

令和7年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌旭丘高等学校 普通科 (全日制課程)

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		高等学校 現代の国語 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校での授業での展開に合致している。 現代社会を捉えるのに役立つ論理的な文章を教材に採録されており、テーマも身近で具体的内容から抽象的なテーマまでバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		高等学校 言語文化 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> 古典として価値のある教材が多様なジャンルにわたって厳選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 「言語活動」として、日本文学編、漢文学編それぞれに取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的、発展的な学習を進めるのに適している。 古典の文法事項が「古文を読むために」「漢文を読むために」でまとめられており、指導しやすい。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> 本文と関連する豊富な写真や図表があり、本校生徒の地理的な見方・考え方を育む学習が可能である。 世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題が数多く取り上げられており、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 近年多発する災害発生のメカニズムや具体的な防災対策など生徒の興味・関心につながる最新の事例が取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
歴史総合		詳述歴史総合 (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧かつ詳細な記述で基本的事項を押さえる通史型の教科書であり、「世界史探究」「日本史探究」につながる内容構成となっている。 資料読解を通して、世界と日本を関連付けながら歴史を多面的多角的に捉えられるよう工夫されており、生徒の深い学びを促す教科書となっている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧に系統的に学習できる。 本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の諸地域を多面的、多角的に捉えられるように、一般図や資料図に加えて鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、あらゆる学習に対応できるよう編集されている。 世界や地域の課題を生徒自らが主体的に考察するための地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを随所に示してあることで、地理的な見方考え方を働かせながら、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		高等学校 公共 (710)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に掲載されている「問い」が充実しており、生徒が学習に取り組みやすい工夫がされている。章ごとに単元とその課題が明確に示されている。各項目についても、教科書にある「よみとき」や「ふり返り」などを活用して、生徒が主体的に学習する態度を醸成しやすい内容となっている。
倫理		高等学校 新倫理 (703)	清水	継3	<ul style="list-style-type: none"> 思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 単元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文などにも応用できる内容である。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 時事や「Challenge」が自学自習に適した内容になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅰ		数学Ⅰ (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 各章の構成や題材に工夫が見られ、例題、練習も適切で、授業が進めやすい構成になっている。 問題のタイプが充実し、興味付け、関心の高め方が留意されている。 発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
SS数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連付ける内容があり分かりやすい。 演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学A		数学A (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰとの関連など各章の導入に工夫が見られ、例題、練習も適切で、内容の選択に工夫が見られる。 研究や発展など、生徒の興味、関心を喚起するよう留意されている。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学B		数学B (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
SS数学B		数学B (710)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学C		数学C (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
物理基礎		物理基礎 (707)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が豊富で物理現象との関連が丁寧で分かりやすくまとめられており、基礎事項をしっかり学べる。
SS物理基礎		物理基礎 (707)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が豊富で物理現象との関連が丁寧で分かりやすくまとめられており、基礎事項をしっかり学べる。
SS物理		物理 (706)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、生徒のより深い理解が期待できる。 ・実験や思考学習の欄は、生徒の興味関心を引くとともに深い思考を導く内容が記載されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。
化学基礎		高等学校 化学基礎 (711)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかり学べることができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題がよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
SS化学		高等学校 化学 (708)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明しており、論理展開も非常にわかりやすい。 ・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解を補助することができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。
SS生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が充実しており、生物を体系的に理解するために十分対応可能な情報量が網羅されている。 ・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
地学基礎		高等学校 地学基礎 (703)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基本事項が図表、写真を用いて分かりやすくまとまっており、現象について理解を深めることができる。 ・探究学習について記載されていたり、アニメーションやシミュレーションを組み込んだ内容であったりと、理解を助ける工夫が多い。
生物基礎		高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が豊富であり、説明も詳細なため、より理解を深められる構成である。 ・映像コンテンツが充実しており、特に家庭学習をサポートする内容が豊富であるため、学びに対する主体性の育成が期待できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		新高等保健体育 (702)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で生徒に深く理解させたい事項やグラフ、図表などの資料がよく精選されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、自学自習にも対応した内容になっている。
音楽 I		音楽 I Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術 I		美術 I (701)	光村	新	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に分かりやすく整理された紙面構成であり、ヒントとなる情報が捉えやすいことから興味・関心を喚起しやすい。 ・生徒の発想や構想のヒントとなるよう複数の作家の作品や手法が紹介されている。作品完成までのプロセスを見ることができ、演習課題に取り組む上で参考とすることができる。 ・巻末資料が充実しており、道具や材料に関する資料や技法資料がそれぞれ分かりやすく配置されている。 ・題材ごとにQRコードによるコンテンツが用意されており、授業だけでなく自主学習にも対応できる。 ・教科書を資料として、課題に対し生徒自らが自主的・自立的に学習できるため、本校の生徒にあった教科書である。
書道 I		書道 I (704)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書では、古典の教材を基本教材としながら、教材同士を対比構成にし、特徴を視覚からも理解しやすくなるよう工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書では、作品制作の手順を明確にし、言葉の選定・推敲そして作品発表から鑑賞までと、生徒の自己表現を深められるよう工夫されている。 ・各学習において観点を示すことにより、生徒自らが考え、主体的に学習できるよう配慮されている。
英語コミュニケーション I		Heartening English Communication I (723)	桐原	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く、バランスよく4技能を身に付けることができる。 ・デジタル教材が用意されており、一人一台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。
英語コミュニケーション II		Heartening English Communication II (722)	桐原	新	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく5技能を身に付けることができる。 ・CD-ROMの教材や、クロームブックで使えるスライドが充実している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
英語コミュニケーションⅢ		ELEMENT English Communication III (710)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・語数が少ないレッスンから長文までが用意されているため生徒が段階的に理解しやすく、文章の難易度も本校生徒にふさわしい。 ・読解に図表を必要とする英文が扱われ、さらにトピックが多岐に渡っているため、生徒の興味・関心を引きやすい。 ・パラグラフの読み取り方が示されており、生徒が速読・精読の練習をするためにふさわしく、学習しやすい。 ・音声教材が充実しているため、個人で練習しやすく自学自習でも効果のあげられる構成となっている。
論理・表現Ⅰ		EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各課の目標が明確で、系統的に学習し力を付けることができる。 ・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実していて、様々な段落構成を学ぶことができる構成になっている。 ・本校生徒が「読み、聴き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項が、コンパクトかつバランスよく掲載されている。 ・社会保障や高齢社会において、社会が抱える問題を広い視野で捉え、課題を見つけ、解決する力を養うためのデータやグラフが揃っており、本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・近年導入された金融教育について、ライフステージを見据えて学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるよう工夫されている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点からの写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ Python (703)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「数学Ⅰ」の内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校普通科の生徒にとって適切な内容である。 ・「プログラミング」の項目では、プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム(アルゴリズム)などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるようにしている。また、ADVANCEでは、オブジェクト指向プログラミング、プログラムの設計手法を取り上げるとともに、物理のシミュレーションや中学校技術科の計測制御など、他教科との関連や中高の接続性も意識した内容になっている。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題・総合問題や補足する側注・Column・二次元コードによるデジタルコンテンツ、リファレンスの使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成している。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科（特に数学、理科、理数探究基礎）との関連を重視している。 ・データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPython及びJavaScriptを利用した構成となっている。 ・難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説しており、視覚的に理解しやすい。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		高等学校 現代の国語 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校での授業での展開に合致している。 現代社会を捉えるのに役立つ論理的な文章を教材に採録されており、テーマも身近で具体的内容から抽象的なテーマまでバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		高等学校 言語文化 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> 古典として価値のある教材が多様なジャンルにわたって厳選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 「言語活動」として、日本文学編、漢文学編それぞれに取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的、発展的な学習を進めるのに適している。 古典の文法事項が「古文を読むために」「漢文を読むために」でまとめられており、指導しやすい。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができ、本校での授業での展開に合致している。 論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されており、難易や長短の違いも明確なため、発達段階に応じた使用が可能である。 「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的な学習を進めるのに適している。
古典探究		高等学校 古典探究 古文編 (717)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 古典文学の流れや人物関係を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		高等学校 古典探究 漢文編 (718)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 各教材末に学習課題が設けられているとともに、「漢文編」では教材ごとに基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> 本文と関連する豊富な写真や図表があり、本校生徒の地理的な見方・考え方を育む学習が可能である。 世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題が数多く取り上げられており、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 近年多発する災害発生のメカニズムや具体的な防災対策など生徒の興味・関心につながる最新の事例が取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> 全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
歴史総合		詳述歴史総合 (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧かつ詳細な記述で基本的事項を押さえる通史型の教科書であり、「世界史探究」「日本史探究」につながる内容構成となっている。 資料読解を通して、世界と日本を関連付けながら歴史を多面的多角的に捉えられるよう工夫されており、生徒の深い学びを促す教科書となっている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述をしている。 単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設定とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計が行いやすいよう配慮されている。 生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料に容易にアクセスし、「問い」に基づく探究学習を進めやすいように配慮されている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、基本・発展事項の説明が丁寧に系統的に学習できる。 本書の中に図表や引用資料がきめ細やかに用意されているほか、随所に二次元コードが配置され生徒がタブレット端末を利用し、資料に容易にアクセスできるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習を進めやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> 世界や日本の諸地域を多面的、多角的に捉えられるように、一般図や資料図に加えて鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、あらゆる学習に対応できるよう編集されている。 世界や地域の課題を生徒自らが主体的に考察するための地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを随所に示してあることで、地理的な見方考え方を働かせながら、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		高等学校 公共 (710)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 教科書に掲載されている「問い」が充実しており、生徒が学習に取り組みやすい工夫がされている。章ごとに単元とその課題が明確に示されている。各項目についても、教科書にある「よみとき」や「ふり返り」などを活用して、生徒が主体的に学習する態度を醸成しやすい内容となっている。
倫理		高等学校 新倫理 (703)	清水	継3	<ul style="list-style-type: none"> 思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 単元末にある「探究課題」が要点の整理だけではなく、課題型小論文などにも応用できる内容である。
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 時事や「Challenge」が自学自習に適した内容になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		新高等保健体育 (702)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で生徒に深く理解させたい事項やグラフ、図表などの資料がよく精選されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、自学自習にも対応した内容になっている。
音楽 I		音楽 I Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。
美術 I		美術 I (701)	光村	新	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に分かりやすく整理された紙面構成であり、ヒントとなる情報が捉えやすいことから興味・関心を喚起しやすい。 ・生徒の発想や構想のヒントとなるよう複数の作家の作品や手法が紹介されている。作品完成までのプロセスを見ることができ、演習課題に取り組む上で参考とすることができる。 ・巻末資料が充実しており、道具や材料に関する資料や技法資料がそれぞれ分かりやすく配置されている。 ・題材ごとにQRコードによるコンテンツが用意されており、授業だけでなく自主学習にも対応できる。 ・教科書を資料として、課題に対し生徒自らが自主的・自立的に学習できるため、本校の生徒にあった教科書である。
書道 I		書道 I (704)	教出	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書では、古典の教材を基本教材としながら、教材同士を対比構成にし、特徴を視覚からも理解しやすくなるよう工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書では、作品制作の手順を明確にし、言葉の選定・推敲そして作品発表から鑑賞までと、生徒の自己表現を深められるよう工夫されている。 ・各学習において観点を示すことにより、生徒自らが考え、主体的に学習できるよう配慮されている。
英語コミュニケーション I		Heartening English Communication I (723)	桐原	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く、バランスよく4技能を身に付けることができる。 ・デジタル教材が用意されており、一人一台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。
英語コミュニケーション II		Heartening English Communication II (722)	桐原	新	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きで本文を確認できるページと写真とともに本文を読むことができるページの両方で構成されており、レッスンによって多岐に渡る活動が可能である。 ・幅広いトピックで、生徒の興味・関心を引く内容となっている。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく5技能を身に付けることができる。 ・CD-ROMの教材や、クロームブックで使えるスライドが充実している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
英語コミュニケーションⅢ		ELEMENT English Communication III (710)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・語数が少ないレッスンから長文までが用意されているため生徒が段階的に理解しやすく、文章の難易度も本校生徒にふさわしい。 ・読解に図表を必要とする英文が扱われ、さらにトピックが多岐に渡っているため、生徒の興味・関心を引きやすい。 ・パラグラフの読み取り方が示されており、生徒が速読・精読の練習をするためにふさわしく、学習しやすい。 ・音声教材が充実しているため、個人で練習しやすく自学自習でも効果のあげられる構成となっている。
論理・表現Ⅰ		EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各課の目標が明確で、系統的に学習し力を付けることができる。 ・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実していて、様々な段落構成を学ぶことができる構成になっている。 ・本校生徒が「読み、聴き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項が、コンパクトかつバランスよく掲載されている。 ・社会保障や高齢社会において、社会が抱える問題を広い視野で捉え、課題を見つけ、解決する力を養うためのデータやグラフが揃っており、本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・近年導入された金融教育について、ライフステージを見据えて学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるよう工夫されている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点からの写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ Python (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「数学Ⅰ」の内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校数理データサイエンス科の生徒に適切な内容である。 ・「プログラミング」の項目では、プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム(アルゴリズム)などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるようにしている。また、ADVANCEでは、オブジェクト指向プログラミング、プログラムの設計手法を取り上げるとともに、物理のシミュレーションや中学校技術科の計測制御など、他教科との関連や中高の接続性も意識した内容になっている。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題・総合問題や補足する側注・Column・二次元コードによるデジタルコンテンツ、リファレンスの使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り入れている。他教科（特に数学、理科、理数探究基礎）との関連を重視しており、データサイエンスに関して独立した章立てがあるため数理データサイエンス科の生徒にも適切な内容である。 ・データサイエンスやコンテンツの利用などの学習内容から、プログラミング言語としてPython及びJavaScriptを利用した構成となっている。 ・難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説してあり、視覚的に理解しやすい。 ・本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で構成されている。
理数数学Ⅰ		数学Ⅰ (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の構成や題材に工夫が見られ、例題、練習も適切で、授業が進めやすい構成になっている。 ・問題のタイプが充実し、興味付け、関心の高め方が留意されている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		数学Ⅱ (709)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けた学習がしやすく、例、例題、演習も適切で分かりやすい。 ・研究や発展が豊富で、興味、関心を高め、基本から応用まで幅広い学習内容が充実している。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連付ける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		数学A (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰとの関連など各章の導入に工夫が見られ、例題、練習も適切で、内容の選択に工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味、関心を喚起するよう留意されている。 ・発展が各章、各節に配置され、また基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学B (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Ⅱ・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学C (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理数物理		総合物理 2 波・電気と 磁気・原子 (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・すでに学習している「総合物理1」の内容との接続性がよく、理数物理の全範囲を網羅できる。 ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されている。 ・実験動画や解説動画が豊富であり、生徒の興味関心を引く工夫がされている。 ・実験内容が丁寧に説明されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。
理数化学		高等学校 化学 (708)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明しており、論理展開も非常に分かりやすい。 ・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。
理数生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が充実しており、生物を体系的に理解するために十分対応可能な情報量が網羅されている。 ・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。 ・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。
理数地学		高等学校 地学基礎 (703)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基本事項が図表、写真を用いて分かりやすくまとまっており、現象について理解を深めることができる。 ・探究学習について記載されていたり、アニメーションやシミュレーションを組み込んだ内容であったりと、理解を助ける工夫が多い。
S D S 基礎		理数探究基礎 未来に向かって (701)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動の流れに沿った編集になっており、内容が煩雑すぎずコンパクトで使いやすい。 ・仮説・実験・検証・分析・発表まで、探究活動の取り組み方の説明が丁寧にまとめられている。 ・データの統計的な扱いについて、簡潔に書かれている。 ・随所に「やってみよう」という事例が掲載され、具体的に取り組みやすく、探究活動のヒントが豊富である。 ・「探究の事例」「探究の課題例」が章立てられており、3年間の探究活動を通して使用可能な内容となっている。
理数理科		総合物理 1 力と運動・熱 (707)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・物理基礎と物理の両分野がまとまっており、理数理科のカリキュラムに適している。 ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、生徒のより深い理解が期待できる。 ・実験や思考学習の欄は、生徒の興味関心を引くとともに深い思考を導く内容が記載されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、思考学習が加わり発展的な学習を促している。
理数理科		高等学校 化学基礎 (711)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題がよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
理数理科		高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・記載内容が豊富であり、説明も詳細なため、より理解を深められる構成である。 ・映像コンテンツが充実しており、特に家庭学習をサポートする内容が豊富であるため、学びに対する主体性の育成が期待できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		現代の国語 (703)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・「読解編」では、幅広い分野について多岐にわたる教材が設定されており、著者の人選も的確で魅力がある。 ・「探究編」では、各観点の目標に対応した、図書館やインターネット新聞記事及びデータベースを用いた取組など、実用的で身近な教材が豊富に取り入れられており、探究的な学びを深めるのに適している。
言語文化		精選言語文化 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・「現代文編」では、各時代の作品が豊富に取り上げられており、古文編に対応する俳句や短歌、詩も多く扱われている。 ・「古文編」「漢文編」では、基礎的な内容の作品から発展・応用的な内容の作品まで網羅されており、生徒の学習状況や理解の程度に合わせて、基本事項の確認にも発展的な学習にも用いることができる。
論理国語		精選論理国語 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い分野の文章を扱っており、定番教材と新しい時代に即した教材がバランス良く収録されている。また、読み比べのできる関連教材も掲載されており、多角的な視点から文章を捉えるための教材として適している。 ・「探究編」においては、研究論文や統計資料など、教材が充実しており、「学習の流れ」や「活動のポイント」が明記されているため、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」といった探究のサイクルを回しながら思考を深化させるための教材として適している。
古典探究		精選古典探究 古文編 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い分野の作品を取り扱っており、1年次の学習を復習しながら、より高度な古文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、『大鏡』や『平家物語』などでは、生徒の興味を喚起するような言語活動の教材も掲載されており、古典の世界により深く親しむことができる構成となっている。加えて、古典評論や注釈といった分野も収録されており、古典に関する総合的な理解を深めるための教材として適している。
古典探究		精選古典探究 漢文編 (703)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い分野の作品を取り扱っており、1年次の学習を復習しながら、より高度な漢文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、『史記』や『三国志』などでは、複数の教材をもとに人物の描かれ方を読み比べつつ、行動の意図や設定を理解することができる構成となっている。加えて、夏目漱石の漢詩や日本外史など日本人の作成した漢文を取り上げることで、我が国の文化の土台となった漢文世界に関する総合的な理解を深めるための教材として適している。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解を深める構成となっている。 ・「確認」や「深い学び」などの項目があり、基礎的内容に加え、SDGsなど発展的な学びに繋げることができるよう工夫されている。 ・見開き2ページごとに内容がまとまっている。かつ生徒が取り組みやすい「学習課題」が設定されている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の事例や日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。 ・コラムや特設ページが適切かつ豊富に設定されており、学習に関連する事象についてより深く、より幅広く探究していくことができる構成になっている。
歴史総合		明解 歴史総合 (706)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・世界と日本の相互関係を多角的・多面的に捉えやすいよう、本文やページ構成が工夫されている。 ・近現代史を理解するために必要な知識を習得しやすいように配慮されており、QRコードの活用などで発展的学習への橋渡ししが工夫されている。 ・考えるきっかけとなる資料（写真やグラフ・地図など）が豊富で、多角的な学習を助けるものとなっている。 ・「ものから見る歴史」や「人物コラム」など生徒の興味関心を高め、発展的内容の学習も可能となっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成が一体となった授業を展開しやすい構成となっている。 ・大学入試に対応する詳細な記述で、因果関係や背景についても近年の学術研究をもとに興味深い説明がなされている。 ・大判の写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。 ・さまざまなコラムや「問い」により、多面的・多角的な理解、発展的学習をサポートしている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各分野・時代・地域がバランスよく配置され、背景や因果関係等も詳細かつ丁寧に記述されている。 ・最新の歴史学の研究成果が盛り込まれており、日本史も含めた同時代性にも目が向けられている。 ・学習目的を明確化する「問い」や「まとめ」が設けられており、生徒が構造的に世界史を理解できる仕様となっている。 ・図版や図表・文字史料の掲載数が大幅に増加しており、自学自習の際の生徒の理解の一助となっている。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるよう工夫されている。 ・現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されているため、世界と日本の諸地域に関する幅広い知識を身につけることができる。 ・それぞれの項目で地理的見方・考え方を働かせる読図の問いを掲載しており、読み取りのポイントが分かるよう構成されている。
公共		詳説公共 (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・項目の序列や配置がよく、理解しやすく、テーマ学習が効果的に盛り込まれているため、学習を深めやすい。 ・判例なども要所に簡潔でわかりやすい記述で掲載されており、理解を深めるのに十分な効果を与えている。 ・グラフや図表も興味を引くよう工夫されている。
倫理		詳説倫理 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・「公共」を学習した生徒が、様々な思想へのより深い理解ができるよう記述が工夫されている。 ・随所に思想の系譜の図表が配置されているため関連付けて理解を深めることができ、学習効果が高まることが期待される。
政治・経済		政治・経済 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・図表や資料が豊富で生徒の興味や関心を引きやすく、「読みたくなる教科書」である。 ・興味を引きやすく深い学びや理解に最もつながりやすい。
数学Ⅰ		NEXT 数学Ⅰ (717)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得することができる。 ・思考力・判断力・表現力の育成につながるための新要素が、教科書本文中に設けられている。 ・従来通りの内容と新しい力を養える内容がバランスよく収録されている。
数学Ⅱ		NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深められるよう配慮されている。 ・例や例題が基本的な内容にしぼられており、理解が容易になるよう工夫されている。 ・視覚的な面で理解の助けとなるように図を多用したり、レイアウトを工夫したりしている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅲ		NEXT 数学Ⅲ (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項からのつながりが分かりやすく、生徒自身で学習を進められるよう工夫されている。 思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。 既習事項との違いが明文化されており、新しく学習することの必要性を生徒自身が捉えやすい構成となっている。
数学A		NEXT 数学A (717)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで、「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得することができる。 従来通りの内容と新しい力を養える内容がバランスよく収録されている。 生徒自身で読み進められるような工夫がされている。
数学B		NEXT 数学B (715)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 用語・記号の定義や本文の説明が理解しやすいものとなっているとともに、汎用性のある記述となっている。 内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を身に付けられるよう配慮されている。 色刷りの図や写真が豊富に使われており、生徒が親しみをもって学習できるよう工夫されている。
数学C		NEXT 数学C (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項から継続性が期待でき、生徒自身で学習を進められるよう随所に記述されている。 思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。 従来から必要とされている内容だけでなく、新しい力を養うための内容が施されている。
物理基礎		新編 物理基礎 (708)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> B5判で図表や写真が豊富であり、視覚的にイメージしづらい分野も概念図などのイラストで理解しやすくなっている。 理解しづらいところや間違えやすいところが、「ZOOM」により重点的に丁寧に説明されており、生徒の主体的な学びを支援することができる。 本文が読みやすい文章量や構成になりつつ、脚注や参考、コラムなどでポイントの補足がなされていて内容的に過不足のないものになっている。
物理		物理 (706)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> QRコードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。 基礎を固めるために必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設され、「コラム」では学習内容と身近な話題のつながりが紹介され、生徒が自ら学ぶ姿勢を支援する構成になっている。 「思考学習」で考察が必要な問題も扱われていて、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。
理科探究 (物理研究)		物理 (706)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> QRコードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。 基礎を固めるために必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設され、「コラム」では学習内容と身近な話題のつながりが紹介され、生徒が自ら学ぶ姿勢を支援する構成になっている。 「思考学習」で考察が必要な問題も扱われていて、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。
化学基礎		化学基礎 academia (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 知識・技能の習得・定着のため、様々な工夫を随所に見ることができる。また、各章の編成においても、思考力・判断力・表現力を身に付けることを意識しており活用しやすい。中学校の内容を示す復習マークがあり知識の再確認ができる。授業内容に関連して興味を引く図や写真等も多く、より新しいものを採用するなどの工夫が見られ、生徒が単元ごとにイメージを広げ学習することができる。 「問」「例題」「類題」なども学習の進度に応じ適切に配置されている。また、思考力・判断力・表現力を養う「論述問題」、学習内容の総合的な理解を確認する「節末問題」などの問題もバランスよく配置されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学		化学 academia (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各章で取り扱う内容について、写真・イラスト・表などの視覚的教材が適切に配置されており、本文の理解の助けになっている。内容の解説もわかりやすい。 各節の「Beginning」により日常生活に関わる疑問点、問題点を提示し、これから学ぶ内容をより身近に感じることができるように作られている。 教科書内の間についても学習内容の理解を深められるよう適切な形式で掲載されている。今後必要とされる論述問題についても充実している。
理科探究 (化学研究)		化学 academia (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各章で取り扱う内容について、写真・イラスト・表などの視覚的教材が適切に配置されており、本文の理解の助けになっている。内容の解説もわかりやすい。 各節の「Beginning」により日常生活に関わる疑問点、問題点を提示し、これから学ぶ内容をより身近に感じることができるように作られている。 教科書内の間についても学習内容の理解を深められるよう適切な形式で掲載されている。今後必要とされる論述問題についても充実している。
生物基礎		高等学校 生物基礎 (705)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 直感的に理解しやすい写真や図表が豊富にあるため、複雑な生物学的現象を理解しやすい内容となっている。 教科書にQRコードが掲載されており、視覚的にわかりやすい動画をすぐに参照できる。 部末の問題で重要な語句が適切にまとめられており、知識の定着が可能である。 探究課題が多く、探究的な学びを促しやすい教科書の構成となっている。
生物		高等学校 生物 (705)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> イラストに統一感があり、文章もなるべく平易に表現しようとしており、非常に読みやすい内容となっている。 授業のまとめや実験等の活動記録の振り返りを行うことができ、生徒が主体的にどう学べばよいか考えることができる。 コラムや資料では、最新の知見が紹介されており、実社会と生物のつながりを理解することができ、生物を学ぶ意義がわかり、興味・関心がもちやすい。 QRコードが随所であり、解説やイラストによる動画などを参考にすることができ、深い学びにつなげることができる。
理科探究 (生物研究)		高等学校 生物 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> イラストに統一感があり、文章もなるべく平易に表現しようとしており、非常に読みやすい内容となっている。 授業のまとめや実験等の活動記録の振り返りを行うことができ、生徒が主体的にどう学べばよいか考えることができる。 コラムや資料では、最新の知見が紹介されており、実社会と生物のつながりを理解することができ、生物を学ぶ意義がわかり、興味・関心がもちやすい。 QRコードが随所であり、解説やイラストによる動画などを参考にすることができ、深い学びにつなげることができる。
地学基礎		地学基礎 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 要点がまとまっており適度な内容量になっている。 地球史分野から環境科学分野への導入に工夫がみられ、地学教育の「時間」と「空間」の連続性に配慮した構成になっている。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> イラストや図が多用されており、生徒の自学自習を支援する構成になっている。 天文分野の考察問題が多く、生徒の思考の深化を助ける構成になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> イラストや図が多用されており、生徒の自学自習を支援する構成になっている。 天文分野の考察問題が多く、生徒の思考の深化を助ける構成になっている。
保健体育		現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 文章だけでなく、参考サイトリンク集を見ることができるQRコードがあり調べ学習をスムーズに行うことができる。 イメージが湧く豊富な資料があり、イラストや図表が効果的に配置されており、生徒の資料活用にも適している。 キーワードとして学習項目を学ぶにあたっての重要な用語や概念が丁寧にまとまっている。 項目末演習として課題が設定されておりグループワークなどの教材として適している。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領に示された学習項目を網羅し、偏りなく構成されている。 「4つのブロック（声楽・楽器・鑑賞・劇と音楽）と題材」による構成になっており、学ぶ側にとっても系統的に学習しやすくなっている。 教材が精選されており音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい。 歌唱教材は普遍的な音楽的価値をもつ教材と新鮮味のある秀逸な教材のバランスが良く、曲数もよく考えられており、量的にも適度である。 巻末の楽典、音楽史と史実は学習活動で活用し易く配慮されている。 我が国の伝統音楽については、楽器奏法として「和楽器のしらべ」、鑑賞として「古の音楽に・・・」がほどよく掲載されており生徒の興味関心を引き出す際にほどよく活用できる。 世界の音楽についても「世界の声の音楽、楽器の音楽」として掲載されており、VTR鑑賞の際に手元の写真資料として大いに活用できる。 ギター・キーボードコード表、リコーダー運指表が見やすいレイアウトで折り込んであり、使いやすい。 的確な脚注（Review of Basic、コラム、ワン・モア・ステップ）により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。 まなびリンクは学習に役立つ情報をQRコードからウェブサイトにつないで自主的な学習として活用できる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> 音楽ⅠTutti+において、音楽の基本（楽譜の読み方や音楽理論、演奏技術など）をひと通り学んだ上で、より高度な音楽理論や演奏技術、音楽史などを学ぶことができ、具体的な音楽作品の分析や、より複雑な演奏技術の習得を目指すことができる。また、そのための演習問題が含まれている。 多様な音楽ジャンルをより深く学ぶことができ、古典から現代の楽曲まで幅広く収録されている。 混声合唱作品には作曲家からのメッセージが掲載されており、作曲家の想いを想像しながら表現活動をおこなうことができる。 より複雑な楽曲の合唱やアンサンブル演奏など、実践活動を扱う教材が収録されており、作曲やアレンジメントなど、応用的な創作活動を通じて、表現力の育成を期待できる。
美術Ⅰ		高校生の美術Ⅰ (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> レイアウトに強弱があり、意識的に重要な部分へ視線が誘導される作りになっている。 技法のプロセスや要点がまとめられており、生徒の要望を実現しやすい内容になっている。 豊富な図版が題材ごとにまとめられており、鑑賞を通して美術の理解を深めやすい構成になっている。 作品の生まれた時代背景や作者の言葉などが掲載されており、作品解説だけでなく美術史の理解を深めることができるようになっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅱ		高校生の美術 2 (702)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> ・表現、鑑賞、資料のレイアウトに強弱があり、意識的に重要な部分へ視線が誘導される作りになっている。 ・デッサン等のプロセスや要点がまとめられており、生徒のアイデアや要望を実現しやすい内容になっている。 ・題材ごとに豊富な図版がまとめられており、鑑賞を通して美術の理解を深めやすい構成になっている。 ・作品の生まれた時代背景や作者の言葉などが掲載されており、作品解説だけでなく美術史の理解を深めることができるようになっている。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (704)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。漢字の書、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて分量も適切であり、書道Ⅰにふさわしい内容となっている。 ・漢字の教材は羅列的な編成ではなく教材同士を対比構成にしており、古典を比較しながら各教材の特徴が理解しやすいよう工夫されている。学習の観点を示すことにより、生徒が自ら考え主体的に学習できるよう配慮されている。 ・漢字仮名交じりの書では、自己の求める表現をするために、用具用材や書風、全体構成の工夫についての学習が網羅され、分かりやすく展開されている。 ・写真や図版が豊富でレイアウトにも視覚的な配慮がなされ、学習意欲を高めるよう工夫されている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	教出	新	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書は五書体を篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げ、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。生徒が書道文化の理解を深めながら、表現力・鑑賞力を高める学習に適している。 ・漢字仮名交じりの書では、漢字や仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げ、学習方法も主体的に学習しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げ、理解しやすいよう工夫されている。 ・鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。 ・巻末の書道史年表・書道史地図は、資料写真を多く用いて、授業で活用しやすいものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I (703)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に使用されている現代的な英語を、実生活で役立つ場面設定のもとに配置しており、使える英語を意識して構成がされている。 ・4技能5領域をバランスよく指導できるような配置となっている。授業における言語活動がスムーズに、そして十分な量を行えるよう構成されている。 ・3種類の問いを通して理解力、思考力、判断力を伸ばすよう構成されている。また、インプットした内容を自分事として考えるよう構成されているため、より深い学びを得ることが期待できる。 ・題材は身近なものから世界的な課題まで広く網羅されており、生徒が興味をもって読み進めることが期待される内容となっている。
英語コミュニケーションⅡ		LANDMARK English Communication II (713)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・レッスン全体を通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されている。また、内容が社会や文化、人間の在り方について単に知るだけでなく深く考察するきっかけとなるような題材が扱われており、総合的な探究の時間での活動とも関連させ、生徒に教科の枠を超えて学ぶ機会を提供することが期待できる。 ・各章の題材と関連した多様な形式の英文を提供するMore Informationというセクションによって、トピックに関することと自らの考えや経験を結びつけた言語活動に展開することが可能であり、Logic and Expressionというセクションによって、学習者の思考を他者に対して、より効果的に伝えるために必要なことを身に付けることが期待できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
英語コミュニケーションⅢ		LANDMARK English Communication Ⅲ (711)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・4技能5領域の言語活動が教科書全体を通じてバランスよく設定されているだけでなく、現代社会の諸問題について深く考察するきっかけとなるような題材が扱われている。 ・各レッスンの終わりにExpansionというセクションがあり、複数の多様な資料やテキストから情報を取り出す力を身に付けることができる。また取り出した情報を解釈し、その解釈を熟考・評価につなげやすい構成になっている。
論理・表現Ⅰ		Vision Quest English Logic and Expression I Standard (709)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に高校生が出会うであろう場面が設定されており、文法演習と言語活動がバランスよく配置されている。そのため学習内容を日常生活で使えることが実感できる。 ・文法事項や表現の知識の確認をExample Bank、Try it outで行い、Use itではその学習内容を生かして自分事として表現活動を行う。Expressing、Additional Activityでは、さらにまとまった量の英語をアウトプットすることにより生きた英語を学び、使うことが期待できる。 ・スピーチ、プレゼンテーション、エッセイライティング、ディベートなど様々な言語活動が用意されており、無理なくパフォーマンステストにつなげることができる。
論理・表現Ⅱ		Vision Quest English Logic and Expression II Hope (709)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者の視点が日常から将来・社会など、より広範囲に向けられるように教材が配列されており、それらの事象について自らの考えをもつ態度が育成されることが期待できる。 ・学習した文法事項や表現の知識の確認、その基本的な知識を使った段階的な言語活動を経て、単に自らについて表現して伝える活動に終わらず、他者とのやり取りをも想定した表現活動へと、次第に高度で複雑な言語操作に学習者が取り組むことができるように1レッスンの中で学習内容が設定されている。短い文章から論理的な文章へと次第に高度で複雑な言語操作に学習者が取り組むことができるように設定されていることで、生徒の表現力の成長が期待できる。
論理・表現Ⅲ		Vision Quest English Logic and Expression III (706)	啓林館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の諸問題について考察する教材が配列されており、それらの事象について自らの考えを持つ態度が育成されることが期待できる。 ・「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」の、基本的な言語材料を使った段階的な言語活動を土台とした構成となっており、学習者は自然と高度で複雑な言語操作に取り組むことができるようになっている。また同じ内容を伝える際に、異なる複数の表現が紹介されており、助言・譲歩・判断の根拠・結果・物事への影響・差異・類似・理由を述べる際の表現の幅を広げることが期待できる構成になっている。
家庭基礎		高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる (710)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導上、基礎・基本的な語句が網羅されているとともに、現代の家庭生活に関する内容が記載されており、授業で活用しやすい。 ・各小单元において欄外の内容が導入やまとめに取り入れやすく、授業に組み入れやすい。 ・実習に関する内容では動画のQRコードが掲載されており、生徒が復習しやすいよう工夫されている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
情報 I		情報 I (710)	日文	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・序章のチェックリストは生徒の理解度の把握や自己評価における活用には大変適している。 ・「章末実習」に対応する形でまとめられた「技法」は、各実習に取り組む際に役立つトピックがまとめられているなどの工夫が施されている。 ・プログラミングの内容は例題を中心に順を追って理解を深めやすい構成になっており、使いやすい。 ・章の構成は基本的に「情報I」の学習指導要領の並びと同一で対応が分かりやすく、授業準備をする上で全体像の把握がしやすい。 ・所々で二次元コードが使用されていて動画での解説にリンクがされており、生徒の学習意欲の向上に役立つ。 ・ソースコードの例はシンプルに示されており、分量も適切である。 ・教科書本文横で説明されている用語には番号が振られており、詳しく十分な説明が付いていて分かりやすい。「やってみよう」「話し合ってみよう」などの学習のポイントは「主体的・対話的で深い学び」で活用できる。 ・問題解決の考え方や各章の技法で扱われる実践的な内容は、「総合的な探究の時間」や教科横断的な学びの実践に活用していくことができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		高等学校 現代の国語 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランスよく配置されている。 ・本校生徒に合った、現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多い。また教材の難易や長短、筆者のジェンダーバランス、教材間の関連性がよく考えられており、論理分析のみならず読み比べのできる教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・理解編・表現編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
言語文化		高等学校 言語文化 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解につながる古文教材やコラムを多く配置している。 ・漢文学編に日本の漢詩を配置するなど生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上につながる構成となっている。 ・文法事項が古文漢文で各々まとめられ、また言語活動が別に項立てられていて、古典から現代につながる言語文化に関心や理解を深めることができる内容となっている。 ・日本文学編・漢文学編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・本校生徒に合致した、現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語学習を行える構成となっている。
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・単元毎に関連性を重視した十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。 ・生徒の興味を引き、古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。 ・教材の内容理解に役立つウェブ資料も豊富であり、生徒の学習に役立つものとなっている。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・掲載されている写真や図表と因果関係が分かる本文や地図帳との相互理解ができて、地理的な見方・考え方を働かせた学習を促せる。 ・最新の具体事例を数多く扱っており、生徒の興味関心を高められ、理解を深めさせることのできる工夫がなされている。 ・「深める」のコラムを利用して、地域の事例や発展的な学習が期待できる内容になっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・因果関係が分かる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成となっている。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる内容となっている。 ・SDGsを具体的に扱っているページがあり、持続可能な社会をつくるために参考となる取組を学習できる内容になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合		歴史総合 (704)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 限られた授業時間でも、無理なく指導・学習できる構成となっている。 「歴史のひろば」では様々なテーマを扱っており、歴史への興味を掻き立てる内容となっている。 生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるようなテーマ設定、ヒント、会話例が示されている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく記述されている。 歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がされており、思考力・判断力・表現力を働かせるための工夫がされている。 画像や動画資料、文字資料が効果的に掲載されており、歴史的な事象を理解しやすい内容となっている。 各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けてその章の学習を振り返り、考察できるようにされている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各ページに問が設定されており、生徒が探究活動しやすい構成となっている。 図版や写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。 大單元ごとに置かれている「第〇部を学ぶ前に」で時代ごとの特徴がまとめられており、単元の導入に活用しやすい。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> 様々な使用に対応できるように各図が工夫されている。 「総合」「探究」それぞれの教科書に掲載されている写真・図版との関連がとりやすく、利用しやすい。 一般図の位置取りもよく、主題図とのバランスが適切である。
公共		詳説公共 (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な統計資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能を高める構成となっている。 多面的・多角的に考察させる内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
倫理		詳説倫理 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な原典資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能、思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。 公正に判断する力を養う内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
政治・経済		詳説政治・経済 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な統計資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能、思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。 合意形成や社会参画を構想・議論させる内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
数学I		数学I (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 基礎的な事項だけでなく、発展的な事項までバランスよく配置され、特に練習問題は、自学自習を助けるよう解説に工夫がなされている。 数学的な興味・関心を高められるような発展の内容がある。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、知識の定着を図るための応用例題が充実している。 ・知識の定着をはかるための例題・練習の問題配置が適切である。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、本校生徒の実態により適していると判断できる。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学A		数学A (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項まで網羅されており、学習内容を深めるための「研究」「発展」がバランスよく配置されている。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫がみられる。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。
数学B		数学B (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されている。 ・数学的な抽象化を分かりやすく説明してあり、知識の定着をはかるための例題・練習の問題配置が適切である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学C		数学C (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置バランスがよく、本校生徒の実態により適していると判断できる。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫が見られる。
科学と人間生活		科学と人間生活 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「プロローグ」「コラム」などが非常に豊富であり、生徒が理科と日常生活をつなげやすい。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精選されている。 ・側注欄の記載も多く、他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。
物理基礎		高等学校 考える物理基礎 (706)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・配色や見出し、図表の大きさなど視覚的に内容を把握しやすい構成となっている。 ・単元の中で探究学習の項目があり、QRコードで実験動画も見ることができるため、授業に探究活動を取り入れやすい。 ・基本的な問題を例題で取り組むことができ、生徒が反復練習をしやすい。
物理		高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理基礎」の内容も掲載されているため、復習や高校物理の体系的な学びに有効である。 ・例題で基本的な問題に取り組み、章末問題で難易度が高い問題につなげる演習ができる。 ・図だけでなく写真も多く掲載されており、実際の現象や実験の様子をイメージしやすい構成である。
物理		高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界 (705)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理基礎」の内容も掲載されているため、授業中の復習や高校物理の体系的な学びに有効である。 ・例題で基本的な問題に取り組み、章末問題で難易度が高い問題につなげる演習ができる。 ・QRコードで実験動画などの教材が利用でき、サイクロトロン運動ではシミュレーション動画も見ることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学基礎		i 版 化学基礎 (707)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真や図が多く掲載され、説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 一つの単元が見開きページで掲載されており、学習内容の見通しをもちやすい。 発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 QRコードが掲載されており、分子の振る舞いや実験などの動画を見ることができる。
化学		化学 Vol.1 理論編 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため取り扱いやすい。 章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。 巻末には解答に加え、詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習を行いやすい。 QRコードが掲載されており、実験動画などを手軽に視聴することができる。
化学		化学 Vol.2 物質編 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため取り扱いやすい。 章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。 巻末には解答に加え、詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習を行いやすい。 QRコードが掲載されており、実験動画などを手軽に視聴することができる。
生物基礎		i 版 生物基礎 (706)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真やイラストが多く、資料集がない場合にも補うのに十分な質と量がある。また図に付随した説明も細かく記載されており、QRコードを用いた動画から、概要に加えて詳細も把握しやすく作られている。 単元ごとに見開きで完結する構成であり、生徒が学習内容の全体像を把握しやすい。 発展の記載も詳細に書かれており、次年度以降に学習する「生物」への興味につながりやすい。
生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各単元が生物基礎との繋がりを踏まえており、生徒が発展的な授業の展開を理解しやすい。 図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ね揃えた紙面構成となっているため、生徒の主体的な学習がしやすい教材である。 参考資料が多く非常に充実しており、どの分野が丁寧に記載されている。
地学基礎		高等学校 地学基礎 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 単元毎に見開きで内容が完結されており、生徒は概要把握を行いやすいつくりとなっている。 必要と考えられる学習事項が網羅されている。加えて、豊富な写真やイラストが見やすく、アニメーションも各単元に用意され、より具体的な理解をしやすい構成となっている。 「トピック」「プラス」「フォトギャラリー」等が充実しており、生徒が興味をもち学習できる補助教材が多い。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項はもとより、既習事項との繋がりがや発展的な内容まで網羅されている。 写真や図が見やすく掲載されており、新たに得る知識を既習事項を交えて視覚的に捉えやすい。 問題の内容が精選されており、自主的な学習に使いやすい。 TOPICでは、学習内容を身近な話題に関連付けることで地学現象を実感して理解できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本を大切にした内容で、生涯にわたって学ぶべき事項を厳選して配置している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。 ・生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされており、意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒が十分に理解できる内容になっている。 ・レイアウトが見やすく、単元に関連した資料がみつけやすいため、授業展開しやすい整理された配置になっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽そのものだけでなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・テーマ別に5つのセクションが設けられ、学習内容が焦点化されている。特に「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
美術Ⅰ		高校生の美術1 (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・記載作品数が豊富で適切である。 ・特集ページの図版の選定もよく、選定作品の色や大きさが適切で見やすい。ページ下のQRコードから動画資料も見ることができ、指導の幅を広げることができる。 ・マークやピクトグラムのデザインなどSDGsアイコンなども紹介し、美術と社会について取り上げやすい内容となっている。 ・透明シートは次ページの錯視を大変分かりやすくしており是非活用したい内容である。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・美術Ⅰとの繋がりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。 ・トリックアートの世界などはワークブック的要素もあり実践的で大変興味のある内容になっている。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の概要やその背景となる人物と時代の解説も詳しい。生徒が書道に対して興味・関心をもてるよう幅広く配慮されている。 ・漢字仮名交じり文については「表現の工夫」として具体的な表現方法を解説している。 ・各種資料など生徒が意欲をもって学び、自己表現ができるよう配慮されている。 ・教科書に掲載されたQRコードを使いインターネットから運筆動画が視聴できるので、自学自習の際に参考にすることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道Ⅱ		書道Ⅱ（701）	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。手順が示されていて分かりやすい。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。
英語コミュニケーションⅠ		APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I（705）	開隆堂	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・Lessonごとに適切な英文の量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域のバランスの良い伸長が見込める。 ・4技能5領域をバランスよく育成する構成となっており、インプットした知識をアウトプットする指導が可能である。
英語コミュニケーションⅡ		APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II（705）	開隆堂	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各Lessonに適切な文量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・生徒が身近に捉えることができる題材にあふれており、生徒が自分の考えをインプットした知識に基づいて発信することが可能な構成になっている。
英語コミュニケーションⅢ		BLUE MARBLE English CommunicationⅢ（713）	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・内容の読解だけではなく、多様なアクティビティがあり、4技能5領域を総合的かつ統合的に伸長できる。 ・思考力・判断力・表現力を十分見込めるように生徒が考えられる仕組みがしやすい構成となっている。
論理・表現Ⅰ		APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I（703）	開隆堂	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・場面を意識した文法理解がしやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのチーム・ティーチングに適した内容となっている。
論理・表現Ⅱ		APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II（703）	開隆堂	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・話すこと（やりとり・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材にあふれており、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。
論理・表現Ⅲ		CROWN Logic and Expression Ⅲ（703）	三省堂	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な表現を例や、アクティビティを通して統合的に練習できる。 ・練習問題が本校生徒に適した量である。 ・アクティビティが充実しており、様々な角度から多様な表現の定着を図ることができる。
家庭基礎		家庭基礎 気づく力 築く未来（705）	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習事項に加え、章末には資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させやすい。 ・かこみや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容を変化させることができる。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
情報 I		高校情報 I Python (703)	実教	継 4	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・各テーマごとに左右見開きで整理されており、柔軟に内容の選択がしやすく、生徒が取り組みやすい配列・編成である。 ・豊富な教材が用意されかつ難易度等柔軟な選択が可能になっており、生徒が興味関心をもって学習内容を習得できるように配慮されている。 ・プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム（アルゴリズム）などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるように構成されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		高等学校 現代の国語 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランスよく配置されている。 ・本校生徒に合った、現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多い。また教材の難易や長短、筆者のジェンダーバランス、教材間の関連性がよく考えられており、論理分析のみならず読み比べのできる教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・理解編・表現編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
言語文化		高等学校 言語文化 (713)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・従来からの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・生徒の興味を引くと同時に、文法の理解につながる古文教材やコラムを多く配置している。 ・漢文学編に日本の漢詩を配置するなど生徒に興味関心をもたせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上につながる構成となっている。 ・文法事項が古文漢文で各々まとめられ、また言語活動が別に項立てられていて、古典から現代につながる言語文化に関心や理解を深めることができる内容となっている。 ・日本文学編・漢文学編・資料編と分かりやすくまとめて表示されていて、二次元コードで簡単にアクセスできる動画や画像などの視覚的なウェブ資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・本校生徒に合致した現代社会の多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語学習を行える構成となっている。
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの国語教科書の基本構成を踏襲しながら、新課程における新しい学びの要素がバランス良く配置されている。 ・単元毎に関連性を重視した十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。 ・生徒の興味を引き、古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。 ・教材の内容理解に役立つウェブ資料も豊富であり、生徒の学習に役立つものとなっている。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・掲載されている写真や図表と因果関係が分かる本文や地図帳との相互理解ができて、地理的な見方・考え方を働かせた学習を促せる。 ・最新の具体事例を数多く扱っており、生徒の興味関心を高められ、理解を深めさせることのできる工夫がなされている。 ・「深める」のコラムを利用して、地域の事例や発展的な学習が期待できる内容になっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・因果関係が分かる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成となっている。 ・全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる内容となっている。 ・SDGsを具体的に扱っているページがあり、持続可能な社会をつくるために参考となる取組を学習できる内容になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合		歴史総合 (704)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 限られた授業時間でも、無理なく指導・学習できる構成となっている。 「歴史のひろば」では様々なテーマを扱っており、歴史への興味を掻き立てる内容となっている。 生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるようなテーマ設定、ヒント、会話例が示されている。
日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく記述されている。 歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がされており、思考力・判断力・表現力を働かせるための工夫がされている。 画像や動画資料、文字資料が効果的に掲載されており、歴史的な事象を理解しやすい内容となっている。 各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問いかけを提示し、各章の章末では「まとめ」の問いを設けてその章の学習を振り返り、考察できるようにされている。
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各ページに問が設定されており、生徒が探究活動しやすい構成となっている。 図版や写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。 大單元ごとに置かれている「第〇部を学ぶ前に」で時代ごとの特徴がまとめられており、単元の導入に活用しやすい。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> 様々な使用に対応できるように各図が工夫されている。 「総合」「探究」それぞれの教科書に掲載されている写真・図版との関連がとりやすく、利用しやすい。 一般図の位置取りもよく、主題図とのバランスが適切である。
公共		詳説公共 (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な統計資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能を高める構成となっている。 多面的・多角的に考察させる内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
倫理		詳説倫理 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な原典資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能、思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。 公正に判断する力を養う内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
政治・経済		詳説政治・経済 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 充実した探究活動が提示されており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。 様々な統計資料や図表が記載されており、生徒の知識・技能、思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。 合意形成や社会参画を構想・議論させる内容が具体的に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
数学I		数学I (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 基礎的な事項だけでなく、発展的な事項までバランスよく配置され、特に練習問題は、自学自習を助けるよう解説に工夫がなされている。 数学的な興味・関心を高められるような発展の内容がある。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅱ		数学Ⅱ (709)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、知識の定着を図るための応用例題が充実している。 ・知識の定着をはかるための例題・練習の問題配置が適切である。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されており、本校生徒の実態により適していると判断できる。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学A		数学A (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項まで網羅されており、学習内容を深めるための「研究」「発展」がバランスよく配置されている。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫がみられる。 ・思考力・判断力・表現力の育成につなげるための要素が豊富である。
数学B		数学B (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項から発展的な事項までバランスよく網羅されている。 ・数学的な抽象化を分かりやすく説明してあり、知識の定着をはかるための例題・練習の問題配置が適切である。 ・各単元の分量が適切で、演習問題も豊富にあり、本校生徒が学習するのに適した分量である。
数学C		数学C (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図るための応用例題の配置バランスがよく、本校生徒の実態により適していると判断できる。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような章・節の設置に工夫が見られる。
科学と人間生活		科学と人間生活 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「プロローグ」「コラム」などが非常に豊富であり、生徒が理科と日常生活をつなげやすい。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精選されている。 ・側注欄の記載も多く、他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。
物理基礎		高等学校 考える物理基礎 (706)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・配色や見出し、図表の大きさなど視覚的に内容を把握しやすい構成となっている。 ・単元の中で探究学習の項目があり、QRコードで実験動画も見ることができるため、授業に探究活動を取り入れやすい。 ・基本的な問題を例題で取り組むことができ、生徒が反復練習をしやすい。
物理		高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理基礎」の内容も掲載されているため、復習や高校物理の体系的な学びに有効である。 ・例題で基本的な問題に取り組み、章末問題で難易度が高い問題につなげる演習ができる。 ・図だけでなく写真も多く掲載されており、実際の現象や実験の様子をイメージしやすい構成である。
物理		高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界 (705)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「物理基礎」の内容も掲載されているため、授業中の復習や高校物理の体系的な学びに有効である。 ・例題で基本的な問題に取り組み、章末問題で難易度が高い問題につなげる演習ができる。 ・QRコードで実験動画などの教材が利用でき、サイクロトロン運動ではシミュレーション動画も見ることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学基礎		i 版 化学基礎 (707)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真や図が多く掲載され、説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 一つの単元が見開きページで掲載されており、学習内容の見通しをもちやすい。 発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 QRコードが掲載されており、分子の振る舞いや実験などの動画を見ることができる。
化学		化学 Vol.1 理論編 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため取り扱いやすい。 章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。 巻末には解答に加え、詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習を行いやすい。 QRコードが掲載されており、実験動画などを手軽に視聴することができる。
化学		化学 Vol.2 物質編 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な内容から「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く網羅されている。 図や写真が見やすく、また分冊になっているため取り扱いやすい。 章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。 巻末には解答に加え、詳細な解説も掲載されていることから、生徒が自学自習を行いやすい。 QRコードが掲載されており、実験動画などを手軽に視聴することができる。
生物基礎		i 版 生物基礎 (706)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真やイラストが多く、資料集がない場合にも補うのに十分な質と量がある。また図に付随した説明も細かく記載されており、QRコードを用いた動画から、概要に加えて詳細も把握しやすく作られている。 単元ごとに見開きで完結する構成であり、生徒が学習内容の全体像を把握しやすい。 発展の記載も詳細に書かれており、次年度以降に学習する「生物」への興味につながりやすい。
生物		高等学校 生物 (703)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各単元が生物基礎との繋がりを踏まえており、生徒が発展的な授業の展開を理解しやすい。 図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ね揃えた紙面構成となっているため、生徒の主体的な学習がしやすい教材である。 参考資料が多く非常に充実しており、どの分野が丁寧に記載されている。
地学基礎		高等学校 地学基礎 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 単元毎に見開きで内容が完結されており、生徒は概要把握を行いやすいつくりとなっている。 必要と考えられる学習事項が網羅されている。加えて、豊富な写真やイラストが見やすく、アニメーションも各単元に用意され、より具体的な理解をしやすい構成となっている。 「トピック」「プラス」「フォトギャラリー」等が充実しており、生徒が興味をもち学習できる補助教材が多い。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項はもとより、既習事項との繋がりがや発展的な内容まで網羅されている。 写真や図が見やすく掲載されており、新たに得る知識を既習事項を交えて視覚的に捉えやすい。 問題の内容が精選されており、自主的な学習に使いやすい。 TOPICでは、学習内容を身近な話題に関連付けることで地学現象を実感して理解できる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本を大切にした内容で、生涯にわたって学ぶべき事項を厳選して配置している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。また資料や図表が充実している。 ・生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされており、意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。 ・教材の難易度が適切であり、本校生徒が十分に理解できる内容になっている。 ・レイアウトが見やすく、単元に関連した資料がみつけやすいため、授業展開しやすい整理された配置になっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽そのものだけでなく、音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・テーマ別に5つのセクションが設けられ、学習内容が焦点化されている。特に「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽Ⅰ同様に音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。 ・表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。
美術Ⅰ		高校生の美術1 (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・記載作品数が豊富で適切である。 ・特集ページの図版の選定もよく、選定作品の色や大きさが適切で見やすい。ページ下のQRコードから動画資料も見ることができ、指導の幅を広げることができる。 ・マークやピクトグラムなどのデザインなどSDGsアイコンなども紹介し、美術と社会について取り上げやすい内容となっている。 ・透明シートは次ページの錯視を大変分かりやすくしており是非活用したい内容である。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・美術Ⅰとの繋がりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。 ・トリックアートの世界などはワークブック的要素もあり実践的で大変興味のある内容になっている。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の概要やその背景となる人物と時代の解説も詳しい。生徒が書道に対して興味・関心をもてるよう幅広く配慮されている。 ・漢字仮名交じり文については「表現の工夫」として具体的な表現方法を解説している。 ・各種資料など生徒が意欲をもって学び、自己表現ができるよう配慮されている。 ・教科書に掲載されたQRコードを使いインターネットから運筆動画が視聴できるので、自学自習の際に参考にすることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道Ⅱ		書道Ⅱ（701）	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。
英語コミュニケーションⅠ		APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I（705）	開隆堂	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・Lessonごとに適切な英文の量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・4技能5領域をバランスよく育成する構成となっており、インプットした知識をアウトプットする指導が可能である。
論理・表現Ⅰ		APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I（703）	開隆堂	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・場面を意識した文法理解がしやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのチーム・ティーチングに適した内容となっている。
家庭基礎		家庭基礎 気づく力 築く未来 （705）	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習事項に加え、章末には資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させやすい。 ・かこみや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容を変化させることができる。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ Python （703）	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・各テーマごとに左右見開きで整理されており、柔軟に内容の選択がしやすく、生徒が取り組みやすい配列・編成である。 ・豊富な教材が用意されかつ難易度等柔軟な選択が可能になっており、生徒が興味関心をもって学習内容を習得できるように配慮されている。 ・プログラミング言語の構成要素や、探索・整列のプログラム（アルゴリズム）などの学習を通して、問題解決にプログラミングを活用できるように構成されている。
総合英語Ⅱ		APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II（705）	開隆堂	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各Lessonに適切な文量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・生徒が身近に捉えることができる題材にあふれており、生徒が自分の考えを発信することが可能な構成になっている。
総合英語Ⅲ		BLUE MARBLE English CommunicationⅢ（713）	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各Lessonごとに適切な文量・内容の読解とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。 ・題材・活動とも充実した内容で、思考力・判断力・表現力に加え、発信力を育成にする構成になっている。

学校名 市立札幌札幌清田高等学校 普通科グローバルコース（全日制課程）

科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	選定理由
ディベート・ ディスカッ ションⅡ		CROWN Logic and Expression Ⅲ (703)	三省堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・賛成・反対意見の論理展開の仕方を含むディベートやディスカッションに必要な様々な表現を、例やアクティビティを通して総合的に練習できる。 ・英語で自分の意見を表すのに必要な文法事項を含む練習問題が、本校生徒に適した内容と分量である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	高等学校 現代の国語 (709)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の分野別による単元構成を意識しつつも、比較読み・多読・文章の構成など、様々な読み方から生徒の読解力を養うことを意図して編集されている。 ・取り扱っている単元の分野が幅広く、生徒が多様な価値観に触れられるように配慮されている。また、コラムや資料なども充実している。 ・ワークの内容についても、文章読解だけではなく、図などを用いて文章全体の構成についての解説も付いており、文章構造を意識して内容を読解できるようになっている。 ・「言語文化」同様に各単元毎にQRコードがあり、視聴覚教材（NHKや教材に関連する音声、情景や教材に関連する事柄の画像など）、語句の学習など、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。端末での効果的な活用も期待することができる。
言語文化	1	精選言語文化 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・読み比べの作品を多く掲載しており、複数テキストを読み解く読解力を養うことができる。 ・古典作品と現代の作品や韻文と散文のつながりを意識させるようなコラムが多く、言語文化を総合的に捉える力を涵養するのに適している。 ・QRコードにより、視覚的にも分かりやすいデジタル教材が利用できる。 ・ビジュアル素材集や補助資料により、生徒の理解を多方向から深めることができる。
論理国語	2	精選論理国語 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・「思考への扉」の内容が充実しており、論理的思考力や論理的文章の読解力を育成するのに適している。 ・掲載されている文章が、現代を生きる生徒たちの興味・関心を引きやすいものである。 ・掲載されている文章どうしを比較しながら読んだり、内容を関連させて読んだりすることができる構成となっており、一つの教材から学習を深化、発展させることができる。
文学国語探究	3	文学国語 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・掲載されている作品は、古典に関連したものから、近代から受け継がれている小説、現代を代表する作家の作品など、バランスがよく幅広い。 ・文学についての評論や古典についての随筆もあり、文学の多様な読み方ができるようになっている。 ・ワークの内容についても、生徒が発展的に読み取っていけるように構成されており、読解が苦手な生徒でも問題を解いていくにつれて理解できるようになる工夫がされている。 ・巻頭にQRコードがあり、作家についての説明など視聴覚教材も利用することができる。また、デジタル教科書も利用でき、端末での効果的な活用も期待することができる。
古典探究	2	精選古典探究 古文編 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な時代や社会背景を投影した作品が配置されており、それが視覚的に理解しやすい工夫がなされている。 ・単元の間などに掲載されているコラム等の内容が充実しており、生徒の興味・関心を引きやすく、古典常識や時代背景などの知識を身に付けることができる。 ・作品とともに掲載されている資料が充実しており、その作品について背景情報も同時に得ることができる。
古典探究	2	精選古典探究 漢文編 (703)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・収録する作品内容が系統だったものになっており、生徒が継続して学習しやすい。 ・単元の間などに掲載されているコラム等の内容が充実しており、生徒の興味・関心を引きやすいだけでなく、古典常識や時代背景などの知識を身に付けることができる。 ・日本の文学作品が効果的に配置されており、日本の文化と中国の文化との関係について理解を深めることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地理総合	1	高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継4	・学習テーマが「生活文化」「地球的課題」「防災」「GIS」の四つに分かれており高校で地歴科を初めて学ぶ生徒の学習に適した内容となっており、地歴分野に興味をもたせ応用的な内容にもつながる構成となっている。
地理探究	2	新詳地理探究 (702)	帝国	継3	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
地理探究	3	新詳地理探究 (702)	帝国	継2	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
歴史総合	1	詳述歴史総合 (703)	実教	継2	・学習テーマを「近代化と私たち」「国際秩序の変化や大衆化と私たち」「グローバル化と私たち」という三部に分け、主に18世紀以降の日本の歴史を、世界の動きと密接に結び付けながら学ぶことができ、歴史を多角的に考察することができる構成がなされている。 ・基礎から発展までの学習にも対応できる内容である。よく精選されており、高校で歴史を初めて学ぶ際の分量としても適切である。 ・自主学習でも使いやすいページ構成になっており、予習・復習等でも活用しやすい内容となっている。
日本史探究	2	詳説日本史 (705)	山川	継3	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
日本史探究	3	詳説日本史 (705)	山川	継2	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
世界史探究	2	詳説世界史 (704)	山川	継2	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
世界史探究	3	詳説世界史 (704)	山川	継2	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図	1	基本地図帳 (706)	二宮	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版という大判サイズを採用し、周りの国・地域とのつながりがよく分かるようになっている。 ・関連した資料や250点以上の写真で生徒が視覚的に捉えられる工夫がされている。 ・資料図や統計も写真と組み合わせで指導できるように構成されている。 ・一般図や主題図を大きくダイナミックに見ることができ、地名が読み取りやすい。拡大図も文字が大きく見やすい。
公共	2	高等学校 公共 (710)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・主題について課題が示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる構成になっている。「倫理」、「政治・経済」にも対応できる内容量で、上級学年でも継続した学習指導が可能である。 ・最新的话题を分かりやすく解説しており、基本的な知識を習得した上で、「思考力・判断力・表現力」を身に付けさせる内容として適切である。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、見方・考え方を働かせて考えることができる構成になっている。
倫理	3	倫理 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な資料、「先哲との対話」を促すような内容構成により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・思想史の流れや重要事項等が丁寧に解説されており、また発展的なテーマについても取り上げられ、確かな知識と幅広い教養を身に付けることができる。 ・探究科目「倫理」として、「先哲との対話」をはじめ、現代の諸課題と倫理について、「問い」や課題が積み重ねられており、「考える倫理」としての学びを進めることができる。 ・縦横が2センチ大きいB5変型判のなかに、ユニバーサルデザインフォントで印字され重要箇所には波線も付された本文、思想家の解説並びに関連資料のコラムや図表等がすっきりとレイアウトされており、読みやすく取り組みやすい紙面構成となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な事例により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、時事問題や理論が分かりやすく解説されており、資料読解力の育成ができる。 ・探究科目「政治・経済」として、「問い」が積み重ねられており、課題を探究し解決策を考察・構想させる学びを進めることができる。 ・本文並びに関連資料が過不足なく適切に配置されており、学習課題に応じて「資料集」等の教材と組み合わせ、有効に活用することができる。
数学Ⅰ	1	数学Ⅰ (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学ぶ内容を踏まえ、基本的事項について体系的に学習に取り組みやすいように配慮されている。 ・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
数学Ⅱ	2	数学Ⅱ (709)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅲ	3	数学Ⅲ (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
数学A	1	数学A (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学ぶ内容を踏まえ、基本的事項について体系的に学習に取り組みやすいように配慮されている。 ・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
幾何・解析 入門	2	数学B (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的事項の学習から発展的な内容まで十分に理解できる内容になっており、例・例題・応用例題・練習・問・問題・演習問題が分量も含め適切に配置されている。 ・研究・発展・コラムの内容は、数学の理論や奥深さにも触れられる内容となっており、生徒の数学的な見方や考え方が身に付くように配慮されている。 ・デジタルコンテンツが充実しており、様々な場面での活用が可能である。
幾何・解析 入門	2	数学C (708)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
数学C	3	数学C (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
科学探究	3	科学と人間生活 (704)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞記事、様々な職業と科学との関わりが單元ごとに紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・結果の羅列だけでなく、その理由や発展的な内容が掲載されており、生徒の理解や定着に役立つ。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
物理基礎	2	新編 物理基礎 (708)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活との関連から物理への興味をもてるよう工夫されている。 ・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、生徒にとって物理の基礎教養となる知識を得るのに適している。さらに、物理の課程に相当する内容もかなり記載され、深く物理を学習するのに最適である。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
物理	3	物理 (706)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、将来において物理学や工学を専攻するための基礎リテラシーとなる知識を得るのに適している。 ・学びやすく、「自ら考える力」を養えるよう工夫されている。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学基礎	1	化学基礎 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・暗記だけでなく、思考の道筋を掲載しており、生徒の理解や定着に役立つ。 ・身のまわりの物質との関わりを多く紹介しており、生徒が親しみやすい。 ・Premium PLUSとして、大学につながる発展的な内容も分かりやすく掲載されている。
化学	2	化学 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルコンテンツが豊富で、発展的な内容から基本的な事項まで用意されている。生徒の個々の学力に応じた主体的な学習ができる。 ・授業者が生徒の理解度に合わせた教材の準備が進めやすい。 ・理解しにくい内容も大きな図や丁寧な解説があり、生徒が親しみやすい。
生物基礎	2	生物基礎 (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの項目に学ぶべき目標が明示され、タイトルを問いかけにすることで生徒の学習意欲を高める工夫が施されている。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっており、随所にデジタルコンテンツを利用できる構成になっている。 ・図や資料が多く、生徒が興味・関心を引く内容となっている。
生物	3	生物 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・内容が精選されており、発展的内容では、最新の生物学的な話題について触れられている。 ・内容の構成が適切かつ図や資料に加えてデジタルコンテンツが豊富であり、生徒の視覚的理解や学習内容の定着が期待できる。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっている。
地学基礎	2	地学基礎 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な「問いかけ」や理解を深める特集ページなど、生徒に考えさせる工夫が随所にあり、探究的な学習ができる内容になっている。 ・アニメーション・動画などのデジタル教材のコンテンツが豊富で、生徒が主体的に学習に取り組める。
保健体育	1	新高等保健体育 (702)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容及び指導事項が詳細に記されており、各項目の最後には「考えてみよう」という演習課題が設定され、主体的・対話的で深い学びの材料として活用できる。また、図表が豊富であり、情報を読み取り、生かす力を高めることに活用しやすくなっている。 ・各章に特設ページがあり、発展的な内容が取り上げられ、課題解決に向けたグループの意見交換や発表などの取組が行いやすくなっている。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広いジャンルを取り上げ、写真や図解等が具体的で、生徒の理解が深まりやすくなっている。 ・授業の実態を良く考慮した題材の配列がなされ、内容の分量が分野ごとに適切に配置されることで様々な生徒のニーズに対応できる分量である。 ・巻頭、巻末の音楽史や楽典の内容が充実し、コード表などを分かりやすく掲載している。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱や鑑賞の選曲内容、配列等が工夫され、より発展的なものとなり、生徒の発達段階に適合している。 ・分量が古典から現代まで幅広く選曲されており、生徒の興味関心をより高めるよう配慮されている。
美術Ⅰ	1	高校生の美術1 (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の配置・精選に優れ、特に表現と鑑賞教材の扱いに調和が取れており、本校の指導目標に合致している。 ・技法・資料については鑑賞の要素も取り入れており、特に美術史の扱いが充実している。 ・全体の構成が適切かつ学習上の関連が分かりやすく、充実して本校の指導に適している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅱ	3	高校生の美術2 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・日本美術から西洋美術まで、古典から現代まで、幅広い内容で、鑑賞と表現が相互に造形的な見方・考え方・感じ方を深められるように配慮されている。 ・図版が大きく掲載されており、鑑賞を身近に感じられるよう現在活躍している作家や作品が多く紹介されている。
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ (704)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、その分量も適切である。また、特に漢字の教材は、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすくなっている。 ・別冊「書の美を探る」は、古典の集字教材がA4判に拡大されており、臨書学習に配慮されたつくりとなっている。 ・漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適しており、主体的に学習できるよう幅広く対応している。
書道Ⅱ	3	書道Ⅱ (703)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書は、五書体の歴史的成立過程及び書の変遷の理解につながる編成となっている。歴史的評価の定まった古典が基本教材として取り上げられており、鮮明なフルカラー印刷で古典教材の再現性が高く、教材性、鑑賞性が豊かで、授業で活用しやすいものとなっている。 ・各分野の図版が豊富に掲載されている。古典教材は幅広く、発展的に学習が進められるよう編成されている。また、漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適し、主体的かつ発展的に学習できるよう編成されている。
英語コミュニケーションⅠ	1	BLUE MARBLE English Communication I (715)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスン・パートの英文の難易度や量が、言語活動を行ないながらスピード感をもって取り組ませるのに適切なものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めさせるのに適している。
英語コミュニケーションⅡ	2	CREATIVE English Communication II (720)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の難易度が適切であり、要所で文法を学習しながらスピーディーに多くの英文を読み進める学習がしやすく、生徒の実情に合っている。 ・扱われているトピックのバランスがとれており、トピックに関連した知識を付けられる発展学習もしやすい構成で、英文を読みながら社会を理解することができる。
英語コミュニケーションⅢ	3	LANDMARK English Communication III (711)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンの題材がSDGsに対応しており、英語を学びながら社会課題に目を向ける姿勢を育てることができる。 ・日本語の使用が最小限に抑えられており、英語を英語で考えさせる工夫がなされている。 ・デジタル教科書が充実しており、音声、動画などを使いながら生徒の学習効果を高めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページに写真や多くの色が用いられており、言語活動を中心に行ないながら文法事項の理解を進めさせるのに適した内容である。また、ALTとのTTも計画しやすいものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めさせるのに適している。
論理・表現Ⅱ	2	Vision Quest English Logic and Expression II Hope (709)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・活発な言語活動が行えるような章立てになっていることに加え、無理なくステップを踏んで言語活動を発展させることができる構成になっている。 ・教科書にそのまま書き込んで使えるワークシートが載っているため、生徒はプリント等を保管する必要がなく、学習内容の履歴をとりやすい。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced (707)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 各ページに写真や多くの色が用いられており、言語活動を中心に行ないながら文法事項の理解を進めさせるのに適した内容である。また、ALTとのTTも計画しやすいものである。 デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めさせるのに適している。
家庭基礎	1	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (710)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> 随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充実しており、「深めよう・活かそう」では、課題解決型の学習態度を身に付けることができる。 教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスでき、学習への関心を高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 巻末に食品成分表や「減災・防災ハンドブック」が付いており、幅広い興味・関心に対応できる内容になっている。
情報Ⅰ	1	高校情報Ⅰ Python (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文での詳細な説明に加えて具体的な例題や問題・章末問題・総合問題が充実しており、基礎から発展まで、生徒の関心や進路に応じた学習ができるように配慮されている。 1項目の学習内容が、2～4ページの見開き構成となっており、学習を進めやすい分量にまとめられている。 問題解決の章では、統計に深く触れており、科学的なデータの見方を学ぶことができる。またプログラミングの章では、理解しやすく、かつ実用的なPythonを使って探索や整列が解説されており、言語だけの学習に偏らず、論理的思考力を養うことが可能な構成となっている。 巻頭のQRコードを利用することで、各章に関わる動画や資料等を参照できるようになっており、視覚的に理解度を高める工夫がなされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	精選現代の国語 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・山崎正和や内山節などのオーソドックスな教材から、石川直樹や松田雄馬などの新しい教材まで幅広い教材が収録されており、読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・『羅生門』と原作との読み比べや、「桜に関する作品を読み比べる」などの教材も収録されており、生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』では、中国と日本を比較する単元があり、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を見通しやすいものになっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
表現探究	3	国語表現 (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・生き生きと表現する力を育むために、「表現力を培う」「表現を楽しむ」の二部構成となっており、本校のカリキュラムに対応した内容である。 ・デジタル教科書や音声データなど補助的な教材や資料も充実しており、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。
古典探究	2	高等学校 精選古典探究 (719)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されているので、1学年での学習を押さえた上で発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
地理総合	1	地理総合 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・1テーマ1見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
地理探究	2	地理探究 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の教科書と比べサイズが拡大され、それにとまって本文わきに表示される図やグラフも大きく豊富になったため、見やすく理解しやすい内容となっている。 ・各単元のはじめにまとめの演習問題が設定されており、単元の最終目標が生徒にも理解しやすい構成となっている。 ・地図の読み取りやグラフの作成、資料の読解などの練習問題のほか、コラムも豊富に盛り込まれており、生徒の興味関心を引き出す工夫がみられる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合	1	新選歴史総合 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の目指す資質・能力の三つの柱「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力・人間性の涵養」に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現が可能な構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、「学習内容(単元)を貫く問い」が必ず設けられており、どんな学習を展開すべきか分かりやすい構成になっている。また、豊富な資料が用意されており、資料活用力の育成を図ることができる。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる構成となっている。
日本史探究	2	詳説日本史 (705)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。
世界史探究	2	詳説世界史 (704)	山川	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・公正で適切な歴史記述が行われており、国際社会に主体的に生きる日本国民として自覚と資質を養成するという観点から記述されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で歴史的な事象を理解し考察できる内容となっている。
地図	1	新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
公共	2	公共 (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の配列がよく、特集の「なるほど!Q&A」や「現代社会ナビ」がとても充実しており理解しやすい。 ・アクティブ・ラーニングへの対応を意識した構成にもなっている。
倫理	3	倫理 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・コラムが充実しており、生徒の協働的な活動の指針となる内容となっている。
政治・経済	3	詳説政治・経済 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説(注)が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
数学I	1	NEXT 数学I (717)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅱ	2	NEXT 数学Ⅱ (7 1 3)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学Ⅲ	3	NEXT 数学Ⅲ (7 1 2)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な事項を重視しながらも、社会の礎となる学問の基本事項につながっていく内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が詳細かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学X	1	NEXT 数学A (7 1 7)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Y	2	NEXT 数学B (7 1 5)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる問い方の練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学C	3	NEXT 数学C (7 1 2)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得に加え、実際の社会で必要としている発展的な内容とともに、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる発問をした練習問題を組み込むなど工夫されている。
物理基礎	2	高等学校 物理基礎 (7 0 5)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・問、例題、類題が精選されており、系統的、段階的に学ぶことができる。 ・発展内容が多く、「物理」の内容とのつながりを十分意識できるようになっている。 ・「なるほど」「Focus」の内容や、二次元コードからの動画により、生徒が理解を深められるようになっている。 ・巻末の数学的知識の資料が豊富であり、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
物理	3	物理 (7 0 6)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・「Point」「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で、生徒が理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 ・「ドリル」に数学的な計算練習が豊富に用意されており、生徒の知識・理解の定着に有用である。 ・二次元コードからの動画が分かりやすく、生徒が興味関心や理解をより深められるようになっている。
化学基礎	1	化学基礎 (7 0 4)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・化学基礎の基礎知識と見やすい紙面を共存させることにより、重要な内容や注目すべき内容が見やすく掲載されている。 ・思考力・判断力・表現力の育成や評価のための題材が豊富である。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学びを行う際の助けとなる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
化学概論	2	化学 (706)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・化学基礎とのつながりが既習事項には「復習」、関連事項には「関連」マークを付けて区別し、「化学基礎」から「化学」への移行がスムーズに行えるように配慮されている。 ・各単元での内容が分かりやすくまとめられ、図表・イラスト・写真も要点を押さえている。 ・問、例題、類題が精選されており、系統的・段階的に学ぶことができる。 ・物質名が英語で併記されており、発展的な学習にも役立つ。
生物基礎	1	生物基礎 (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の欄外に脚注があり、理解を深めることができる。 ・本文横に写真や図が配置されており、本文に出てくる生物や内容を確認することが容易なため、身の回りの事象とリンクされて理解しやすい。 ・各章のまとめが簡潔かつもれなく記載されているため、内容の定着に有用である。 ・最新の知見についての記載が適切適量であるため、生徒の興味関心を引き起こすとともに、内容の理解もしやすい。
生物概論	2	生物 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 ・図や写真、二次元コードによるコンテンツが豊富であり、生徒の興味関心を高めることができる。 ・本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 ・「Challenge」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。
地学基礎	2	高等学校 地学基礎 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・本文横に配置されている写真や図が豊富で見やすく、生徒の興味・関心を高めることができる。 ・各章のまとめに図が用いられており、内容の定着に有用である。 ・各章に探究課題が記載されており、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真を多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 ・テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	MOUSA 2 (703)	教芸	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なジャンルから、教材として音楽の学びをより深めることのできる曲を厳選して掲載され、幅広く音楽と関わることのできるよう配慮されている。 ・表現と鑑賞の一体化を図った教材を取り上げるなど、多角的な視点から一つの作品にアプローチできるよう工夫され、【共通事項】を手がかりに学習を進めることのできる教材を通して、「主体的・対話的で深い学び」の本質に触れることができる。
美術Ⅰ	1	高校生の美術Ⅰ (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高い。 ・美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
美術Ⅱ	3	美術2 (701)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比を通して、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ (704)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な古典が扱われており、その扱い方も、異なる古典を対比させることにより、各古典の特徴を理解しやすくまとめている。 ・別冊教材が大変見やすく、詳しく古典の特徴を捉えることができ、主体的な学習の展開ができるよう工夫されている。 ・漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書が適切に学習指導要領の内容に沿って展開され、特に漢字仮名交じりの書では、作品制作の方法が詳しく解説されており、本校の生徒に適している。 ・二次元コードにより、写真資料や博物館、美術館の紹介がされ、歴史的背景や考古学的資料をもとに、生徒の興味関心を引き出すことができるように工夫されている。
書道Ⅱ	3	書道Ⅱ (703)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書は、篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味・関心を高めることができる。 ・漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・五つの領域を意識した目標設定がなされており、題材が身近で多岐にわたっていて取り組みやすい。 ・語彙レベルや文法事項の難易度が生徒に適切で、簡潔にまとまっている。 ・教科書にある二次元コードで音声を開き、端末上で同時に本文も見ることができる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	BIG DIPPER English Logic and Expression I (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題で場面を設定して日本語と英語の考え方の違いを簡潔に提示しているので理解しやすく、難易度も適切である。 ・段落構成の単元や対話形式の場面設定の単元もあり、場面や状況に応じた論理の構成や展開が分かりやすい。 ・教科書にある二次元コードで各パートの音声聞きながら内容の確認ができ、文法事項の解説動画を視聴することができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ (712)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。
家庭基礎	2	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる (710)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の内容から、「TRY」・「COLUMN」等を活用することにより、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、難易度が生徒に合っている。 注釈や図表の量が多く、また二次元コードが多数掲載され、資料の分析や考察に取り組むことができる。また動画も視聴しやすい構成であり、実習前後の確認に活用できる。 巻末に食品成分表や「減災・防災ハンドブック」が付いており、幅広い興味・関心に対応できる内容になっている。
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ (705)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文と具体的な実習である例題をバランスよく取り上げている。 座学については、実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での解説やデジタルコンテンツを使用するなど、座学と実習の相互に関わりをもたせているので、アクティブ・ラーニングなどにも対応している。 旧課程の「社会と情報」「情報の科学」から内容がブラッシュアップされており、知識の習得や技能の習得のどちらかに偏ることがなく、バランスよく学べるようになっている。 プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAを利用するため、プログラミング実習に際して特別なシステム環境の準備の必要がなく、家庭での学習にも適している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	精選現代の国語 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・山崎正和や内山節などのオーソドックスな教材から、石川直樹や松田雄馬などの新しい教材まで幅広い教材が収録されており、読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化 (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・『羅生門』と原作との読み比べや、「桜に関する作品を読み比べる」などの教材も収録されており、生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』では、中国と日本を比較する単元があり、我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	高等学校 論理国語 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各教材の「学習のねらい」の設定が明確で、生徒が学習の到達点を見通しやすいものになっている。 ・脚問や「学習の手引き」の問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとにある「活動の手引き」や巻末に置かれている「言語活動」の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2	高等学校 精選古典探究 (719)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されているので、1学年での学習をpushさせた上で発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がり意識され、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
地理総合	1	地理総合 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・1テーマ1見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
歴史総合	1	新選歴史総合 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の目指す資質・能力の三つの柱「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力・人間性の涵養」に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現が可能な構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き2ページで学習を展開することが可能で、「学習内容(単元)を貫く問い」が必ず設けられており、どんな学習を展開すべきか分かりやすい構成になっている。また、豊富な資料が用意されており、資料活用力の育成を図ることができる。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる構成となっている。
日本史探究	3	詳説日本史 (705)	山川	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒たちが学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、理解しやすい内容になっている。 ・生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象について探究を深めることができるような内容となっている。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科（全日制課程デザインアートコース）

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図	1	新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
公共	2	公共 (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の配列がよく、特集の「なるほど!Q&A」や「現代社会ナビ」がとても充実しており理解しやすい。 また、アクティブ・ラーニングへの対応を意識した構成にもなっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説(注)が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
数学Ⅰ	1	NEXT 数学Ⅰ (717)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	NEXT 数学Ⅱ (713)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学X	1	NEXT 数学A (717)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
科学と 人間生活	2	科学と人間生活 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な題材が多く取り上げられており、自然の事物や現象が科学と密接に関係していることを理解できるようになっている。 ・実験、観察のページが多く有り、科学的なものの見方や考え方を身に付けられるようになっている。 ・コラムの記載が多くあり、具体的で身近な話題が多く提供されているため科学への興味をもち続けて学習できる。
生物基礎	1	生物基礎 (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の欄外に脚注があり、理解を深めることができる。 ・本文横に写真や図が配置されており、本文に出てくる生物や内容を確認することが容易なため、身の回りの事象とリンクされて理解しやすい。 ・各章のまとめが簡潔かつもれなく記載されているため、内容の定着に有用である。 ・最新の知見についての記載が適切適量であるため、生徒の興味関心を引き起こすとともに、内容の理解もしやすい。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科 (全日制課程デザインアートコース)

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地学基礎	3	高等学校 地学基礎 (705)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・本文横に配置されている写真や図が豊富で見やすく、生徒の興味・関心を高めることができる。 ・各章のまとめに図が用いられており、内容の定着に有用である。 ・各章に探究課題が記載されており、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真を多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
美術Ⅰ	1	高校生の美術Ⅰ (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術Ⅱ (701)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比を通して、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication I (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・五つの領域を意識した目標設定がなされており、題材が身近で多岐にわたっていて取り組みやすい。 ・語彙レベルや文法事項の難易度が生徒に適切で、簡潔にまとまっている。 ・教科書にある二次元コードで音声を開き、端末上で同時に本文も見ることができる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication II (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な話題と多くの背景知識が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication III (702)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・1・2年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	BIG DIPPER English Logic and Expression I (712)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題で場面を設定して日本語と英語の考え方の違いを簡潔に提示しているので理解しやすく、難易度も適切である。 ・段落構成の単元や対話形式の場面設定の単元もあり、場面や状況に応じた論理の構成や展開が分かりやすい。 ・教科書にある二次元コードで各パートの音声を開きながら内容の確認ができ、文法事項の解説動画を視聴することができる。

学校名 市立札幌平岸高等学校 普通科（全日制課程デザインアートコース）

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅱ	2	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ (712)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンが見開き2ページと簡潔でありつつも、英語表現に必要な文法事項のインプットからアウトプットまでの流れがスムーズに構成されている。 日常の授業で行えるようなペア・グループ活動から、プレゼンテーションやディスカッションなどの比較的高度な言語活動まで幅広く収録されているため汎用性が高い。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく学習できるように構成されている。 巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。
家庭基礎	2	高等学校家庭基礎持続可能な未来をつくる (710)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の内容から、「TRY」・「COLUMN」等を活用することにより、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、難易度が生徒に合っている。 注釈や図表の量が多く、また二次元コードが多数掲載され、資料の分析や考察に取り組むことができる。また動画も視聴しやすい構成であり、実習前後の確認に活用できる。 巻末に食品成分表や「減災・防災ハンドブック」が付いており、幅広い興味・関心に対応できる内容になっている。
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ (705)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文と具体的な実習である例題をバランスよく取り上げている。 座学については、実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での解説やデジタルコンテンツを使用するなど、座学と実習の相互に関わりをもたせているので、アクティブ・ラーニングなどにも対応している。 旧課程の「社会と情報」「情報の科学」から内容がブラッシュアップされており、知識の習得や技能の習得のどちらかに偏ることがなく、バランスよく学べるようになっている。 プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAを利用するため、プログラミング実習に際して特別なシステム環境の準備の必要がなく、家庭での学習にも適している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	現代の国語 (703)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習意欲を喚起する優れた教材が偏りなく採録されており、分量も適切である。また、「読解編」「探究編」の二部構成で、教材の配列にもきめ細かな配慮がされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。 ・「評論の型」「文章を読み比べるために」「グラフや写真の読み取り方」などのコラムが充実しており、評論教材や言語活動教材の学習内容を深化させることができる。 ・発想を広げ情報を処理する際に役立つ「思考への扉」「思考ツール」が掲載されており、探究学習の段階に応じて、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。
言語文化	1	精選言語文化 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材が厳選され、バランスよく配列されている。 ・現代文編は、定番教材を軸に、現代の作者や筆者の教材も採録されており、学習意欲が高まるように配慮されている。「小説の読み方」「現代文の窓」などのコラムが充実しており、教材の内容を深め文章の種類に応じた読解の仕方を学ぶことができる。 ・古文編・漢文編には学習内容と関連付けて古典への理解を深めるコラムが豊富に配置されている。また巻末には資料性の高い装束、住居、調度などの写真・図版が豊富に掲載されており、生徒の古典学習に対する意欲が高められるように工夫されている。
論理国語	2	探求 論理国語 (713)	桐原	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・2年間の履修が可能なⅠ部・Ⅱ部構成で段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 ・現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で現代の社会状況を鋭く洞察していく力を身に付けられる教科書である。 ・評論学習を通じて得た知見を生かし、評論の内容理解を深める際に活用できる文章が「知の深化」に掲載されており、多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 ・「書く」教材と実用的な文章が効果的に配置され、論理的に考える力と表現力を養えるよう工夫されている。
地理総合	1	地理総合 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本校生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に網羅・配列されている。 ・1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富に用意し、学習意欲が高まるよう配慮されている。
歴史総合	3	新選歴史総合 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・近現代史の学習内容が生徒に分かりやすい文章で簡明に記述されており、理解を助けるための資料も適切に配されている。 ・1テーマ見開きで内容がまとめられており、生徒が時代の特色や歴史の変遷を捉えやすい構成であるほか、授業展開がしやすい教科書である。 ・資料性の高い写真・図版や多様なコラム等が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す点からも極めて効果的である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
地図	1	新詳高等地図 (702)	帝国	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史の授業で扱われる「史跡・歴史的に重要な地名」が一般図に記載されたり、公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮されており、色覚に特性をもつ生徒でも色を判別して地図が読めるように色彩表現が工夫されている。
公共	2	公共 (704)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・倫理分野、政治分野、経済分野ともに配列・構成が優れている。特に政治・経済分野では、3年生で学習する「政治・経済」の学習と同じ配列となっているため、3年生になったときに取り組みやすい教科書である。 ・多面的多角的に考察を深められるように複数の図表や資料が準備されており、テーマ学習にも対応している。 ・指導者用デジタルコンテンツが充実しており、特に授業展開スライドは、イラストやアニメーション機能があつて生徒にとって理解しやすいように作られている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済 (706)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。
数学I	1	新編 数学I (714)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元のはじめにWarm-up (中学校での既習事項の確認問題)があり、中学校の履修内容とのつながりが意識された構成となっており、本校生徒が基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。 ・練習問題と例題との関連がポイントとして示されていることと、解答の補足説明が色つきで示されていて、問題を統合的に理解し、生徒が問題に取り組みやすく構成されている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学A	2	新編 数学A (714)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合(数学I)の履修内容の確認は数学Aの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学B	3	新編 数学B (712)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元のWarm-upが中学校や1、2年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が1ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、QRコードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
科学と人間生活	1	高等学校 科学と人間生活 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習事項を重視し、どの学習段階の生徒にも無理なく読み進めることができるように、平易な言葉で分かりやすく記述されている。 ・押さえておきたい学習内容を取り上げた「Step up」、興味深い話題を扱った「Topic」、補足事項を示した「Plus」の囲み記事を適宜設けられており、生徒の学習段階に応じた学習が可能となっている。
生物基礎	2	高校生物基礎 (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・医療や生理学の特集が学習内容として取り上げられており、人間生活と科目のつながりが理解しやすい。 ・科学的な見方・考え方を働かせ、現象のしくみなどを見出すことができる構成となっている。 ・デジタル教材が豊富で、生徒が使用できるコンテンツが充実している。
保健体育	1	現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育に関する知識をより理解できるように工夫されている。「何ができるようになるか」を基礎として、その上で「今後、どのように社会や世界と関わり、よりよい人生を送ることができるか」まで考えられてつくられている。 ・全体的に文章と図のバランスがよく、分量も丁度よい。また、グラフや図表にも工夫がみられ、カラー印刷で見やすく、ポイントとなる箇所は、太文字で示したり、詳細な説明が載っているため、本校生徒にはとても理解しやすい内容となっている。 ・保健編46項目、体育編16項目であり、生徒が本校教育課程の配当時間において履修できる適切な分量である。
音楽 I	3	MOUSA 1 (703)	教芸	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・ソルフェージュや音楽の基礎的なポイントが単元毎にまとまっており、体系的に学習することができる。 ・経験に関わらず、段階を踏んで学習できる楽曲が多く、古くからの名曲や親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・多様な観点を持つ題材を通じて、コミュニケーション力を育むことのできる内容が含まれており、本校生徒の実態に適合している。
美術 I	3	高校生の美術 1 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法・資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページやQRコードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。
書道 I	3	書道 I (704)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元において、鑑賞・臨書教材が充実されており、基礎的・基本的な事項が理解しやすいように、内容の精選が図られている。 ・創作活動である漢字仮名交じりの書の単元では、生徒の興味関心を高めるように配慮されている。 ・多様な生徒にも理解しやすいように、用語・記号の取り上げ方や記述の方法が工夫されている。
英語コミュニケーション I	1	Power On English Communication I (702)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・本校のカリキュラムと生徒の習熟レベルに合った本文の内容・分量・難易度となっている。 ・高校生にとって身近な内容からSDGsに関連した多様なテーマを取り上げており、生徒の興味・関心を高めるような興味深い題材が揃っている。 ・各パートが本文の内容や語句を推測する問題やリスニング問題から始まっており、本文理解へスムーズに進めることができる構成となっている。
英語コミュニケーション II	2	Vivid English Communication II (721)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・英語コミュニケーション I の教科書と同様のレイアウトで、見開きで見やすく、言語活動も充実している。 ・取り上げられている文法事項の難易度も、英語コミュニケーション I での既習事項を土台として、発展的に学ぶことができるようになってきている。 ・文章に書かれている内容が、学習で得た知識をもとに自分の考えを表明することができるようなものとなっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現 I	1	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (703)	開隆堂	継4	<ul style="list-style-type: none"> 各レッスンがテーマや写真とともに始まり、生徒は興味をもって学習を始めることができる構成となっている。 文法事項の説明がとても分かりやすく、絵や色使いなど、視覚的に理解しやすい内容となっている。 言語活動が豊富でALTとともに楽しく学び、課題設定のしやすい内容となっている。 音声についての知識を学ぶコーナーも設けられており、知識と発音練習を結び付けられるものとなっている。
家庭基礎	2	未来へつなぐ 家庭基礎365 (702)	教図	継3	<ul style="list-style-type: none"> イラストや写真・図版を豊富に配置し、読みやすさを追究した紙面で、生徒が学習意欲を高められるように工夫されている。 各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 口絵でSDGsについて扱い、各章の扉でそのSDGsと学習内容の関連性を示しており、構造的にSDGsについて理解できるつくりになっている。
ビジネス基礎	1	ビジネス基礎 (701)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 本文と図解や描画などの組合せによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。 全体の構成については、学習指導要領の内容と事例を用いて合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。 各章における「+Study」や「事例」「コラム」により、生徒の思考力を高める題材として活用できるようになっている。
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 図やイラストが多用されてわかりやすく読みやすい内容になっており、本校生徒にふさわしい内容になっている。 コミュニケーションに必要な思考方法及び技法について簡潔にまとめられており、体験的な学習展開ができるように工夫されている。 「+Study」が多く用意されており、調べたり、話し合うなどの活動ができるため、観点別学習状況の評価を行う際の題材として活用しやすいものとなっている。
マーケティング	2	マーケティング (718)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 最新の「事例」や「コラム」が多く生徒の興味関心を引くものとなっており、マーケティングと実生活を結び付けやすい。 「+Study」が多く用意されており、調べたり、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。
商品開発と流通	2	商品開発と流通 (732)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。学習指導要領の「事例と関連付けて理解」に対応している。 商品の企画→事業計画の立案→商品の開発→商品の販売という、商品開発と流通の一連の過程を念頭に、各章が構成されており、商品開発実習をする際に、活用しやすいものとなっている。 読みやすい文章に加え、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。
観光ビジネス	2	観光ビジネス (738)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・マネジメント (706)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要が分かりやすく説明されているため、初めて学ぶ生徒にも理解しやすい。 全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。 生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 (740)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> 図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 各單元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
簿記	1	新簿記 (709)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすく、イラストを使用しながら説明等を行うことができるため、本校生徒の実態に適している。 小單元ごとに細かい説明が記載されており、帳簿への記帳など生徒が自学自習できるように工夫されている。 基礎から応用まで段階的な内容構成で、生徒の理解を促すことができる。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ (728)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 実務に即した体系的・系統的な例題が多く、会計処理の流れなどが分かりやすく図解されている。 企業会計に関する法規と基準の改定などに対応しており、企業会計の意義や役割について学べるように工夫されている。 練習問題で進捗状況を見ながら難易度が上がっていくので生徒にとっては理解しやすく工夫されている。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ (742)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 インターネットコンテンツが用意されており、家庭学習を促しやすく復習しやすいよう工夫されている。 各小單元において用いられている例題が、図を用いて平易に解説されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
原価計算	2	原価計算 (721)	東法	継3	<ul style="list-style-type: none"> 原価計算に関する会計処理及び原価情報を活用する方法の妥当性が解説されている。 原価の費目別計算、部門別計算、総合原価計算などの計算方法が分かりやすく解説されている。 原価計算の一連の流れがイラストや図表で表現されており、生徒が分かりやすく学べる工夫がされている。
情報処理	1	最新情報処理 Advanced Computing (715)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 情報処理に関する知識について、基礎的な内容が分かりやすく記載され、上級資格の内容にも対応できる応用的な事項や発展的な内容についても細かく掲載されており、生徒が継続的に興味関心をもつ構成になっている。 具体的な考察事例があり、教員や生徒間で対話が生まれ、生徒が考えて意見を出しやすい。 ソフトウェアの操作方法について、分かりやすく図示され、配色も良く、生徒が作業に困ることなく、主体性をもって学習することができるようになっている。
ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 (736)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> Excel、Accessなど各種ソフトウェアの活用について、体験的に学習することができる構成となっており、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ソフトウェア、ネットワークについての内容に関して、関連する図や注釈、豆知識等が細かく掲載され、理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 数多くの考察事例が掲載され、生徒が考えて意見を出すことができる構成となっている。

学校名 市立札幌啓北商業 高等学校 未来商学科 (全日制課程)

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
プログラミング	2	プログラミング ～マクロ言語～ (725)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・マクロ言語及びHTMLをはじめとしたWeb関連の言語について、基礎から応用まで分かりやすく、体系的に学習できる構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善やWeb開発について体験的に学習することができる。 ・アルゴリズムやその他プログラミングに関する事項の要点が整理されており、生徒が理解しやすい教科書になっている。
ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 (749)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		新編現代の国語 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・人間・社会・文化などをテーマにした評論がバランスよく採録・配置されている。 ・情報と情報の関係、整理（実用文や統計資料を含む）を意識した言語活動教材が豊富に収録されている。 ・コラムや巻末の附録が充実しており、多様な学習に対応できる内容となっている。
言語文化		新編言語文化 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒が無理なく言語文化を学習するための親しみをもてるような教材が配置されている。 ・様々なコラムや言語活動によって、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。 ・紙面とリンクしたコンテンツで古典文法の基礎や漢文の読み順を楽しみながら学ぶことができる。
論理国語		探求 論理国語 (713)	桐原	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会や世界を見つめるための多角的な視点を学べるテーマの文章が多く収録されている。 ・例年扱われている定番作品に加え、近年話題の作家の作品がバランスよく採録されている。 ・付録の「評論を読み解く解析マスター」が充実しており、本校生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。
文学国語		新編 文学国語 (705)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・定番の著書と近年注目される著書の作品がバランスよく収録されている。 ・古典文学も収録されており、現代文学との比較やつながりを学習しやすい。 ・収録された著者の他の作品も紹介されており、同著者の他作品への興味が湧きやすい。
古典探究		精選 古典探究 (708)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・掲載されているコラムにより、物語の背景や他の文学作品との関連を理解することができる。 ・付録が豊富に掲載されており、当時の生活様式や人物たちの関係性などが明確に理解できる。
地理総合		わたしたちの 地理総合 世界から日本へ (705)	二宮	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・世界を大観する基礎基本的な系統的学習と主体的で能動的な課題学習の分量がバランスよく配列された編集となっている。 ・アクティビティのテーマ全てがSDGsに対応した設定になっている。また、個人やグループ学習を通して主体的に考え判断・表現する力を培うために、ダイヤモンドランキング、ディスカッション、ロールプレイングなど豊富な手法を取り入れている。 ・ユネスコスクールとしてESDや国際理解教育を推進する本校の特色ある教育のレディネスとして寄与できる内容となっている。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、「深める」の記述や図表が多く本校の生徒が理解しやすい。 ・系統地理において、GISに関連する内容や防災に関する内容があり、地理総合からの学習の流れを意識しやすい。 ・世界地誌において、近年注目されている地域を中心に扱っており、「日本との関わりを考えながら学習しよう」などの記述により、身近な問題として考えられるよう工夫されている。
歴史総合		新選歴史総合 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・図版の数が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっている。 ・史料や絵画史料を用いた授業展開が豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっている。 ・教科書の通史記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味・関心に合致しており、討論や探究的学習への展開が行いやすい。 ・本文横に各地域・時代に関わる人物コラムを配置し、人物を手がかりに歴史理解を深める工夫がなされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
日本史探究		日本史探究 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を貫く「問い」と各部ごとの「問い」が効果的に配意されているため、歴史の流れを確実に習得できる。 ・コラム欄「日本史を見る目」、「世界を見る目」、「地域を見る目」、「歴史を資料から考える」が適切に配置されており、多角的な視点から思考を促す工夫がなされている。 ・各部（原始古代～近現代）ごとの概要及びまとめが年表・資料とともにもとめてあり、学習の前後における生徒の理解の深化を図ることができる構成となっている。
世界史探究		世界史探究 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の図版やコラム、さらに「思考力・判断力・表現力」を問う発問が豊富であり内容面で本校生徒の学習状況に対応しており、十分に理解できる内容となっている。 ・本文末尾の「地球規模の課題の探究」において現代の課題と歴史について深く考察する記述が充実しており生徒の学習に有益である。 ・各単元に置かれた「単元を貫く問い」が簡潔で分かりやすく、生徒の理解を深めることが可能な内容となっている。 ・複数の文化圏が接する地域に関する歴史の流れや背景を掴みやすいように構成上の工夫がなされている。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易な編集となっている。 ・地図表現においては標高、土地利用や植生が見やすく色分けされており、判別しやすい。 ・地球的課題や防災といった新課程で重視されるテーマに関する地図や資料が豊富で充実している。
公共		公共 (704)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な重要事項がしっかりとまとめられており、細かな語句の解説もあるため、様々な修得段階にある生徒が在籍する本校に適した構成になっている。 ・適当な分量の資料部分が適所に配置されることで、自主的な調べ学習や、課題探究学習にも耐えうるよう工夫がなされている。 ・テーマごとに協働で話し合うなどの能動的授業をサポートできる構成であり、生徒の思考力・判断力を養うのに適した構成と内容となっている。
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・原典資料が思想の理解を深める上で適切に選択されており、難解な哲学用語や抽象概念も分かりやすい表現で説明されているため、本校生徒の学力に応じた教科指導が可能であると判断できる。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 ・掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 ・内容が時代順に構成されており、時代背景を把握しながら生徒が学習しやすくなるよう工夫がなされている。
政治・経済		高等学校 政治・経済 (706)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、公共での学習を確認をしながら授業を進めやすい。 ・SDGsとの関連が明示されており、学習の動機付けがしやすい。 ・時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、生徒の興味関心を引き付けやすい構成となっている。 ・政策のあり方を巡る対立点や論点について取り上げられており、生徒の話し合いに利用しやすい。
数学 I		新 高校の数学 I (716)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の能力に応じて学習できるよう、基礎から発展まで問題の配置が工夫されている。 ・本校の配当単位時間において余すことなく履修するのに適当な分量である。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツも豊富である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
数学Ⅱ		高等学校 数学Ⅱ (710)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットへのリンクにより、教科書に関連した参考資料、理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなどが利用できる。 ・コラムでは、日常の事象に関連する内容などを課題とともに取り上げ、数学のよさが分かる工夫がされている。 ・見方を変えて考えてみるなど、内容の理解を深めるための問題が掲載されている。
数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ (709)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・簡潔な記述、適度な内容量・問題量を重視しており、数学的活動や問題演習の時間を確保できる。 ・長文の問題で読解力を鍛えたり、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を育成することができる。 ・数学の面白さ・よさに触れられる題材が厳選されており、主体的・対話的で深い学びが実現できる。
数学A		新編 数学A (714)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 ・学習内容を着実に身に付ける問題を配置するなど、自学自習しやすい構成になっている。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツも豊富である。
数学B		高等学校 数学B (711)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・定理や公式の説明を丁寧に扱っており、条件が異なる場合を考えることで、より本質的な理解が可能である。 ・数学特有の表現について詳細な説明があり、答案を書く際や説明をする際に必要な表現方法を身に付けることができる。 ・長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題で読解力を育成することができる。
数学C		高等学校 数学C (709)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項とのつながりに配慮しており、知識・技能の定着及び深い学びへのつながりが期待できる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、思考力・判断力・表現力の育成につなげることができる。
科学と人間生活		科学と人間生活 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の終わりに「章末確認テスト」のほかに「学習内容の整理」が配置されており、生徒が各々で重要な用語の意味の確認をすることが容易である。 ・図や表、画像やQRコードによる動画などの資料が豊富で、科学と日常生活のつながりについて理解を深めやすく、また生徒の学びをより豊かに楽しくできるように工夫されている。
物理基礎		新編物理基礎 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページの「メモ」や「この節のポイント」が分かりやすく、生徒が自ら内容理解を深め、学習内容を振り返り、確認しやすい内容になっている。 ・単元別に配置されている「レベルアップドリル」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、「章末確認テスト」などの問題演習に取り組みやすいように工夫されている。
物理		総合物理2 波・電気と磁気・原子 (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・QRコードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
物理		総合物理 1 力と運動・熱 (707)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・二冊に分冊されており、半期のみで履修し、単位認定する教育課程に適している。 ・演習問題が多数挿入されており、設問とともに段階的に理解できるよう工夫されている。 ・QRコードによるデジタルコンテンツが豊富にあり、生徒の理解や興味・関心の向上を図る工夫がされている。
化学基礎		新編化学基礎 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題が多くページに載っており、生徒の興味関心を喚起しやすい。 ・実験、「気づき Labo」の他に「おうち Labo」として生徒が自主的に安全に実験に取り組むこともできる工夫がされている。 ・正誤問題が随所に記載され、生徒の学習理解を深める工夫がされている。
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な内容をさらに深く理解するために、「コラム」「PLUS」が適宜設けられている。 ・「実験」のほかに、手軽に短時間でできる「気づき Labo」が適所に配置されており、生徒の興味、関心、授業や学習の進捗に応じて取り組むことができる。
化学		化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・「図説化学」で、学習した物質について図や写真などを用いて分かりやすく系統的に示されている。 ・「問」「例題」「章末問題」の難易度や量が適切で、基本事項の定着を図ることができる。
生物基礎		新編生物基礎 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できるように工夫されている。 ・「結章」では、生物基礎の学習内容を社会や日常生活で活かすための事例が示されており、活動としても利用できる。
生物		生物 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての節の冒頭に「Let's Start」が配置されており、身のまわりの資料や現象を題材に授業の導入から考える習慣を身に付けられる工夫がされている。 ・各節の最後にその節のポイントがまとめられており、生徒が自身で学習した内容を整理することができる工夫がされている。 ・各実習ページの次ページに結果例と考察が書かれており、実習が難しい場合でも実習内容について理解を深めることができる工夫がされている。
地学基礎		地学基礎 (702)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が直感的な理解を得やすいように、図や写真が豊富で、さらにQRコードによるデジタルコンテンツも豊富で端末を利用することにより、理解を深めやすい。 ・一問一答や章末問題も豊富で、問題集などの副教材なしで十分に演習を行って理解を深めやすい。 ・特徴的な「Column」や特集ページが設けられており、生徒の興味・関心を喚起し、学びに向かう力を養うことができる。
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・学びに向かう着眼点を示し、学びに向かう姿勢を養うよう工夫されている。 ・豊富な図表にチェックポイントや確認事項を示し、図表の活用能力や情報の読取能力を養うよう工夫されている。 ・デジタルコンテンツにより3Dで立体的に物を観察したり、動画コンテンツも豊富に用意されている。 ・身近な話題や他教科の関連性について触れており、興味・関心を喚起するよう工夫されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・学びやすさを追求した構成となっており、親しみやすく分かりやすい資料が掲載されている。 ・具体的で興味深い事例やコラム、気づきやきっかけを与える特設ページが掲載されており、生徒の興味・関心を引き出し、主体性を育むよう工夫されている。
音楽Ⅰ		MOUSA1 (703)	教芸	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱において、楽曲に加え、我が国や諸外国の多彩なジャンルや時代から、多感な時期にある生徒が楽しく幅広く取り組める選曲がなされており、基礎的発音、発声についても学ぶことができる。 ・音楽の基礎的・基本的な能力の定着を図り、楽譜を読めるようになりたい生徒が主体的に取り組めるような資料が豊富である。 ・ボディーパーカッションや、チャイムなど、グループ活動で協働しながら学習を進めることのできる教材が豊富である。 ・ギターのコード表は、コードの押さえ方を動画で確認できるようにQRコードが記載されている。 ・図版やグラビアが豊富で、我が国や諸外国の楽器や音楽史などの音楽文化を理解できるよう工夫されている。
音楽Ⅱ		MOUSA2 (703)	教芸	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽Ⅰで扱っているMOUSA1の流れを継承しつつ、音楽をより深く学べるようになっていく。 ・歌唱において、基本的な発声を身に付けるための楽曲は、1年を通して活用することができる。また、生徒同士の会話を参考にした楽曲の分析によって主体的・対話的で深い学びの本質に触れることができる楽曲や、生徒が親しみやすいポップス音楽の楽曲が豊富である。 ・ソルフェージュを用い読譜力を身に付け、歌唱、器楽演奏、ボディー・パーカッション、創作につなげることができるようになっていく。 ・ギターのコード表は、コードの押さえ方を動画で確認できるようにQRコードが記載されている。 ・図版やグラビアが豊富で、我が国や諸外国の楽器や音楽史などの音楽文化を理解できるよう工夫されている。
美術Ⅰ		美術1 (701)	光村	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・写真が大きく説明が簡潔に書かれているため分かりやすい。 ・作家の手法というページで作品の主題を生み出す手がかりとして作家の構想や制作過程が詳しく描かれているため、制作の導入に活用しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており切り離すことが可能なため、混色の際に確認しながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・紙面を折って立てての鑑賞やインタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングで銅版画をつくる等技法についての資料が多く用いられており授業で活用しやすいものになっている。 ・学びの目標が具体的に示されているため、授業の目標設定や振り返りに活用できる。
工芸Ⅰ		工芸Ⅰ (701)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向け身の回りのものの観察をするなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
工芸Ⅱ		工芸Ⅱ (701)	日文	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の設定は工芸Ⅰの幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができています。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習を通して造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の関係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。
書道Ⅰ		書道Ⅰ (704)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。 ・学習の導入では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるように配慮されている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自ら考え主体的に学習できるように配慮されている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書は、漢字五書体と歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、書道Ⅰから学習を進展させる教材を取り上げ、同じ和歌を比較して学習できる構成とし、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字と仮名の古典の学習と関連させた作例を多く取り上げて、学習方法もよく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English CommunicationⅠ (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各課に4技能5領域の活動がバランス良く配置されているとともに、また文法や語彙の学び直しにも適している。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・読解の導入部分でテーマの基礎情報が触れられている点、各自の端末を使い教科書の内容・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮・工夫がなされている。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。
英語コミュニケーションⅡ		Power On English CommunicationⅡ (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示されており、学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文及び本文に関連した読解問題(Task)が見開きで示されている。また、推測→読解→聴解→発信のプロセスにより、学習者が繰り返し本文に取り組むことができる特徴的な構成となっている。 ・各巻末の問題やアクティビティにより学習事項を活用できるため、知識の定着が図りやすい。
英語コミュニケーションⅢ		Crossroads English CommunicationⅢ (708)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書で扱うトピックが人権・環境問題・平和などSDGsで掲げられたテーマに結び付く内容で、学習者は未来に向けた視点をもつことができる。またそのテーマについて、自分はどう考えるのかを書いたり発表したりする活動ができるよう教材に工夫がなされている。 ・まとまった分量の英文を効率よく読み進める技能を養い、4技能5領域の力を高めながら長文読解に必要な知識を習得できる構成になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理・表現Ⅰ		ATLANTIS Logic and Expression Ⅰ Standard (715)	チアーズ	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真やデザインが効果的で、学習者が段階的に表現活動に取り組むことができる構成となっている。 表現活動に取り組みながら、文法事項を身に付けられるよう工夫がなされている。 発音やイントネーションが効果的に学ぶことができるセクションが設けられている。
論理・表現Ⅱ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard (711)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> 文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、学び直しを必要とする本校生徒の学習形態に対応している。 2次元コードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており、本校生徒の習熟度合いと合致している。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> 発信のための2技能3領域をバランスよく学習できる。 CAN-DOにより目標が提示されており、Taskに沿って活動することで、目標を達成できるよう工夫されている。またRelated Activitiesにて発展的な内容に取り組むことができるよう工夫がなされている。 デジタル教材が充実しており、生徒が自学自習により多種多様な活動をすることができる。
家庭基礎		家庭基礎 気づく力 築く未来 (705)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活を問い直すことで、課題を発見する導入からスタートしており、生徒の気づきを重視する展開が将来のライフスタイルを考える契機となる構成となっている。 図表、写真などの多彩な資料が見やすく、コラムも豊富に掲載されており、幅広い授業展開に対応している。 個人の自立からグローバルな話題まで扱い、国際的な視野を養う基礎的な内容を含んでいる。
情報Ⅰ		情報Ⅰ (710)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> 内容が高度すぎず、基本的な理解のための図や説明が適切に記載されており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。 幅広いジャンルを取り上げ、理解しやすい表現で本校の生徒に適している。 キーボード配列の記載があり、ページの片隅にアニメーション解説に使用できる絵が記載されているなど工夫されている。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (703)	日文	継3	<ul style="list-style-type: none"> Webサイト制作や機械学習による分析など、高度な内容が無理なく学習できるよう分かりやすく記述されている。 イラストや図解が適切に示されており、生徒が視覚的に理解しやすい構成となっている。 リレーショナルデータベースの取り扱いやデータ分析における統計的手法を、詳細に扱っている。 ページ番号の下に2進数と16進数が併記され、基数理解の手助けとなっている。
ビジネス基礎		ビジネス基礎 (701)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 企業活動の基礎の章では、企業活動と税や雇用、企業倫理が取り上げられているなど、基礎的、基本的な事項が配慮されているとともに、事例や図表、グラフなどの内容の精選が図られている。 教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
簿記		新簿記 (709)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説され、発展的な内容まで取り扱っており、本校の多様な生徒に十分対応することが可能である。 図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。
情報処理		情報処理 Prologue of Computer (716)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的基本的な指導内容が充実しており、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 図解が豊富に掲載されているため、生徒が視覚的に理解しやすい構成となっている。 全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 本文はもとより、注解や索引も充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。
保育基礎		保育基礎 (707)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> 図や写真、イラストなどの資料が豊富で、生徒が興味関心をもって授業に取り組めるよう工夫されている。 各単元の内容のバランスが良く、生徒の理解を深めるのに十分な量である。 コラムやトピックが各単元にあり、実際の保育事例や社会的課題など学習を深める内容が充実している。
ファッション 造形基礎		ファッション 造形基礎 (705)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> イラストが豊富で、実習のための用具や採寸、縫い方など、基礎的な知識について、生徒が理解しやすい内容になっている。 簡単な実習題材から指導実態に合わせた製作題材や製作作品のアレンジ方法などを取り扱っており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。
フードデザイン		フードデザイン Food Changes LIFE (702)	教図	継3	<ul style="list-style-type: none"> 現代の食の課題を様々な角度から提示しており、現状の課題を把握しやすい構成になっている。 各単元とも主体的・対話的で深い学びを実現する紙面構成になっており、興味をもって取り組むことができる内容になっている。 実習の単元においてデジタル教材を取り扱っており、それを活用することで基本知識、応用が身に付く構成になっている。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊	スリー エーネット ワーク	継8	<ul style="list-style-type: none"> 文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊	スリー エーネット ワーク	継8	<ul style="list-style-type: none"> 文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		精選現代の国語 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・スクール・ポリシーの「国際的な視野と科学的な教養を身に付ける」を達成するのにふさわしい文化・社会・言語・科学など、様々な分野の質の高い評論教材が採録されている。 ・「評論の読み方」「グラフや写真の読み取り方」「図書館の利用法」「引用の方法」「探究学習へのアプローチ」「思考への扉」などの充実したコラムにより、評論教材や言語活動教材の学習内容を広げ、深めることができる。
言語文化		精選言語文化 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・古文編・漢文編には、学習内容と関連づけて古典への理解を深めるコラム「古文の窓」「漢文の窓」などが豊富に配置されている。また、資料性の高い写真・図版が適切に掲載されており、生徒の学習意欲を高めることや深い理解につなげる上で有効である。 ・スクール・ミッションの「課題探究的な学習」を達成するのにふさわしい言語活動教材が豊富に設定されており、「書く」「読む」の指導を行うための教材が適切に用意されている。
文学基礎		文学国語 (708)	筑摩	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・スクール・ポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」に役立つ「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、見通しをもちながら学習を進めることができる。 ・「小説のポイント」が掲載されており、小説を読解していく上で役に立つ「設定」と「展開」についてわかりやすく整理されている。 ・定番の小説・詩歌教材だけではなく、「文学とは何か」について深く考えさせることのできる随想・評論教材が幅広く掲載されている。
文学基礎		古典探究 古文編 (715)	筑摩	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・第1部・第2部の冒頭に「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、見通しをもちながら学習を進めることができる。 ・複数テキストを読み比べながら学びを深めることができるよう、「参考」の文章が適宜掲載されている。 ・古文編と漢文編の分冊構成になっており、スクールポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」を達成するにふさわしい、生徒の興味関心を広げる豊富な教材が設定されている。
文学基礎		古典探究 漢文編 (716)	筑摩	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・第1部・第2部の冒頭に「単元の目標」と教材ごとの「視点」が示されており、見通しをもちながら学習を進めることができる。 ・複数テキストを読み比べながら学びを深めることができるよう、「参考」の文章が適宜掲載されている。 ・古文編と漢文編の分冊構成になっており、スクールポリシーの「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」を達成するにふさわしい、生徒の興味関心を広げる豊富な教材が設定されている。
地理総合		高等学校 新地理総合 (703)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適したテーマ別の展開がある。 ・「防災」「異文化理解」「地球的課題」についての取り扱いも分かりやすい。 ・ICTに関連し、二次元コードの読み取りからも、生徒が地理的思考力や地理の見方等を学習しやすく、スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致している。
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・系統地理を扱う中で、授業の課題探究的な問いを作る際に、参考となる資料と地図が充実している。 ・地誌を扱う中で、資料と写真のバランスがよく、多面的・多角的な情報が充実している。 ・スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
歴史総合		詳解歴史総合 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・図表やグラフの他に文字史料も豊富に記載されていることから、学習指導要領の「歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能」を養うことができると同時に、課題探究的な学習の実現につながる。 ・各章の終わりに「平等・格差」「自由・制限」「開発・保全」「統合・分化」「対立・協調」といった観点から主題を設定し、資料を読んで課題を解決していくというページも用意されており、スクール・ポリシーに記載のある「課題探究的な学習の機会の充実」に大いにつながる。 ・本文中に太文字での記載がないことから、単に重要単語を暗記するだけの学習から脱却が図りやすい。
歴史SL		詳解歴史総合 (702)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・図表やグラフの他に文字史料も豊富に記載されていることから、学習指導要領の「歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能」を養うことができると同時に、課題探究的な学習の実現につながる。 ・各章の終わりに「平等・格差」「自由・制限」「開発・保全」「統合・分化」「対立・協調」といった観点から主題を設定し、資料を読んで課題を解決していくというページも用意されており、スクール・ポリシーに記載のある「課題探究的な学習の機会の充実」に大いにつながる。 ・本文中に太文字での記載がないことから、単に重要単語を暗記するだけの学習から脱却が図りやすい。
日本史探究		詳説日本史探究 (705)	山川	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・日本史に対する興味・関心をもてるような図版や資料を多く取り入れる工夫がなされており、スクール・ポリシーの課題探究的な学習の機会の充実に合致している。 ・一つ一つの事象に対する説明が丁寧であり、またコラム欄には、学習者自身の主体的な思考を促すような内容の文章を掲載している。特に諸資料を多角的に検討・解釈して論述させることを意図して「歴史の解釈」「歴史の説明」など特定の主題が設定されるなど工夫がなされている。 ・史資料の横に学習を深めるための問いやポイントが載っており、歴史的思考力の育成に大いにつながる。
世界史探究		新詳世界史探究 (703)	帝国	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探究的な学習に適したテーマ別の展開となっており、スクール・ポリシーの課題探究的な学習の機会の充実に合致しており、生徒の探究活動に生かされる。特に「現代につながる諸課題」では、現在、世界各地で起こっている諸問題の歴史的起源が示されており、地域課題の背景が理解しやすい。 ・世界史の理解を深めることができるよう、学習した内容を地域の違いで比較できるなど、世界史への理解を深め、定着させるように工夫がなされている。 ・各史資料の横に問いが設定されており、史資料に対する解釈の仕方を学ぶことができる。
地図		新詳高等地図 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本図、拡大図がとて大きく、見やすくなっている。領土に関する地図・資料が充実している。 ・各地域の地図の次のページには主題図が豊富に掲載され、学習者自身の主体的な思考が促されるように配慮されている。 ・スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致している。
公共		高等学校 新公共 (711)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育課程の編成方針である課題探究的な学習を推進していく上で適した内容と構成であり、学習内容に関連した問いの設定や多様な視点からのアプローチ、興味深い話題を取り上げた資料が生徒が自ら課題意識をもって学ぶことができる本文記述と、豊富な資料と文献が備わっている。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自分の考えをまとめたり、説明したり、論述したりするなどの言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
倫理		倫理 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・章ごとに設定されている「思考と対話」というページでは、生徒達にとって身近な文化や現代の問題を通して大きな問いについて探究できることから、カリキュラム・ポリシーにある「課題探究的な学習の機会を充実する」ことにつながる。 ・倫理に関する概念の説明がわかりやすいだけではなく、多くの問いが設定されていることから学習指導要領の目標にある「倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力」の養成につながる。
政治・経済		政治・経済 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育課程の編成方針である課題探究的な学習を推進していく上で適した内容と構成である。とりわけ、学習内容に関連した問いの設定に優れており、単元を通した問い、各章の問い、各授業時間の問いが「入り子構造」となっている。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真・地図が豊富に掲載されており、課題を探究する過程で自分の考えをまとめたり、説明したり、論述したりするなどの言語活動を通して、学び方の習得が図れるように配慮されている。
理数数学Ⅰ		数学Ⅰ (709)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が関心、意欲をもって主体的に、学習に取り組めるよう構成が配慮されているとともに、課題学習のテーマなど数学的に問題を解決する楽しさを学びから感じることができるよう配慮されている。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、グラデュエーション・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、カリキュラム・ポリシーの「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に合致し、探究心を高めるよう工夫されている。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ (705)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が関心、意欲をもって主体的に学習に取り組めるような構成が配慮されているとともに、数学的に問題を解決する楽しさを感ずることができるよう配慮されている。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、グラデュエーション・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・理数教育重視の観点から、高度な内容も研究・発展として取り上げられており、カリキュラム・ポリシーの「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に合致し、探究心を高めるよう工夫されている。
理数数学Ⅱ		数学C (705)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が関心、意欲をもって主体的に学習に取り組めるような構成が配慮されているとともに、数学的に問題を解決する楽しさを感ずることができるよう配慮されている。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されており、グラデュエーション・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができ、カリキュラム・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致し、生徒の探究活動に適切に生かされる。
理数物理		高等学校 物理基礎 (709)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・現在採択している、物理基礎と物理の教科書と同じ出版社のものを採択することで、3年間の理数理科を安定して統一感を持って学習することができる。 ・身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている。 ・生徒が探究活動を進めていくための実験の題材や手法について詳しく載っている。 ・身近な物理現象に関する実験が掲載されていて、なおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容である。 ・二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されており、視覚的に有効な学習ができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
理数物理		高等学校 物理 (709)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・現在採択している、物理基礎と物理の教科書と同じ出版社のものを採択することで、3年間の理数理科を安定して統一感を持って学習することができる。 ・身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている。 ・生徒が探究活動を進めていくための実験の題材や手法について詳しく載っている。 ・身近な物理現象に関する実験が掲載されていて、なおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容である。 ・二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されており、視覚的に有効な学習ができる。
理数化学		化学基礎 academia (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・全ページにわたって写真やイラストが豊富で、日常生活に関連した内容も盛り込まれているため、生徒は課題に対して具体的にイメージすることができる。 ・発展内容が充実しており、化学へスムーズにつなげるための学習を生徒自身で進めることができる。 ・探究編のページでは、国際バカロレア (IB) で学習する内容にも触れており、本校の掲げる「課題探究的な学習の機会も充実」「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に沿った内容となっている。
理数化学		化学 academia (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・現在採択している化学基礎と同じ出版社の教科書にすることで、3年間の理数化学を統一感を持って体系的に学習することができる。 ・化学基礎の既習内容も明確に再掲され、復習が必要な生徒への個別化にも対応できる。 ・英語表記も充実しており、特に英語論文のページは、カリキュラムポリシーの『理数英の専門学科の特性』として合致する。 ・探究編のページがDPの内容にも通じており、IB教育を推進するうえで活用しやすい構成となっている。 ・発展内容および探究編の内容が大学教養レベルの化学の内容を含んでおり、生徒の学びを発展的に深めることができる。
理数生物		生物基礎 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている、日常コラムが充実している。 ・探究活動に関しての言及や重要語句の英語表記が充実している。 ・多彩な実験が掲載されていて、なおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容である。
理数生物		生物 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なトピックを切り口にしての学習が展開されている。特に日常コラムや今日の最先端研究に関わる内容が充実している。 ・重要語句の英語表記が充実している。 ・多彩な実験が掲載されていてなおかつ生徒自身が選択して探究活動に取り組める内容である。
理数地学		高等学校 地学基礎 (703)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・詳細な説明が、簡単な言葉で分かりやすく記載されている。 ・二次元コードを活用した動画閲覧や教材へのアクセスが準備されている。 ・他教科や他科目との関連を意識する部分が設けられている。
理数地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・現在採択している地学基礎の教科書と同じ出版社のもので、安定し統一感がある。 ・詳細な説明が、簡単な言葉で分かりやすく記載されている。 ・横断的な項目について、科目や単元との関連性を意識できるように工夫されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
保健体育		現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> 正しい情報が科学的根拠とともに取り上げられており、知識や理解を深めることができるように配慮されている。 図表や補足説明が豊富であり、生徒が課題を探究し、自己の健康を適切に管理する手助けとなるよう工夫され「知・徳・体のバランスのとれた人材育成（スクール・ポリシー）」にあっている。 参考資料においては、他教科にまたがる学習が掲載されており、学際的教育にも大きく役立つ教材である。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ Tutti+ (701)	教出	継4	<ul style="list-style-type: none"> 様々な時代や国の教材が多岐にわたって扱われており、ジャンルも幅広い。スクール・ミッションの「国際的な視野で将来の日本を支えて、活躍できる」力の育成、またスクールポリシーにある「多様な価値観を認め合う心」の育成を図る上で効果的である。 学習活動を焦点化した題材が想定されていたり、自国と他国の音楽文化の関わり、古代から近現代までの音楽史など、発展的な学習の示唆がみられるため、生徒が高い興味・意欲をもって自ら調べたり考えたりする主体的な活動に役立つ内容となっている。 コンピュータによる作曲や著作権の問題など、現代に即した内容を取り扱っており、卒業後の進路や趣味に広く活かすことができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ Tutti+ (701)	教出	継3	<ul style="list-style-type: none"> 様々な時代や国の教材が多岐にわたって扱われており、ジャンルも幅広い。スクール・ミッションの「国際的な視野で将来の日本を支えて、活躍できる」力の育成、またスクールポリシーにある「多様な価値観を認め合う心」の育成を図る上で効果的である。 学習活動を焦点化した題材が想定されていたり、自国と他国の音楽文化の関わり、古代から近現代までの音楽史など、発展的な学習の示唆がみられるため、生徒が高い興味・意欲をもって自ら調べたり考えたりする主体的な活動に役立つ内容となっている。 創作や批評文などの内容が他社の教科書よりも具体的な課題意識をもって取り組めるよう配慮されており、表現力を高める工夫がされている。 演奏のための選曲が他社より幅広く、生徒により広い選択肢を提供できる。 音楽Ⅰで取り扱った内容をさらに深化、発展させるよう関連付けられている。
美術Ⅰ		高校美術 (703)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> 構成や色彩のデザイン性が高く、視覚的にも生徒の興味関心を引きつける工夫がされている。掲載されている作品も幅広く多彩である。 資料が詳しく、技能や鑑賞に有効な情報が豊富である。制作の過程や作家の意図、作品の背景についても取り上げ、美術のより深い理解を促す内容となっている。 他分野との横断的な関わりや、美術を通じた社会との関わりについて考えさせる問いかけがあり、様々な側面から美的創造と鑑賞を深められる構成となっている。 海外の多様な作品や事例が多く取り上げられ、スクール・ポリシーの「国際的視野と科学的教養を身に付けた人材を育成する」に合致する。
美術Ⅱ		高校生の美術2 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> 多岐に渡る視点と見応えのあるページ構成から国内外の名画名作への考察が分かりやすく添えられており、美術に関心がなくても読み手が引き込まれるような内容になっている。加えて、作家の言葉や制作プロセスも掲載されていてその解説も詳細であり継続採用が望ましい。 巻末には資料として各技法の手順が豊富な写真と丁寧な説明文で解説されており、授業で興味を持った生徒が、その後も美術制作に単独でチャレンジすることが望め、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」に合致する。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
書道 I		書 I (702)	教図	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・「漢字の書」の各書体の説明・図版が充実しており、Unit 1 で扱う各書体が人々の営みの中から必然性を持って誕生したことを理解できるよう工夫されている。 ・本校の教育課程編成方針である課題探究的な学習を進める上で必要な表現・鑑賞のための学習材を系統的・段階的に取り上げられている。また、プライマリーブックを使用することでより深い学習につなげることができる。
総合英語 I		Cambridge Experience I (725)	CUP	継 4	<ul style="list-style-type: none"> ・Cambridgeの長年の言語研究の知見を盛り込み、図表の読み方やリサーチなどのスキルを伸ばすための工夫が取り入れられている。また、日本語を一切使用せず難易度も本校生徒の学びにあったレベルのためMYP 4年間で総括するのに最適な教科書と言える。スクール・ミッションにある「課題探究的な学習を生かした国際的な視野」を育むことだけでなく、カリキュラム・ポリシーの「理数英の専門学科の特性を生かして、広い意味のサイエンスに関する教養を育成し、ツールとしての英語力を育成する」ための学習において効果的な内容であると判断した。 ・各ユニットに「読む・聞く・書く・話す」の4技能がバランスよく配置され、実践的な英語力を育むことができる構成となっている。 ・Presentation video、実際の会話で役立つ表現についてドラマを通して学ぶSpeaking video、コーパスの最新の研究結果について学ぶCorpus videoなど視覚教材が豊富である。 ・「テクノロジー恐怖症(Technophobia)」、「ギグワーカー(Gig Worker)」など思考力を養う興味深い最新の話題を取り上げ、批判的思考力を育むことができる。
総合英語 II		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II (703)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・環境・平等・科学など題材が多岐にわたり、スクール・ポリシーで目指す「国際的視野と科学的教養を身に付けた人材」の育成にふさわしい。 ・写真を見ながらの表現活動、教科書本文の話題に関したリスニングやスピーキング活動など、4技能5領域を活用したアクティビティが豊富に含まれている。インプットとアウトプットをバランス良く取り組むことができる。 ・メインのリーディングテキストの他に、関連したリーディングテキストが含まれており、テーマのより深い理解につなげることができる。
総合英語 III		ELEMENT English Communication III (710)	啓林館	継 2	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに直接関連するテーマのユニットが豊富で、教科横断的な視点で課題探究に結び付けて学習しやすい。 ・リーディングからリテリングまでの学習の流れを想定したユニット構成となっており、生徒の主体的な学びとなる工夫がされている。 ・スクールポリシーにある「思考力・判断力・表現力等」の育成につながる、インプットとアウトプットがバランスよく取り組める活動が豊富である。 ・図やグラフなどの資料と合わせた英文読解となっており、より実用的な英語能力の育成が充分期待される構成となっている。
家庭基礎		クリエイティブ・ リビングCreative Living『家庭基礎』 で生活をつくらう (709)	大修館	継 4	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や図を豊富に用いており、文章だけでなく視覚的にも理解しやすいように工夫されている。 ・全ての項目において英単語や英文などがポイントで示されていたり、SDGsと関連付けるなど『理数英の専門学科の特性を生かして、広い意味のサイエンスに関する教養と論理的思考力を育成し、コミュニケーションツールとしての英語力を育成する』というスクール・ポリシーに合致している。 ・基礎的な知識を発展させるヒントや知識を技術に結び付ける実習・実験例などが豊富に掲載されており、スクール・ポリシーの『課題探究的な学習の機会の充実』に合致し、主体的な学びを深化させることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward! (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・スクール・ポリシーにおける多様な価値観の受容を育成する観点から、ユニバーサルデザインにおいて色やフォントに言及があり、主体的な情報メディアの活用の際に参考にしやすい。 ・尺度水準に代表値とのマトリクスが提示されており、エビデンスベースの思考を促進しやすい。 ・統計的仮説検定の過程に言及しつつ、その数学的な説明については触れずに、教科間の分業がなされているため、教科横断的学習を促進しやすい。 ・グラフにおける制作の意図やデータに対する主観にも焦点を当てており、客観的データの重要性で説得力を増すよう工夫してある。また、スクール・ポリシーにおけるサイエンスに関する教養と論理的思考力の育成にも寄与する。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・章のまとめと章末問題が見開きでまとまっており、探究活動でカバーできない知識や用語を自学自習で学べるようになっていて、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」に適している。 ・「尺度水準」や「モデル化」など、情報Ⅰの内容を復習的に扱っており、新出内容にスムーズに移行できるようになっている。 ・機械学習や人工知能領域では、適度に簡略化した内容になっており、生徒の自発的な探究の余地があり、スクール・ポリシーにおける「国際的な視野と科学的素養を身に着けた人材を育成する」に即している。 ・情報セキュリティ技術におけるSSL/TLSや電子認証の仕組みなどが図解を用いて理解しやすくなっていて、脚注も充実している。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新編現代の国語 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 身近な題材を取り上げ、生徒の興味を喚起しながら読解力を身に付ける工夫がなされている。 評論教材の間に言語活動教材が配置されており、総合的な国語力を身に付けることができる。
言語文化	1	新編言語文化 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 定番の教材と新しい教材がバランスよく配置されており、生徒が自発的、発展的に学習を進める工夫がなされている。 「古文の窓」や装束、住居など生徒の興味を引く視覚教材が豊富に掲載されている。
論理国語	2	新編論理国語 (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味・関心を喚起する教材や抽象度の高い教材など様々な教材が配置されており、1年次の学習を深められる構成になっている。 「言葉の扉」や「考える楽しみ」などを用いて、国語の基本的な語彙や読解の力を身に付けることができる。
文学国語	3	高等学校 標準文学国語 (710)	第一	継2	<ul style="list-style-type: none"> 取り組みやすく、バランスの良い教材の配置である。 学びの助けとなる資料が豊富である。
古典探究	2	新編古典探究 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 取り組みやすい説話から教材が展開されており、丁寧な脚注が施されている。 大きめの活字が用いられており、見やすくゆとりのあるレイアウトである。
地理総合	2	地理総合 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本文の文章も簡明で分かりやすい。 全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> 特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。 図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさが、思考力、判断力、表現力等を育成するために、適切な配慮がされて見やすさに配慮されている。
歴史総合	1	歴史総合 (704)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> 写真・地図・資料が豊富で、生徒の関心を高められる。 基本的な事項に絞った記述で、基本的な歴史理解・知識定着に适当である。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく (703)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされており、生徒の実態に合っている。 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められているように配列されている。
地図	1	新高等地図 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> 各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置され、随所に参照ページが示されている。 全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視され、世界史のアプローチにも十分対応できる内容である。
公共	2	高等学校 新公共 (711)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> 各単元に簡単なまとめがあり、単元の内容を振り返られる工夫がされている。 記述が平易で図や写真も多く、内容をより理解できるよう構成されている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
倫理	3	高等学校 倫理 (705)	第一	継2	・テーマごとに構成され、それぞれに詳しい記述や説明がされている。写真も豊富で理解しやすい内容となっており、基礎学力向上に適している。
政治経済	3	最新政治・経済 (703)	実教	継2	・写真、統計、図表が豊富なことに加え、基礎的、基本的事項が詳細に記述されている。広い視点から現代社会を捉えることができるよう工夫されている。
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ (710)	啓林館	継4	・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近な物が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高められる教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ (707)	啓林館	継3	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・math探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ (706)	啓林館	継2	・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学A	1	新編数学A (710)	啓林館	継4	・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末B問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学B	2	新編数学B (708)	啓林館	継3	・読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていることから理解を深めやすくなっている。また、学習した内容を反復して確認できるようになっているため、学力の定着を図ることができる。 ・章末B問題では総合的な問題に取り組むことができ、応用力を付けることを目指す生徒にも対応できる。
数学C	3	新編数学C (706)	啓林館	継2	・生徒がイメージしやすく、実際に活動できるような内容を扱っている。側注や図を用いて内容を視覚的に理解できるようになっている。 ・math探や章末A問題などによって、さらに難易度の高い問題に取り組むことができるため、学びを深めることができる。
科学と人間生活	1	科学と人間生活 (702)	実教	継4	・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
物理基礎	2	高校物理基礎 (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・物理の法則や基本原理を中心に平易に解説されていて、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用されていて、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
物理	3	物理 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・各項目の冒頭に「予想」を設けることで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・公式をイメージした図や文章が随所に配置されていて、標準的な演習で物理の基礎を固めながら、発展的な話題にも応用できるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 (705)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されていて、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週2時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やイラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 (704)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられている。また、土壌動物の観察など身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 (702)	実教	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・人物のイラストの男女比率や役割に偏りが無いよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。
美術I	1	美術I (701)	光村	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法についての的確にわかりやすく掲載されており、見通しを持った制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。
書道I	1	書道I (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き2ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。

科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	選定理由
英語コミュニケーションⅠ	1	All Aboard! English Communication I (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・本文が1ページと語数が少ない点、またレッスン毎に目標が明示され、それを実践するための言語活動が準備されている点など本校生徒に適切である。 ・文法事項の説明や確認のための練習問題、それを使った表現活動も本校生徒が取り組みやすい内容である。 ・レッスンの内容が多岐にわたり生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。
英語コミュニケーションⅡ	2	All Aboard! English Communication II (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンに到達目標が書かれており、それを実践するための言語活動が豊富で本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が音楽、日本の伝統文化からSDGsまで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのそれぞれのパートが1ページで構成されており、本校生徒に適切な分量である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard! English Communication III (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	Vision Quest English Logic and Expression I Standard (709)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な場面や状況を表したモデル文を通して文法事項を学習することができ、さらにその文法事項を取り入れた言語活動がバランス良く配置されており、生徒の状態に応じた活動が行いやすい。
論理・表現Ⅱ	2	NEW FAVORITE English Logic and Expression II (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンの題材が身近なものであり、本校生徒が興味・関心をもって文を書いたり話したりする活動を行いやすい内容である。 ・各レッスンが無理なく言語活動に取り組める構成になっている。 ・各レッスンの2次元コードには音声だけでなく動画も収録されており、目的や場面・状況をイメージしやすい。
論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression III (704)	三省堂	継2	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの2次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。
家庭基礎	1	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来を つくる (710)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元の初めに内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。
情報Ⅰ	1	高等学校 情報Ⅰ (708)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 ・他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。