている。
家庭基礎		新	家庭基礎 気づく力 築く未来 (705)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活を問い直すことで、課題を発見する導入からスタートしており、生徒の気づきを重視する展開が将来のライフスタイルを考える契機となる構成となっている。 図表、写真などの多彩な資料が見やすく、コラムも豊富に掲載されており、幅広い授業展開に対応している。 個人の自立からグローバルな話題まで扱い、国際的な視野を養う基礎的な内容を含んでいる。
情報Ⅰ		新	情報Ⅰ (710)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 内容が高度すぎず、基本的な理解のための図や説明が適切に記載されており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。 幅広いジャンルを取り上げ、理解しやすい表現で本校の生徒に適している。 スマートフォン世代の生徒には見慣れないキーボード配列の記載があり、ページの片隅にアニメーション解説に使用できる絵が記載されているなど工夫されている。
情報Ⅱ		新	情報Ⅱ (703)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> Webサイト制作や機械学習による分析など、高度な内容が無理なく学習できるようわかりやすく記述されている。 イラストや図解が適切に示されており、生徒が視覚的に理解しやすい構成となっている。 リレーショナルデータベースの取り扱いやデータ分析における統計的手法を、詳細に扱っている。 ページ番号の下に2進数と16進数が併記され、基数理解の手助けとなっている。
ビジネス基礎		新	ビジネス基礎 (701)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 企業活動の基礎の章では企業活動と税や雇用、企業倫理が取り上げられているなど、基礎的、基本的な事項が配慮されているとともに事例や図表、グラフなどの内容の精選が図られている。 教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。
簿記		新	新簿記 (709)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説されており、さらに発展的な内容まで取り扱っており、本校の多様な生徒に十分対応することが可能である。 図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。
情報処理		新	情報処理 Prologue of Computer (716)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的基本的な指導内容が充実しており、また、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 図解が豊富に掲載されているため、生徒が視覚的に理解しやすい構成となっている。 全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 本文はもとより、注解やさくいんも充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保育基礎		新	保育基礎 (707)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・図や写真、イラストなどの資料が豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組めるよう工夫されている。 ・各単元の内容のバランスが良く、生徒の理解を深めるのに十分な量である。 ・コラムやトピックが各単元にあり、実際の保育事例や社会的課題など学習を深める内容が充実している。
ファッション造形基礎		新	ファッション造形基礎 (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストが豊富で、実習のための用具や採寸、縫い方など、基礎的な知識について、生徒が理解しやすい内容になっている。 ・簡単な実習題材から指導実態に合わせた製作題材や製作作品のアレンジ方法などを取り扱っており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。
フードデザイン		新	フードデザイン Food Changes LIFE (702)	教図	新	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の食の課題をさまざまな角度から提示しており、現状の課題を把握しやすい構成になっている。 ・各単元とも主体的・対話的で深い学びを実現する紙面構成になっており、興味をもって取り組むことができる内容になっている。 ・実習の単元においてデジタル教材を取り扱っており、それを活用することで基本知識、応用が身に付く構成になっている。
日本語			みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊	スリー エーネット ワーク	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語			みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊	スリー エーネット ワーク	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
現代の国語		新	精選現代の国語 (702)	東書	継2	・文化、社会、言語、科学など、様々な分野の質の高い評論教材が数多く採録されており、国際的な視野と論理的な思考力の育成により適している。 ・「評論の読み方」「グラフや写真の読み取り方」「図書館の利用法」「引用の方法」「探究学習へのアプローチ」「思考への扉」などの充実したコラムにより、評論教材や言語活動教材の学習スキルを広げ、深めることができる。
言語文化		新	精選言語文化 (702)	東書	継2	・古文編・漢文編には、学習内容と関連付けて古典への理解を深めるコラム「古文の窓」「漢文の窓」などが豊富に配置されている。また、資料性の高い写真・図版が適切に掲載されており、生徒の学習意欲を高めることや深い理解につなげる上で有効である。 ・「探究的な学習」にふさわしい言語活動教材が豊富で、なおかつ「書く」「読む」の指導を行うための教材がバランスよく用意されている。
文学基礎		新	文学国語 (708)	筑摩	新	・「単元の目標」と教材ごとの「視点」が分かりやすく示されており、生徒が見通しをもちながら主体的に学習を進めることが出来る工夫が優れている。 ・「小説のポイント」が「設定」と「展開」という形で分かりやすく整理されており、生徒が探究的な学習スキルを用いて小説を読解していく上で効果的である。 ・定番の小説・詩歌教材に加え、論理的に考えさせることの出来る随想・評論教材も多数掲載されており、多角的に「文学とは何か」について考える深い学びが期待できる。
文学基礎		新	古典探究古文編 (715)	筑摩	新	・各部の冒頭に「単元の目標」と教材ごとの「視点」が分かりやすく示されており、生徒がより見通しをもちながら主体的に学習を進めることができる構成である。 ・参考資料やコラムが適宜掲載されており、複数のテキストを読み比べながら論理的思考力を深めることができるよう工夫されている。 ・カラー図版がより適切に配置されており、文化的背景も含めて視覚的にも内容を理解できるよう工夫されている。
文学基礎		新	古典探究漢文編 (716)	筑摩	新	・各部の冒頭に「単元の目標」と教材ごとの「視点」が分かりやすく示されており、より見通しをもちながら学習を進めることができる構成である。 ・「参考」の文章が適宜掲載されており、複数テキストを読み比べながら論理的思考力を深めることができるよう工夫されている。 ・第一部と第二部で、同じ出典から異なる視点で教材を取り上げていて、学習が進むにつれ出典そのものに対する深い学びができるよう工夫されている。
地理総合		新	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継2	・二次元コードの読み取りなど、ICTを活用して生徒が地理的なものの見方を体感的に身に付ける工夫が優れている。 ・「防災」「異文化理解」「地球的課題」などのテーマ設定が他社に比べてより生徒の身近な話題に関連させるよう工夫されている。 ・テーマ別の展開が生徒が主体的に探究的な学習を進めやすいよう構成が工夫されている。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
歴史総合		新	詳解歴史総合 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「様々な情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能」を養う上で効果的な図表、グラフ、文字史料の資料が、よりバランスよく掲載されている。 ・探究的な学習を進める上で必要な学習スキルが分かりやすく示されており、生徒が主体的に学ぶ態度を身に付けるよう工夫されている。 ・本文中に太文字での記載がなく、歴史用語を暗記するだけの学習からの脱却というメッセージが生徒にも伝わるよう工夫されている。
歴史 SL		新	詳解歴史総合 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「様々な情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能」を養う上で効果的な図表、グラフ、文字史料の資料が、よりバランスよく掲載されている。 ・探究的な学習を進める上で必要な学習スキルが分かりやすく示されており、生徒が主体的に学ぶ態度を身に付けるよう工夫されている。 ・本文中に太文字での記載がなく、歴史用語を暗記するだけの学習からの脱却というメッセージが生徒にも伝わるよう工夫されている。
地図		新	新詳高等地図 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基本図、拡大図がとても大きく、見やすくなるよう工夫されている。 ・領土に関する地図・資料が充実している。 ・各地域の地形図と合わせて主題図が豊富に掲載され、地理的なものの見方を生かした探究的な学びが促されるように配慮されている。
世界史A		旧	世界史A (310)	東書	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適したテーマ別の展開であり、資料、文献、地図、年表、写真、絵などが豊富に掲載され、用語や概念の説明も備わっており、生徒が課題意識をもって、自ら学ぶことができる構成になっている。 ・教科書の記述も整理されており、理解しやすい内容である。
歴史 SL		旧	世界史A (310)	東書	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適したテーマ別の展開であり、資料、文献、地図、年表、写真、絵などが豊富に掲載されている。 ・用語や概念の説明も備わっており、生徒が自ら学ぶことができる構成になっている。 ・前近代を対象とした第1部は学習指導要領に従い、第2部以降の近・現代を理解するために必要な事項に精選されているとともに、IB学習を進める上で歴史事象の同期的な取扱いもできるよう配慮されている。
世界史B		旧	新詳 世界史B (312)	帝国	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適したテーマ別の展開となっており、生徒の探究的な学びが進めやすくなるよう工夫されている。特に「現代につながる諸課題」では、現在、世界各地で起こっている諸問題の歴史的起源が示されており、地域課題の背景がより理解しやすくなっている。 ・世界史の理解を深めることができるよう「Let's Try」では、学習した内容を地域の違いで比較できるなど、世界史への理解を深め、定着させるように工夫がなされている。
日本史A		旧	日本史A 現代からの歴史 (308)	東書	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・世界的視野に立ち日本を取り巻く国際環境などと関連付けて、日本の近現代史の展開を考察できるよう構成されている。学習の要点が明確に示され、学習を振り返り、まとめ、表現できるよう工夫がなされている。 ・人物コラムや様々なテーマを取り上げたコラムなど、資料性の高い写真や図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史的現象の理解を促す効果が期待できる。 ・現代の諸課題に繋がる視点から記述がなされ、歴史的な考え方や主体的な生き方を養う工夫が施されている点が探究的な学習を進める上で効果的である。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史B		旧	詳説日本史 改訂版 (309)	山川	継7	・日本史に対する興味・関心をもてるような図版や資料を多く取り入れ、探究的な学びが主体的に行われるような工夫がなされている。 ・本文に対する注釈が丁寧であり、コラム欄には、学習者自身の主体的な思考を促すような内容の文章を掲載している。特に諸資料を多角的に検討・解釈して論述させることを意図して「歴史の解釈」「歴史の説明」など特定の主題が設定されるなど工夫がなされている。
地理A		旧	高等学校 新地理A (308)	帝国	継5	・地理的な技能を磨くための題材が豊富であり、「リード」「チェック」「技能を磨く」など項目別に整理されている。 ・丁寧な記述と豊富な図版や写真で生徒の理解が視覚的にも進むように配慮されており、生徒が探究的な学びに取り組みやすいよう工夫されている。
地理B		旧	新詳地理B (304)	帝国	継7	・地理的な技能を磨くための題材が豊富であり、「リード」「チェック」「技能を磨く」など項目別に整理されている。 ・国際社会における諸課題を考えるための時事的なトピックや学習のヒントが掲載され、学習者自身の主体的な思考が促されるよう配慮されている。
地図		旧	新詳高等地図 (310)	帝国	継5	・基本図、拡大図が大きく、理解しやすい。また、領土に関する地図・資料が充実している。 ・各地域の地形図と主題図が豊富に掲載され、生徒自身が主体的に地理的なものの見方を活用して思考力や表現力が促されるように配慮されている。
公共		新	高等学校 新公共 (711)	第一	継2	・学習内容に関連した問いの設定や多様な視点からのアプローチが他社と比べより充実しているため、探究的な学びに取り組みやすい。 ・生徒の身近な話題に関連させた資料が豊富で、自ら課題意識をもって学ぶ意欲を高めることが期待できる。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自分の考えをまとめたり、説明したり、論述したりするなどの言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。
倫理		新	倫理 (701)	東書	新	・章ごとに設定されている「思考と対話」というページでは、生徒達にとって身近な文化や現代の問題を通して大きな問いについて探究できることから、カリキュラムポリシーにある「課題探究的な学習の機会を充実する」ことにつながる。 ・倫理に関する概念の説明が分かりやすいだけでなく、多くの問いが設定されていることから学習指導要領の目標にある「倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力」の養成につながる。
政治・経済		新	政治・経済 (701)	東書	新	・学習内容に関連した問いの設定に優れており、単元を通した問い、各章ごとの問い、各授業時間ごとの問いが適切である。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自分の考えをまとめたり、説明したり、論述したりするなどの言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。
倫理		旧	高校倫理 新訂版 (312)	実教	継6	・テーマ学習のページが設けられており、生徒が人間としての在り方生き方について、さらに思索を深められるよう工夫されている。 ・現代社会の諸問題についても取り扱われ、生徒が自ら学ぶことができるよう資料や文献が豊富に掲載されている。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
政治・経済		旧	最新政治・経済 新訂版 (313)	実教	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適した内容と構成であり、現代社会の諸問題へのアプローチが優れていて、生徒が自ら課題意識をもって学ぶことができる本文記述と、豊富な資料と文献が備わっている。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、生徒が過去や現代社会の政治と経済の原理について、興味をもち、自主的に学習できる条件を備えている。
保健体育		新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・情報が科学的根拠とともに取り上げられており、学問的公正性に裏付けられた知識や理解を深めることができるように配慮されている。 ・図表や補足説明が豊富であり、生徒が課題を探究し、自己の健康を適切に管理する手助けとなるよう工夫されている。 ・参考資料においては、他教科にまたがる学習が掲載されており、知・徳・体のバランスのとれた人材の育成や学際的教育にも大きく役立つ教材である。
音楽Ⅰ		新	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な時代や国の教材が多岐にわたって取り揃えられており、ジャンルも幅広い。学習を通して国際的な視野や多様な価値観を認め合う心の育成を図る上で効果的である。 ・学習活動を焦点化した題材が想定されていたり、他国の音楽文化とのかかわりなど発展的な学習の示唆が見られることから、生徒の主体的で探究的な学びを促す構成となっている。 ・創作や批評文などの内容が他社の教科書よりもより具体的な課題意識をもって取り組めるよう配慮されており、表現力を高める工夫がされている。
音楽Ⅱ		旧	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な時代や国の教材が多岐にわたって取り揃えられており、ジャンルも幅広い。学習を通して国際的な視野や多様な価値観を認め合う心の育成を図る上で効果的である。 ・学習活動を焦点化した題材が想定されていたり、他国の音楽文化とのかかわりなど発展的な学習の示唆が見られることから、生徒が高い興味・意欲をもって自ら調べたり考えたりする主体的な活動に役立つ内容となっている。 ・創作や批評文などの内容がより具体的な課題意識をもって取り組めるよう配慮されており、表現力を高める工夫がされている。 ・音楽Ⅰで取り扱った内容をさらに深化、発展させるよう関連付けられている。
美術Ⅰ		新	高校美術 (703)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・図版が表現力に富み、見るものに考えさせる内容もあり、生徒の探究的な学びに参考となる構成やデザインの芸術性が高い。 ・ジャンルや学習内容が分かりやすく、必要な知識・技法・参考作品などが豊富に掲載されている。 ・国際的視野と科学的教養を身に付けるためにふさわしい海外の作品が多く取り上げられている。
美術Ⅱ		旧	高校生の美術2 (304)	日文	継6	<ul style="list-style-type: none"> ・美術Ⅰで学習した内容をさらに発展し、身に付けた技能や知識をより深めるために必要な資料が取り揃えられている。 ・多岐にわたる作品を取り扱っており、その解説も詳細である。また、それに関連した作家の言葉や制作プロセスを掲載するなど、生徒の探究的な学びが深まるような工夫が取り入れられている。 ・国際的視野と科学的教養を身に付けた人材を育成するためにふさわしい海外の作品が多く取り上げられている。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道 I		新	書 I (705)	光村	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・古典の図版は全体像を把握できるものと、細部を確認できる拡大されたものが使用されており、古典の特徴を細かく捉えながら探究的な学習に取り組むことができる工夫がある。 ・篆刻刻字ブックが付いており、作業の手順が写真を交えて分かりやすく詳細に記述されている。 ・单元ごとにコラムが設定されており、他社と比べ古典の歴史背景や創作の手順について探究的な学びを深める工夫が優れている。 ・多様な表現が例示されており、学習を通して多様な価値観を認め合う心を育成することができる。
総合英語 I		新	Cambridge Experience 1 (725)	CUP	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・Cambridgeの長年の言語研究の知見を盛り込み、図表の読み方やリサーチなどのスキルを伸ばすための工夫が取り入れられている。また、日本語を一切使用せず難易度も本校生徒の学びにあったレベルのためMYP4年間を総括するのに最適の教科書と言える。 ・各ユニットに「読む・聞く・書く・話す」の4技能がバランスよく配置され、実践的な英語力を育むことができる構成となっている。 ・Presententaition video、実際の会話で役立つ表現についてドラマを通して学ぶSpeaking video、コーパスの最新の研究結果について学ぶCorpus videoなど視覚教材が豊富である。 ・「テクノロジー恐怖症(Technophobia)」、「ギグワーカー(Gig Worker)」など思考力を養う興味深い最新の話題を取り上げ、批判的思考力を育むことができる。 ・豊富な話題を取り上げているので、サイエンスに関する教養や国際的な視野を育むツールとしての英語力を育成するための効果的な工夫に秀でた内容である。
総合英語 II		新	ELEMENT English Communication II (712)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術や戦争・人権、スピーチなど、題材が多岐にわたり、スクールポリシーで目指す「国際的視野と科学的教養を身に付けた人材」の育成にふさわしい。 ・パラグラフリーディングを意識できるレイアウトとなっている。また様々な形式の設問があり、無理なく読解を進められる。 ・写真を見ながらの表現活動、教科書本文の話題に関したリスニングやライティング活動など、4技能を使った活動ができる。 ・ディスコースマーカー（談話標識）やCEFR、接頭辞等のリストがあり、学習の際に活用することができる。 ・英語による巻末の単語、フレーズの注があり、語彙学習にも最適である。
総合英語		旧	Revised ELEMENT English Communication III (334)	啓林館	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・各ユニットがテーマや内容によって分類され、本校生徒に必要な題材を選びやすい。 ・パラグラフリーディングを意識できるレイアウトとなっている。また様々な形式の設問があり、無理なく読解を進められる。 ・教師用の補助教材・補助資料が充実し、情報量が豊富である。 ・「読んだり聞いたりした内容」について「書いたり話したり」する言語活動が設定されており、スクールポリシーにある「思考力・判断力・表現力等」の育成にふさわしい。 ・英文の難易度や長さが実用的で、「基礎的・基本的な知識・技能」を定着させ高度な英語力を身に付けたい本校生徒に適合している。
家庭基礎		新	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう (709)	大修館	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や図を豊富に用いており、文章だけでなく視覚的にも理解しやすいように工夫されているため、様々な学びの特性をもつ生徒にも対応しやすい。 ・全ての項目において英単語や英文などがポイントで示されていたり、SDGsと関連付けるなど、理数英の専門学科の特性を生かして、英語をツールとして、広い意味のサイエンスに関する教養と論理的思考力を育成するにふさわしいよう工夫されている。 ・基礎的な知識を発展させるヒントや知識を技術に結び付ける実習・実験例などが豊富に掲載されており、主体的で探究的な学びを深化させることができる工夫が優れている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
情報 I		新	情報 I Step Forward! (702)	東書	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインを題材として色やフォントに言及があり、多様な価値観の受容を育成する観点に適切な内容がみられる。 尺度水準に代表値とのマトリクスが提示されており、学習指導上の重点項目のエビデンスベースの思考を促進しやすい。 統計的仮説検定の過程に言及しつつ、その数学的な説明については触れずに、教科間の分業がなされているため、教科横断的学習を促進しやすい。 グラフにおける制作者の意図やギャンプラーの誤謬のようなデータに対する主観にも焦点を当てており、学習指導上の重点項目における客観的データの重要性で説得力を増すにふさわしい工夫がある。このことから、教材を通して、サイエンスに関する教養と論理的思考力の育成が期待できる。
情報の科学		旧	最新情報の科学 新訂版 (307)	実教	継 5	<ul style="list-style-type: none"> 実習および座学のバランスがよく、内容が精選され視覚的にも優れている。 問題解決学習においてその手法である情報の科学的な分析方法や整理の仕方に工夫があり、アルゴリズムとプログラミング、モデル化とシミュレーションにおいては例題が多く、探究的な学びを促進する効果が期待できる。 脚注にも踏み込んだ解説が加えられており、図版・写真等が整理されていることから、学習者の興味・関心を喚起し主体的で探究的な学びを促す工夫に優れている。
理数数学 I		新	数学 I (709)	啓林館	継 2	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が関心・意欲をもって主体的に、学習に取り組めるよう構成が配慮されているとともに、課題学習のテーマなど数学的に問題を解決する楽しさを学びから感じることができるよう配慮されている。 随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、生徒の自学自習にも役立つ。 理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、サイエンスに関する教養と論理的思考力を育成し、主体的で探究的な学びを促すよう工夫されている。
理数数学 II		新	数学 III (705)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が関心・意欲をもって主体的に学習に取り組めるような構成が配慮されているとともに、数学的に問題を解決する楽しさを感じることができるよう配慮されている。 随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、生徒の自学自習にも役立つと考えられる。 理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、高度な数学への探究心を高めるよう基本から応用までの問題配置が工夫されている。
理数数学 II		新	数学 C (705)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が関心・意欲をもって主体的に学習に取り組めるような構成が配慮されているとともに、数学的に問題を解決する楽しさを感じることができるよう配慮されている。 随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、生徒の自学自習にも役立つと考えられる。 探究的な学習の促進のため、多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができるよう題材が工夫されている。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理数物理		新	高等学校 物理基礎 (709)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 物理の教科書と同じ出版社のものを採択することで、生徒が3年間の学習を自ら探究的な学びとする上で安心して取り組むことができる環境を整えることになる。 身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている。 生徒が探究活動を進めていくための実験の題材や手法について詳しく記載されている。 身近な物理現象に関する実験が掲載されていて、なおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容となっていることから、学習を通じて広い意味のサイエンスに関する教養と論理的思考力の育成ができる。 二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されており、ICTを活用して視覚的にも学習ができる工夫がある。
理数物理		新	高等学校 物理 (709)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 理数教育重視の観点から、基本だけでなく高度な内容も研究・発展として積極的に取り上げられており、物理を通して科学的思考力が高められるよう工夫されている。 二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されており、ICTを活用して視覚的にも学習ができる工夫がある。
理数化学		新	化学基礎 academia (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 全ページにわたって写真やイラストが豊富で、日常生活に関連した内容も盛り込まれているため、生徒は課題に対して具体的にイメージすることができる。 発展内容も含め解説が詳しいため、生徒は自身で学習することができる。 探究編のページでは、国際バカロレア(IB)で学習する内容にも触れており、サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成することに沿った内容が工夫されている。
理数化学		新	化学 academia (703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 現在採択している化学基礎と同じ出版社の教科書にすることで、3年間の理数化学を統一感をもって体系的に学習することができる。 英語表記も充実しており、特に英語論文のページは、IBの学習や理数英の専門性を生かした国際的な視野を広げたり、サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成することに沿った内容となっている。 探究編のページがDPの内容にも通じており、IB教育を推進する上で活用しやすい構成となっている。
理数生物		新	生物基礎 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 生物の教科書と同じ出版社のものを採択することで、3年間の理数生物を安定して統一感を持って学習することができる。 身近なトピックを切り口にしての学習が展開されており、コラムが充実している。 探究活動に関しての言及や重要語句の英語表記が充実していることで、国際的な視野を広げたり、サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成することに沿った内容となっている。 多彩な実験が掲載されていて、なおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容である。
理数生物		新	生物 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 現在採択している生物基礎の教科書と同じ出版社のものを採択することで、3年間の理数生物を統一感を持って体系的に学習することができる。 身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている。 最新の研究やバイオ技術等についてのコラムが充実しており、より高度な専門性への関心や探究心を高める工夫が優れている。 重要語句の英語表記が充実していること、多彩な実験が掲載されていることで、生徒が主体的に選択して探究活動に取り組める内容である。

学校名 市立札幌開成中等教育学校 コズモサイエンス科 (全日制課程)

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理数地学		新	高等学校 地学基礎 (703)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・説明が簡単な言葉で分かりやすく記載されていることで、生徒が主体的に探究的な学びを行う上で効果的である。 ・二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されており、ICTを活用した視覚的な理解の促進効果が期待できる。 ・他教科や他科目との関連を意識する部分が多く設けられており、広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成することに沿った内容となっている。
理数地学		新	高等学校 地学 (701)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・現在採択している地学基礎と同じ出版社のもので、3年間の理数地学を統一感を持って体系的に学習することができる。 ・詳細な説明が、簡単な言葉で分かりやすく記載されている。 ・他教科や他科目との関連を意識する部分が多く設けられており、広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成することに沿った内容となっている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新	精選現代の国語(702)	東書	継2	・読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。 ・各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新	精選言語文化(702)	東書	継2	・定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。 ・資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新	新編論理国語(701)	東書	新	・多様な病状の本校生徒の実態に適合し、イメージしやすい具体例やユニークな視点等工夫された構成となっている。 ・社会の中で働くことの意味や奥深さについて考えさせるテーマ単元が設定されており、キャリア教育の視点も取り入れられている。
古典探究	2	新	新編古典探究(701)	東書	新	・取り組みやすい説話から教材が展開されており、丁寧な脚注が施されている。 ・大きめの活字が用いられており、見やすくゆとりのあるレイアウトである。
国語表現	3	旧	国語表現 改訂版(306)	教出	継4	・多様な困難を抱える本校生徒の実態に適合し、敬語や電子メールの書き方など基本的事項から実践の内容まで幅広く学習できるように工夫されている。 ・話題や材料に応じて情報を収集し分析する力を養い、それを効果的に表現する能力の育成も可能な構成となっている。
地理総合	2	新	地理総合(701)	東書	新	・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本文の文章も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
歴史総合	1	新	歴史総合(704)	実教	継2	・写真・地図・資料が豊富で、生徒の関心を高められる。 ・基本的な事項に絞った記述で、基本的な歴史理解・知識定着に適當である。
地図	1	新	新高等地図(701)	東書	継2	・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置され、随所に参照ページが示されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視され、世界的アプローチにも十分対応できる内容である。
公共	2	新	高等学校 新公共(711)	第一	新	・各単元に簡単なまとめがあり、単元の内容を振り返られる工夫がされている。 ・記述が平易で図や写真も多く、内容をより理解できるよう構成されている。
倫理	3	旧	高等学校 新倫理 新訂版(308)	清水	継7	・テーマごとに構成され、それぞれに詳しい記述や説明がされている。写真も豊富で理解しやすい内容となっており、基礎学力向上に適している。
政治経済	3	旧	高等学校 新政治・経済 新訂版(315)	清水	継6	・写真、統計、図表が豊富なことに加え、基礎的、基本的事項が詳細に記述されている。広い視点から現代社会を捉えることができるよう工夫されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ	1	新	新編数学Ⅰ (710)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近な物が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高められる教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新	新編数学Ⅱ (707)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例や問題において、生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・math探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学A	1	新	新編数学A (710)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末B問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学B	2	新	新編数学B (708)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていることから理解を深めやすくなっている。また、学習した内容を反復して確認できるようになっているため、学力の定着を図ることができる。 ・章末B問題では総合的な問題に取り組むことができ、応用力を付けることを目指す生徒にも対応できる。
数学Ⅲ	3	旧	改訂版 新編 数学Ⅲ (324)	数研	継5	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Ⅱの基礎の上に、さらに数学A・Bとの関連を含め、領域や題材も多岐にわたっている。また、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。 ・研究や発展を利用して、学びを深めることが可能であるため、進学を目指す生徒に対応できる。
科学と人間生活	1	新	科学と人間生活 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。
物理基礎	2	新	高校物理基礎 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・物理の法則や基本原理を中心に平易に解説されており、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用されていて、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
化学基礎	2	新	高校化学基礎 (705)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されていて、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週2時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やイラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	新	高校生物基礎 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目で分かるイラストが用いられている。また、土壌動物の観察など身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。

科目名	使用学年	学習指導要領の新旧	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
科学と人間生活	3	旧	改訂 科学と人間生活 (306)	東書	継5	<ul style="list-style-type: none"> 科学の応用の原理から、製品のリサイクルまでバランスよく解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる平易なレベルである。 自然災害の章では、広域避難場所について札幌の事例が教材化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める題材となっている。
物理	3	旧	物理 改訂版 (310)	啓林館	継5	<ul style="list-style-type: none"> 新編物理基礎との関連性が意識されていて、身の回りの物理現象をたくさん紹介し、世の中で物理が役立っていることを感じ取れる編集になっている。 「公式のまとめ」を随所に配置し、大切なところが目立つ工夫がされている。
化学発展	3	旧	化学 新訂版 (310)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な内容から個々の目的に対して十分な内容が盛り込まれており、設問の分量も適切である。 学習効果の高い工夫された図や写真が多く、生徒の化学への理解が得られやすい。
保健体育	1	新	現代高等保健体育 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 人物のイラストの男女比率や役割に偏りが無いよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。
美術 I	1	新	高校生の美術 1 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 様々な作家の作品が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 制作例や技法も細かく記載され、生徒の表現活動に活用できるようまとめられている。 西洋美術、日本美術の資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。
書道 I	1	新	書道 I (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 一つ一つの題材が見開き2ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。 中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。
英語コミュニケーション I	1	新	All Aboard English Communication I (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文が1ページと語数が少ない点、またレッスン毎に目標が明示され、それを実践するための言語活動が準備されている点など本校生徒に適切である。 文法事項の説明や確認のための練習問題、それを使った表現活動も本校生徒が取り組みやすい内容である。 レッスンの内容が多岐にわたり生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。
英語コミュニケーション II	2	新	All Aboard English Communication II (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンに到達目標が書かれており、それを実践するための言語活動が豊富で本校生徒に適切である。 レッスンの内容が音楽、日本の伝統文化からSDGsまで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 各レッスンのそれぞれのパートが1ページで構成されており、本校生徒に適切な分量である。
論理・表現 I	1	新	Vision Quest English Logic and Expression I Standard (709)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> 様々な場面や状況を表したモデル文を通して文法事項を学習することができ、さらにその文法事項を取り入れた言語活動がバランス良く配置されており、生徒の状態に応じた活動が行いやすい。

学校名 市立札幌山の手支援学校（高等部） 普通科（全日制課程）

科目名	使用 学年	学習指 導要領 の新旧	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
論理・表現Ⅱ	2	新	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンの題材が身近なものであり、本校生徒が興味・関心をもって文を書いたり話したりする活動を行いやすい内容である。 各レッスンが無理なく言語活動に取り組める構成になっている。 各レッスンのQRコードには音声だけでなく動画も収録されており、目的や場面・状況をイメージしやすい。
コミュニケーション英語Ⅲ	3	旧	NEW ONE WORLD CommunicationⅢ Revised Edition (331)	教出	継5	<ul style="list-style-type: none"> テキストの題材、英語表現、設問のバランスなど、偏りが無く多様な領域から取り上げられている。 構成の系統性にも優れているため、段階的な理解ができ、本校生徒に適している。 1単元の分量が適切であり、授業展開上まとまりがよく、生徒の集中力が継続できるよう配慮がなされているため、生徒の状態に合わせた学習が行いやすい。
家庭基礎	1	新	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる (710)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 各単元の始めに内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。
情報Ⅰ	1	新	高等学校 情報Ⅰ (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。